

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2020



## NOTAS BREVES

### Pasos hacia la independencia

Identifique partes de los hábitos matutinos de su hija de los que ella se pueda responsabilizar, como cepillarse el pelo y servirse el cereal. Ayúdela hasta que cada tarea le salga bien. Se hará más independiente y las mañanas serán más fáciles para todos.

### ¿Encima o debajo?

Desarrolle la noción espacial de su hijo—su percepción de dónde se encuentran los objetos en el espacio—con esta amena actividad. Siéntense espalda contra espalda y por turnos describan lo que deben dibujar usando términos de posición como *encima*, *debajo*, *junto a* y *entre*. (“Dibuja un niño sentado *debajo* de un árbol.”) Luego dense la vuelta y comparen sus dibujos.

### ¿SABIA USTED?

Podrán ocuparse mejor de sus hijos si se ocupan bien de ustedes mismos, especialmente en tiempos difíciles. Procuren dedicar tiempo a solas para relajarse, por ejemplo haciendo crucigramas o tejiendo. Piensen en limitar la cantidad de noticias que ven o leen. Y duerman bien por la noche apagando las pantallas por lo menos una hora antes de acostarse.

### Vale la pena citar

“Un problema es una oportunidad para dar lo mejor de ti mismo”.

Duke Ellington

### Simplemente cómico

**P:** ¿Con qué mano se colorea mejor?

**R:** Con ninguna. Se colorea mejor con crayones.



Colonial School District

Title I

## Adaptarse al nuevo curso

Es posible que padres e hijos se sientan inseguros sobre cómo será este curso escolar a causa de COVID-19. He aquí algunos consejos para ayudar a su hijo a que aprenda y se ajuste a los cambios.

**P:** ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que aprenda los días que no está en la escuela?

**R:** Con lo que mejor aprende de su hijo es con lo que le resulta natural: ¡el juego! Reúna juguetes educativos como letras imantadas, bloques de construcción y rompecabezas. Si usted trabaja desde casa, invítelo a que sea su colega. Dígame que haga tarjetas de identificación para ustedes dos y encárguelo de “trabajos” (organizar materiales de oficina, decorar su área de trabajo).

**P:** A mi hijo le cuesta trabajo el distanciamiento social. ¿Cuál es la mejor forma de explicárselo?

**R:** “Distanciamiento social” es una expresión difícil para los pequeños, porque aprender a socializar es una parte importante de su desarrollo. Así que procure usar expresiones distintas. (“Necesitamos espacio personal extra porque alrededor



nuestro hay gérmenes extra.”) Anímelo también a que se vea en una burbuja imaginaria. Dígame suavemente “Burbuja” para recordarle que guarde la distancia.

**P:** Mi hijo echa de menos a sus abuelos. ¿Qué debo hacer?

**R:** Ésta es una buena ocasión de que su hijo aprenda compasión y empatía. Explíquele que al no visitar a sus abuelitos está siendo amable con ellos, porque los mayores pueden enfermarse gravemente con COVID-19. Anímelo a que llame a sus abuelos con frecuencia y, si fuera posible, planee conversaciones por internet para que pueda “verlos”.♥

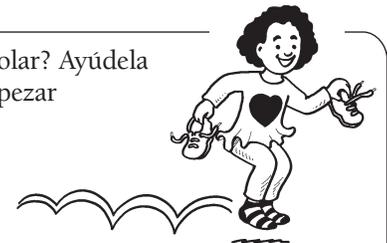
### Lista para el éxito escolar

¿Está su pequeña preparada para el curso escolar? Ayúdela a perfeccionar las destrezas de esta lista para empezar bien el curso.

**Puedo seguir instrucciones:** Dele a su hija instrucciones con uno y dos pasos. “Ve saltando a tu dormitorio y coloca tus zapatos”. Cuando domine las instrucciones con dos pasos, añada un tercer paso.

**Sé escuchar:** Dígame a su hija que cierre los ojos mientras usted hace tres sonidos (dé palmadas, golpee un vaso con una cuchara, arrugue un papel). ¿Puede identificar los sonidos en orden?

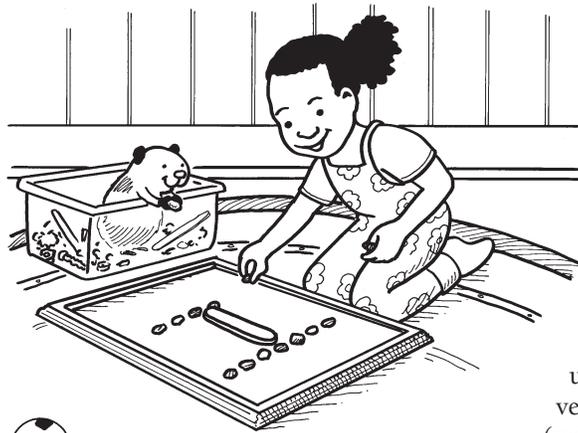
**Me turno:** Anime a su hija a que observe ocasiones en las que hay que turnarse, tal vez cuando su familia pasa la comida en la mesa o juegan a un juego de mesa.♥



# Jugar y aprender con partes sueltas

Tuercas y tornillos, tapas de botella, canicas y otras “partes sueltas” que se tienen en casa pueden inspirar a su hija a que piense con creatividad y flexibilidad. Llene una caja con partes sueltas y pongan a prueba estas ideas.

**Enmarquen una imagen.** Ponga un marco (sin el cristal) en la mesa y que su hija coloque partes sueltas dentro



para crear imágenes. Podría hacer un diseño al azar o crear letras, números o formas. Por ejemplo, podría usar guijarros y palitos de manualidades para hacer la primera letra de su nombre dentro del marco. A continuación puede despejar el marco y hacer una nueva imagen.

**Encuentren las semejanzas.** Entréguele a su hija una parte suelta (por ejemplo, un pompón). ¿Cuántos objetos en su caja se relacionan con él de alguna forma? Pídale que le diga a usted lo que tienen en común. Podría ver que una canica tiene la misma forma (redonda), un bloque es del mismo color (rojo) y una esponja tiene una textura semejante (blanda). A continuación devuelvan el objeto a la caja y que elija otro para que usted lo relacione con otra cosa. ♥

## DE PADRE A PADRE

### Hagan la vida más previsible

Debido a la alteración de nuestras vidas esta primavera y verano, mi hijo Diego se volvió dependiente y quejica. Mi tía, que crio a cinco hijos, me indicó que contar con hábitos previsible tal vez le ayude a sentirse más seguro.

Así que Diego y yo hicimos un horario de imágenes que mostraba lo que haríamos cada día. Incluimos en la lista cosas

como “Desayunar después de vestirme para el colegio”, “Jugar al aire libre antes de cenar” y “Leer un cuento al acostarme”. Diego hizo un dibujo junto a cada una: un tazón



de cereales para desayunar, un balón de fútbol para jugar al aire libre y un libro para la hora de lectura.

Colocamos el horario en el espejo del cuarto de baño para que sea lo primero que Diego ve por la mañana y sepa lo que le espera ese día. Puede que la vida siga siendo estresante, pero tener unos hábitos fijos hace que todo parezca un poco más normal. ♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Levántate, muévete

Los niños pequeños necesitan hasta tres horas de juego

activo cada día para desarrollar un cuerpo y una mente sanos. Aprovechen estas actividades para que su pequeño se mueva.

#### Galopar como un caballo

Dígale a su hijo que imagine que es un caballo. Puede lanzar un dado y avanzar galopando ese número de veces. A continuación, que lance otra vez. ¿Cuántos galopes necesita para ir de un extremo a otro de la habitación? ¿Y para recorrer toda la casa?



#### Bailar con un globo

Pongan música y que su hijo lance al aire un globo inflado golpeándolo con la mano. A continuación todo el mundo baila a lo loco hasta que el globo caiga al suelo. Cuando aterrice, los bailarines se quedan quietos donde estén contando hasta cinco. Vuelvan a lanzar el globo y bailen otra vez. ♥

## ¡Me presento!

**P:** ¿Cómo puedo colaborar con la maestra para que mi hija rinda al máximo este curso?

**R:** Lo primero es escribir un correo electrónico o una nota a la maestra. Pregúntele a su hija qué le gustaría que usted mencione, quizá algo como información sobre su familia o sobre sus cosas favoritas. *Ejemplos:* “Ellie tiene un hermanito” o “Su color favorito es el verde”.

A continuación añada información que ayude a la maestra



a entender las necesidades de su hija. *Ejemplos:* “Va a casa de su papá en fines de semana alternos”. “Cuando algo le resulta demasiado difícil, Ellie no siempre lo dice”.

Cerciórese de ponerse en contacto con la maestra a lo largo del curso. Envíe de vez en cuando un correo o una nota, tanto cuando las cosas vayan bien como cuando algo le preocupe. A la maestra le alegrará escuchar que su hija disfrutó con un libro que le leyó a la clase y la comunicación frecuente facilitará la colaboración entre ustedes si surge un problema. ♥