



## خطة مشاركة أولياء الأمور ضمن البند الأول: ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

دعماً لتعزيز التحصيل الأكاديمي للطلاب، تتلقى المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل أموالاً من الباب الأول، الجزء أ من القانون، وبالتالي يجب أن تطور بالاشتراك مع أولياء الأمور وأفراد عائلات الأطفال المشاركين سياسة مشاركة الأسرة التي تحتوي على المعلومات المطلوبة، والاتفاق عليها، وتوزيعها على أولياء الأمور وأفراد أسر الأطفال المشاركين بموجب القسم 1116 (أ) (2) من قانون "كل طالب ينجح" (ESSA). تحدد السياسة توقعات وكالة التعليم المحلية وأهدافها لإشراك الوالدين والأسرة بشكل هادف وتصف كيفية قيام وكالة التعليم المحلية بتنفيذ عدد معين من أنشطة لمشاركة الوالدين والأسرة.

### نحن نؤمن:

تعد الشراكة القوية بين المدرسة والمنزل ضرورية إذا تم توفير برنامج تعليمي جيد لجميع الطلاب. تركز المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل فلسفة أن مشاركة الوالدين جزء لا يتجزأ من نجاح كل طفل. ستخضع المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل للتعريف التالي لمشاركة الوالدين / مشاركة الأسرة وتوقع أن تقوم مدارس الفئة الأولى بتنفيذ البرامج والأنشطة والإجراءات وفقاً لهذا التعريف في القسم 8101 من قانون "كل طالب ينجح" (ESSA):

تعني المشاركة الأسرية مشاركة أولياء الأمور في اتصالات منتظمة وذات اتجاهين وهادفة تتضمن التعلم الأكاديمي للطلاب والأنشطة المدرسية الأخرى، بما في ذلك ضمان:

(أ) يلعب الآباء دوراً أساسياً في مساعدة تعلم أطفالهم

(ب) يتم تشجيع الآباء على المشاركة بنشاط في تعليم أطفالهم في المدرسة

(ت) الآباء شركاء كاملون في تعليم أطفالهم ويتم تضمينهم، حسب الاقتضاء، في صنع القرار وفي اللجان الاستشارية

للمساعدة في تعليم أطفالهم

(ث) يتم تنفيذ أنشطة أخرى، مثل تلك الموضحة في القسم 1116 من قانون "كل طالب ينجح" (ESSA)

ستستمر المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل في بناء قدرتها على المشاركة القوية للوالدين. ستدعم المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل شراكة بين مدارسها وأولياء الأمور / مقدمي الرعاية والمجتمع لتحسين التحصيل الدراسي للطلاب والأداء المدرسي.

## توقعات عامة

توافق المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل على تنفيذ المتطلبات القانونية التالية على النحو المبين في القسم 1116:

1. ستنفذ المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل برامج وأنشطة وإجراءات لإشراك أولياء الأمور في جميع مدارسها مع برامج الباب الأول، الجزء أ، بما يتفق مع القسم 1116 من قانون كل طالب ينجح (ESSA) سيتم تخطيط هذه البرامج والأنشطة والإجراءات وتشغيلها بالتشاور الهادف مع أولياء أمور الأطفال المشاركين. ستوفر هذه البرامج المساعدة للأباء، حسب الاقتضاء، في فهم مواضيع مثل ما يلي:

- معايير المحتوى الأكاديمي للولاية،
- منهج المنطقة الذي يتوافق مع معايير المحتوى،
- التقييمات الأكاديمية للولاية والمقاطعة،
- كيفية مراقبة تقدم أطفالهم، و
- موضوعات أخرى تتعلق بمساعدة الآباء على العمل مع أطفالهم لتحسين التحصيل الدراسي لأطفالهم، مثل التدريب على معرفة القراءة والكتابة واستخدام التكنولوجيا، أو مواضيع أخرى قد يطلبها الآباء.

سيتم مشاركة المعلومات حول هذه البرامج والأنشطة والإجراءات بعدة طرق تشمل، على سبيل المثال لا الحصر ، ما يلي:

- فعالية ليلة الوالدين السنوية (أو ما يعادلها) في كل مبنى
- البيت المفتوح / ليالي العودة إلى المدرسة ،
- ليالي معلومات الوالدين في المدرسة ("المحادثات في كولونيل) ،
- الموقع الإلكتروني للمنطقة التعليمية لمدارس كولونيل على الويب ،
- وسائل التواصل الاجتماعي Facebook ، AlertNow ، Twitter ، Instagram ، Remind ،
- يعمل منسقو القانون في كل مبنى كحلقة وصل لمشاركة أولياء الأمور وجودة المعلم وإنجاز الطلاب في كل مدرسة

2. عند تنفيذ متطلبات مشاركة الوالدين من الباب الأول، الجزء أ، إلى الحد الممكن عمليًا ، ستوفر المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل ومدارسها فرصًا كاملة لمشاركة الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية ، والآباء ذوي الاحتياجات الخاصة ، وآباء الأطفال المهاجرين بما في ذلك توفير المعلومات وتقارير المدرسة المطلوبة بموجب القسم 1111 من قانون كل طالب ينجح (ESSA) بتنسيق مفهوم وموحد ، بما في ذلك التنسيقات البديلة عند الطلب ،

وإلى الحد الممكن عمليًا ، بلغة يفهمها الآباء. سيتم توفير الاتصال بعدة طرق تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، ما يلي:

- سرادق المدرسة
- مجلدات العودة إلى المنزل أو آليات معادلة أخرى للمواد الموزعة من المعلم
- مكالمات هاتف AlertNow
- المواقع الإلكترونية للمدارس والمنطقة التعليمية
- مواقع التواصل الاجتماعي للمدارس والمنطقة Facebook و Twitter و Instagram
- اتصال الرسائل النصية
- التواصل عبر البريد الإلكتروني
- تطبيقات اتصالات الفصل الدراسي Dojo ، Remind ، إلخ
- التواصل المستمر الذي ييسره موظفو الدعم على مستوى المبنى والمقاطعة الذين يشرفون على هذه البرامج

3. ستقوم ستوفر المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل، بمساعدة المدارس وأولياء الأمور ، بتنظيف المعلمين وموظفي خدمات التلامذة والمديرين وغيرهم من الموظفين حول كيفية الوصول إلى أولياء الأمور والتواصل معهم والعمل معهم كشركاء متساوين في القيمة وفائدة مساهمات أولياء الأمور ، وكيفية تنفيذ وتنسيق برامج الآباء وبناء الروابط بين أولياء الأمور والمدارس من خلال:

- الفعاليات المفتوحة / ليالي العودة إلى المدرسة في كل مدرسة
- التطوير المهني للموظفين في المنطقة
- تدريب ودعم مستشار المدرسة
- اجتماعات PTO / PTA / Booster
- اجتماعات لجنة الإنجاز الأكاديمي بالمنطقة
- الأحداث الأكاديمية التي ترعاها المنطقة (مثل معرض STEAM ، والحفلات الموسيقية ، وعروض المباني ، ومهرجان الفنون ، وما إلى ذلك)

4. إلى الحد الممكن والمناسب، ستوفر المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل التنسيق التالي، والمساعدة الفنية ، وغيرها من أشكال الدعم اللازمة لمساعدة وبناء قدرات جميع مدارس البند الأول ، الجزء أ في تخطيط وتنفيذ أنشطة مشاركة الوالدين والأسرة الفعالة تحسين التحصيل الدراسي للطلاب والأداء المدرسي ، والذي قد يشمل التشاور المجدي مع

أصحاب العمل وقادة الأعمال والمنظمات الخيرية ، أو الأفراد ذوي الخبرة في إشراك الآباء وأفراد الأسرة بشكل فعال في التعليم:

- دعوة المؤسسات الأم لعرض المواد و / أو التقديم في ليالي الوالدين في المدرسة / ليالي العودة إلى المدرسة
  - نشر المواد المعتمدة من المنظمات الأبوية من خلال مجلدات منزلية (أو طرق معادلة لتوزيع المواد من قبل المدرسة)
  - ارسال الروابط إلى منظمات دعم الوالدين المحلية على وسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية في المدارس والمنطقة
5. ستعمل المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل على تطوير وجمع التعليقات من أولياء أمور الأطفال الذين درسوا في مدارس البند الأول، الجزء أ وكيف يتم إنفاق 1% من أموال البند الأول، الجزء أ المخصص لمشاركة الوالدين، وستضمن أنه لا يقل عن 95% من 1% المخصصة تذهب مباشرة إلى المدارس. ستتاح لمجموعات الآباء مثل اللجنة الاستشارية لأولياء الأمور في المنطقة التعليمية (أو ما يعادلها) فرصة أيضاً لتقديم ملاحظات لأغراض التخطيط. خلال اجتماع مجلس الإنجاز الأكاديمي بالمنطقة الربيعي، يمكن أيضاً جمع التعليقات لهذا الغرض. ستجتمع اجتماعات لجنة محادثات كولونيل في نقاط محددة كل شهر.
6. إذا كانت خطة الإدارات التربوية الخاصة بالبند الأول ، الجزء أ ، والتي تم تطويرها بموجب القسم 1112 من قانون كل طالب ينجح (ESSA) ، غير مرضية لأولياء أمور الأطفال المشاركين ، فإن المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل ستترسل أي تعليقات من الوالدين مع الخطة عندما تقدم الخطة إلى وزارة التعليم في ولاية ديلاوير.
7. ستقوم منطقة مدارس كولونيل بتضمين سياسة مشاركة الوالدين على مستوى المنطقة في خطة خطة الإدارات التربوية الموضوعية بموجب القسم 1112 من قانون كل طالب ينجح (ESSA)

### سياسات مشاركة الوالدين في المدرسة

سنقوم كل مدرسة ابتدائية من فئة العنوان الأول في المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل، جنباً إلى جنب مع مدخلات الوالدين، بإنشاء ومراجعة خطة مشاركة أولياء الأمور في المدرسة سنوياً. ستوفر هذه الخطة لأولياء الأمور وصفاً لكيفية تنفيذ كل مدرسة لمكونات السياسة المطلوبة. سيتم توزيع خطة مشاركة أولياء الأمور والمدرسة وميثاق المدرسة والآباء على أولياء الأمور في بداية كل عام دراسي وستكون متاحة على مواقع المدرسة الإلكترونية. سيعمل طاقم المنطقة التعليمية لمدارس

كولونيل مع مدارسها لضمان أن الوالدين والمدرسة وسياسات مشاركة الأسرة تفي بمتطلبات القسم 1116 (ب) من ESSA ، ويشتمل كل عنصر على ميثاق المدرسة والآباء بما يتوافق مع القانون الفيدرالي.

## بناء القدرة على المشاركة

- إشراك أولياء الأمور في تطوير تدريب المعلمين والمديرين والمعلمين الآخرين لتحسين فعالية هذا التدريب
- توفير التدريب اللازم لمحو الأمية للآباء من مخصصات البند الأول، الجزء أ، إذا كانت المنطقة التعليمية قد استنفدت جميع مصادر التمويل الأخرى المتاحة بشكل معقول لهذا التدريب
- دفع النفقات المعقولة والضرورية المرتبطة بأنشطة مشاركة الأسرة، بما في ذلك تكاليف النقل ورعاية الأطفال، لتمكين الآباء من المشاركة في الاجتماعات المتعلقة بالمدرسة وجلسات التدريب
- تدريب الوالدين لتعزيز مشاركة الآباء الآخرين
- زيادة مشاركة الأسرة ومشاركتها في تعليم أطفالهم، أو ترتيب اجتماعات مدرسية في أوقات مختلفة، أو عقد اجتماعات منزلية بين المعلمين أو غيرهم من المعلمين الذين يعملون مباشرة مع الأطفال المشاركين، مع الآباء غير القادرين على حضور تلك الاجتماعات في المدرسة
- اعتماد وتنفيذ مناهج نموذجية لتحسين مشاركة الأسرة
- إنشاء مجلس استشاري للآباء على مستوى المنطقة (عبر محادثات كولونيل) لتقديم المشورة بشأن جميع الأمور المتعلقة بمشاركة الأسرة في برامج البند الأول، الجزء أ
- تطوير أدوار مناسبة للمنظمات المجتمعية والشركات، بما في ذلك المنظمات الدينية، في أنشطة مشاركة الأسرة

## التقييم السنوي

ستتخذ المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل الإجراءات التالية لإجراء تقييم سنوي لمحتوى وفعالية سياسة مشاركة الوالدين والأسرة هذه في تحسين الجودة الأكاديمية لمدارس البند الأول، الجزء أ، وذلك بمشاركة هادفة من الآباء وأفراد الأسرة. سيشمل التقييم تحديد العوائق التي تحول دون مشاركة أكبر من قبل الآباء في الأنشطة (مع إيلاء اهتمام خاص للآباء المحرومين اقتصادياً، أو من ذوي الاحتياجات الخاصة، أو ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية، أو لديهم معرفة محدودة بالقراءة والكتابة، أو من أي خلفية من الأقليات العرقية) سيشمل التقييم أيضاً تحديد احتياجات الآباء وأفراد الأسرة للمساعدة في تعلم أطفالهم، بما في ذلك التعامل مع موظفي المدرسة والمعلمين والاستراتيجيات لدعم التفاعلات الناجحة في المدرسة والأسرة. ستستخدم المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل نتائج التقييم حول سياسة مشاركة الوالدين والأسرة لتصميم استراتيجيات قائمة على الأدلة من أجل مشاركة الوالدين بشكل أكثر فعالية، ومراجعة سياسات مشاركة الوالدين والأسرة، إذا لزم الأمر. سيتم إنجاز هذه المراجعة بعدة طرق تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، ما يلي:

- اجتماعات مجلس المنطقة التعليمية (كبنود جدول الأعمال)
- تطوير خطة النجاح على مستوى المدرسة والتقييم المستمر
- توزيع خطط مشاركة الوالدين في المدرسة والمنطقة للتعليقات وردود الفعل
- المجلس الاستشاري لأولياء الأمور في المنطقة (عبر محادثات كولونيل)
- اجتماعات مجلس الأهالي والمعلمين PTO / PTA
- العضوية في مجموعات مشاركة الوالدين ومجموعات التركيز على مستوى المنطقة و / أو المبنى

### أسئلة أو مزيد من المعلومات

إذا كان لديك أي أسئلة أو ترغب في الحصول على مزيد من المعلومات حول برامج البند الأول المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل فيرجي الاتصال بكاتي جوتوفسكي، مشرفة المناهج والتعليم (Katie.Gutowski@colonial.k12.de.us) أو غابرييل فيليبس، مسؤول التسويق الاستراتيجي (gabriel.phillips@colonial.k12.de.us)

### التبني

تم تطوير سياسة مشاركة الوالدين والأسرة في المنطقة التعليمية لمدارس كولونيل بشكل مشترك والاتفاق عليها مع أولياء الأمور وأفراد أسر الأطفال المشاركين في برامج البند الأول، الجزء أ، كما يتضح من ملاحظات الاجتماعات والحضور من اللجان الاستشارية لأولياء الأمور التي تقودها المنطقة (عبر محادثات كولونيل) على مدى العام الدراسي ٢٠٢٠.

تم تبني هذه السياسة من قبل منطقة مدارس كولونيل وستكون سارية المفعول للفترة من العام الدراسي 2020-2021. ستقوم منطقة المدرسة بتوزيع هذه السياسة على جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين من البند الأول، الجزء أ من خلال وسائل التواصل الاجتماعي وإتاحتها للتوزيع على المدارس.