

Home & School

Working Together for School Success

CONNECTION[®]

October 2017

Colonial School District
Title I



SHORT NOTES

Speak clearly

To boost your child's communication skills, let her introduce herself when she meets people rather than doing it for her. Also, encourage her to be clear and specific when asking for help. If she says, "I can't do this," you might respond, "What are you asking for help with?"

Rested and ready

When your youngster wakes up easily and feels ready to start the day, that's a good sign he's getting enough sleep. But if he's too groggy in the morning or he's sleepy in school, try slowly adjusting his bedtime until he feels alert in class. *Note:* Experts recommend 10–11 hours of sleep per night at this age.

DID YOU KNOW?

Repetition helps your child's brain form new connections. Say she wants to improve her soccer dribbling skills. She might practice for a certain number of minutes every day. Or if she'd like to learn origami, she could check out a library book on the topic and work on her favorite designs.

Worth quoting

"The whole world opened to me when I learned to read." *Mary McLeod Bethune*

JUST FOR FUN

Q: Why did the elephant paint himself different colors?



A: So he could hide in the crayon box!

Consequences that work

Matthew was supposed to put away his toys and games, but he didn't. So when his mom tripped over a block, she thought carefully about what an appropriate consequence for him might be. Consider the following ideas to set consequences that encourage your youngster to listen and follow rules.

Make it logical

A consequence should relate to the situation at hand and promote the behavior you want. If your child, like Matthew, doesn't put his things away, you might say he has to store them away for a period of time. Living without them may make cleaning up more important to him.

Keep it reasonable

Take into account your youngster's age and stage of development. A little one may lose screen time for a day if he won't turn off the TV when you ask him to. An older child might have to go



without electronics for a week if you see him posting on a social media site he's not allowed to use.

Allow natural outcomes

Let your youngster learn from what happens naturally. Say he wants to wear his school T-shirt on Spirit Day, but he didn't put it in the hamper. The result? He will need to wear something else. Or if he forgets his trumpet on band day, he won't be able to play his instrument with the rest of the class. ♥

Attention! Attention!

Staying focused during class will help your child do her best work. Here are strategies that can make a difference.

Role play. Pretend you're the teacher, and have your youngster show you what a student who is paying attention looks like. She might sit quietly with her eyes focused on you.

Stretch attention span. Suggest that your child do activities that require concentration. Examples include putting together jigsaw puzzles or building a house of cards.

Remove distractions. Encourage her to keep only what she needs on her desk. For instance, she should put away art supplies during a social studies lesson.

Note: If your youngster has trouble focusing at home, ask her teacher how well she focuses during school. The teacher can share what she notices and offer advice. ♥



Pumpkin power

What's orange and round and full of opportunities to learn? A pumpkin! Your child can try these activities.

Math

Have your youngster estimate how many "stripes" (ridges) are on a pumpkin and count to see how close she came. She could paint each stripe as she counts it, switching colors to create a pattern. The colors will help her keep track of the number of stripes—and she'll have a pretty pumpkin to display!



Writing

Suggest that your child design a brochure for an imaginary pumpkin festival. Encourage her to give her festival a name and describe features, such as mini-pumpkin hunts, pumpkin catapults, or hayrides.

Science

Your youngster may be surprised to discover that pumpkins float. Let her try making boats out of them. She could start with a whole-pumpkin boat (cut off the top and scrape out the insides). Then, help her carve boats of different sizes and shapes, perhaps deep and wide or shallow and narrow. How does the design affect whether they float or sink?♥

ACTIVITY CORNER



"Sticky" vocabulary

Play this game with your youngster to help him learn vocabulary words.

Materials: marker, craft sticks, cup, dictionary or textbook

Let your child write each vocabulary word (or boldface word from a textbook) on the end of a craft stick. On three



more sticks, he should draw "frowny faces" instead of writing words. When he's finished, have him place all the sticks in a cup, printed ends down.

Take turns pulling out a stick and using the word in a sentence that makes its definition clear. Check the dictionary or textbook—if you're right, keep the stick. If not, return it to the cup. But be careful: Draw a frowny face and you lose all your sticks! (Set each frowny face aside after it's drawn.)

When all sticks have been claimed, the player with the most wins.♥

PARENT TO PARENT

Blending together

I recently got remarried, and my children now have a stepbrother and a stepsister. My husband and I want us all to bond, so I reached out to a coworker to see how she had successfully blended her new family.

Nancy recommended that we find pastimes everyone can enjoy together. That way, the children will get to know each other in a more relaxed way. We asked the kids for ideas, and they thought of bowling, skating, and playing board games.

My friend also mentioned the importance of respecting each other's space and belongings. So my husband and I made sure to talk to our kids about knocking before entering each other's rooms and asking for permission before borrowing items.

For now, we're taking one day at a time. Recently, we went bowling and had some good laughs. Feeling like a family may not happen overnight, but at least we're on our way.♥



Q & A Healthy after-school snacks

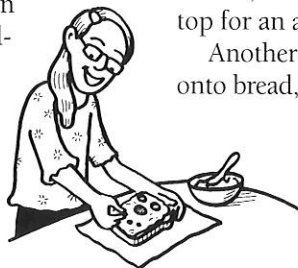
Q: My daughter is hungry after school, but it's hard to come up with nutritious snacks that she's excited about eating. Any recommendations?

A: Add a fun twist to healthy sandwiches by presenting them in a whole new way. Try a sandwich-on-a-stick, for example. Help your child cut whole-grain bread and cooked turkey into small pieces. Then, she can thread them onto a toothpick or bamboo

skewer along with cheese cubes and cucumber slices.

Or core an apple and slice it into rounds. Let her spread peanut or sunflower butter on one slice, sprinkle with raisins, and place a second apple slice on top for an apple sandwich.

Another idea is to scoop tuna salad onto bread, and your daughter can create a smiley face on top. She might use sliced green olives as eyes, a grape tomato for the nose, and chickpeas for the smile.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2017

Colonial School District
Title I

NOTAS BREVES

Hablar con claridad

Para reforzar las habilidades de comunicación de su hija, dígame que se presente a sí misma cuando conozca a gente, en lugar de que la presente usted. Anímela también a ser clara y específica cuando pida ayuda. Si dice “No puedo hacer esto”, usted podría preguntarle “¿Para qué necesitas ayuda?”

Descansados y preparados

Si su hijo se levanta con facilidad y se siente listo para empezar su jornada, es buena señal de que ha dormido lo suficiente. Pero si está medio atontado por la mañana o tiene sueño en clase, procure ajustar su horario de acostarse hasta que esté totalmente alerta en clase. *Nota:* Los expertos recomiendan de 10 a 11 horas de sueño cada noche para esta edad.

¿SABÍA USTED?

La repetición contribuye a que el cerebro de su hija forme nuevas conexiones. Digamos que quiere aprender a regatear mejor en fútbol. Podría practicar un número fijo de minutos al día. O si quiere aprender origami podría sacar un libro de la biblioteca y practicar sus diseños favoritos.

Vale la pena citar

“El mundo entero se abrió ante mí cuando aprendí a leer”. *Mary McLeod Bethune*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué se pintó el elefante de varios colores?



R: ¡Para poder esconderse en la caja de crayones!

Consecuencias eficaces

Matthew debía colocar sus juguetes y sus juegos, pero no lo hizo. Así que al tropezar con uno de sus bloques su mamá pensó con cuidado cuál sería una consecuencia adecuada para él. Tenga en cuenta las siguientes ideas para poner consecuencias que animen a su hijo a enterarse de las normas y obedecerlas.

Que sean lógicas

La consecuencia debería relacionarse con la situación del momento y fomentar el comportamiento que usted busca. Si su hijo, como Matthew, no coloca sus cosas, usted podría decirle que las va a retirar durante cierto periodo de tiempo. Vivir sin ellas logrará que ordenar sus cosas le resulte más importante.

Que sean razonables

Tenga en cuenta la edad y el nivel de desarrollo de su hijo. Un pequeñín podría quedarse sin televisión durante un día si no la apaga cuando usted se lo diga. Un niño mayor podría quedarse sin sus



aparatos electrónicos durante una semana si usted lo descubre en una red social cuyo uso le está prohibido.

Permita los resultados naturales

Deje que su hijo aprenda de lo que sucede naturalmente. Digamos que quiere ponerse su camiseta el Día del Espíritu Escolar, pero no la colocó en la cesta de la ropa sucia. ¿El resultado? Tendrá que vestirse con otra cosa. O si se olvida de su trompeta el día de banda, no podrá tocar su instrumento con el resto de la clase. ♥

¡Atención! ¡Atención!

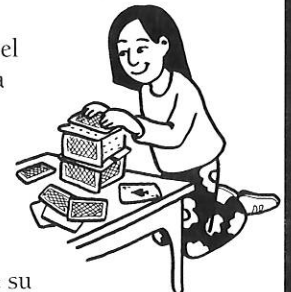
La atención constante durante la clase ayudará a su hija a dar lo mejor de sí misma. He aquí estrategias que pueden cambiar su modo de obrar.

Dramaticen. Haga de maestra y que su hija le demuestre el aspecto que tiene una estudiante que presta atención. Podría sentarse en silencio con los ojos fijos en usted.

Aumenten su capacidad de concentración. Sugírela a su hija que haga actividades que requieran concentración. Algunos ejemplos podrían ser componer rompecabezas o construir un castillo de naipes.

Eliminen las distracciones. Anímela a que tenga sobre su mesa sólo lo que necesita. Por ejemplo, debería retirar los materiales de arte durante una lección de estudios sociales.

Nota: Si a su hija le cuesta concentrarse en casa, pregúntele a su maestra qué tal se concentra en clase. La maestra compartirá sus observaciones con usted y le ofrecerá consejo. ♥



El poder de la calabaza

¿Qué es naranja y redondo y está lleno de oportunidades para aprender? ¡Una calabaza! Su hija puede hacer estas actividades.

Matemáticas

Dígale a su hija que calcule cuántas “rayas” (hendiduras) tiene una calabaza y que las cuente para ver cuánto se aproximó su cálculo. Podría pintar cada raya al contarla, cambiando de colores para crear una secuencia. Los colores ayudarán a llevar la cuenta del número de rayas y al final ella podrá exhibir una bonita calabaza!



Escritura

Sugiera a su hija que diseñe un folleto para un festival imaginario sobre la calabaza. Animela a que invente un nombre para el festival y a que describa las atracciones que ofrece, por ejemplo búsquedas de calabacitas, catapultas de calabaza o paseos en carreta de heno.

Ciencias

A su hija le sorprenderá descubrir que las calabazas flotan. Dígale que haga barcas con ellas. Primero podría hacer una barca con una calabaza entera (quitando la parte superior y vaciando el interior). Luego, ayúdela a hacer barcas de distintos tamaños y formas, tal vez profundas y anchas o poco profundas y estrechas. ¿Qué tiene que ver el diseño con que las barcas floten o se hundan? ♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Vocabulario que “se fija”

Juegue a este juego con su hijo para que aprenda nuevas palabras.

Materiales: marcador, palitos de madera para manualidades, vaso, diccionario o libro de texto

Que su hijo escriba cada término de su lista de vocabulario (o las palabras en negrita de un libro de texto) en un extremo de cada palito de madera. Debe dibujar dos “caritas gruñonas” en lugar de palabras en otros tres palitos. Cuando termine, dígale que ponga todos los palitos en un vaso, con el lado escrito hacia abajo.



Saque por turnos un palito y usen la palabra en una frase que aclare su significado. Comprueben con el diccionario o el libro de texto: si lo han hecho bien, quédense el palito. Si no, devuélvanlo al vaso. Pero tengan cuidado: Si sacan una carita gruñona ¡pierden todos sus palitos! (Coloquen aparte cada carita gruñona después de sacarla.)

Cuando hayan utilizado todos los palitos, gana el jugador que tenga más. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@voltersklower.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X



DE PADRE A PADRE

Aprender a unirse

Hace poco me volví a casar y mis hijos ahora tienen un hermanastro y una hermanastra. Mi esposo y yo queremos que establecer vínculos fuertes entre todos nosotros, así que le pregunté a una compañera de trabajo cómo había conseguido unir a su nueva familia.

Nancy me recomendó que encontraríamos pasatiempos de los que todos disfrutemos. Así los niños se conocerán en un ambiente más relajado. Les pedimos ideas a los niños y sugirieron jugar a los bolos, patinar y jugar a juegos de mesa. Mi amiga mencionó también la importancia de respetar el espacio y las pertenencias de los demás. Así que mi esposo y yo les hemos explicado a nuestros hijos que hay que llamar antes de entrar al cuarto de otra persona y pedir permiso antes de tomar prestado algo.

Por ahora vamos de día en día. Hace poco fuimos a la bolera y nos lo pasamos bien. No nos vamos a sentir como una familia en veinticuatro horas, pero ya hemos dado los primeros pasos para lograrlo. ♥



P & R

Meriendas sanas después del colegio

P: Mi hija tiene hambre después del colegio, pero es difícil darle meriendas sanas que le guste comerse.

¿Qué me recomiendan?

R: Añada una variación divertida a los sándwiches sanos presentándoselos novedosamente. Pruebe con un sándwich en palito, por ejemplo. Ayude a su hija a cortar pan integral y pavo cocinado en trocitos. Luego ella puede ensartarlos en un palillo para los dientes o en una



brocheta de bambú junto con daditos de queso y rodajas de pepino.

O bien quítenle el corazón a la manzana y córtela en círculos. Que su hija extienda manteca de cacahuete o de pipas de girasol en una rodaja, que ponga pasas por encima y coloque una segunda rodaja de manzana encima para hacer un sándwich de manzana.

Otra idea es poner ensalada de atún en pan y que su hija cree con la ensalada una carita sonriente. Podría usar aceitunas verdes para los ojos, un tomatito uva para la nariz y garbanzos para la sonrisa. ♥

Middle Years

Working Together for School Success



Short Stops

In the loop

You can stay involved in your tween's education from inside your own home. How? Make what's happening at school a regular topic of conversation. Visit the school website often, and check emails from teachers and the school district. Bring up subjects mentioned, such as school assemblies, or comment on photos that are posted.

DID YOU KNOW?

Having good posture in class will help your middle schooler concentrate. Plus, it puts less strain on his back and lets him breathe better—increasing blood flow to his brain. He could practice while doing homework. Encourage him to sit up straight with his back touching the chair and his knees bent at a right angle.

Fun historical facts

Want to spark your middle grader's interest in history? She could look in library books or online to find unusual stories about the people she studies. *Example:* Before the Civil War, Harriet Tubman once escaped capture by pretending to chase a flock of chickens.

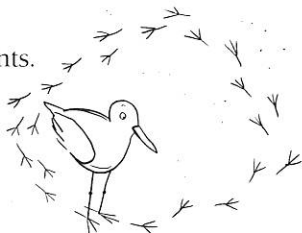
Worth quoting

"Reach high, for stars lie hidden in your soul." *Pamela Vaull Starr*

Just for fun

Q: "The more of me you make, the more of me you leave behind. What am I?"

A: Footprints.



Tween push-and-pull

Your middle grader lets you into her world one minute, then seems to put up a "Keep Out" sign the next. She needs you—but at the same time, she's pushing away to figure out who she is and to become more independent. Try these ideas for handling classic "now I need you, now I don't" tween behavior.

Challenge: *Your child no longer tells you all about her life.*

Solution: Instead of pressing her for information, wait until she's in the mood to chat. If she opens up as you're heading to bed, consider staying up longer. Then, listen closely instead of immediately offering your opinion or ways to fix problems.

Challenge: *Your tween spends more time with friends and less time with family.*

Solution: It's normal for her to want to be with friends. To encourage family time, look for opportunities that appeal to her. Maybe you'll have breakfast together on weekdays or let her do your nails after she does hers.



Challenge: *Your middle grader is embarrassed by whatever you do.*

Solution: At this age, children want to fit in and are sensitive to what their peers think. Try not to take it personally, and remember that she'll outgrow it. In the meantime, notice what embarrasses your tween, and work around it if possible. For instance, if she doesn't like you hugging her good-bye in front of others, you might say "Love you" and walk away. 👍

Musical learning

Most tweens love listening to music! Use your child's interest to boost his learning.

1. Be a critic. Suggest that he write reviews of favorite songs. He could bring songs to life with *similes*, or figures of speech that compare two things in an interesting way. *Example:* "The upbeat tempo is as thrilling as a roller coaster ride."

2. Think like a songwriter. Picking out the main message in the lyrics—the *theme*—will give your middle grader practice with a key reading skill. What message does the songwriter want to share? Invite your tween to search for songs with similar themes.

3. Find the math. Ask your child to choose a popular song. Can he detect a *pattern* in the lyrics (verse, chorus, verse) or the rhythm (say, the drumbeat)? How many times does the pattern repeat? 👍



Stellar study techniques

Regularly reviewing textbooks and class notes helps information sink in and prepares your tween for tests without last-minute stress. Here are interesting ways he can study.

Poster perfect

Suggest that your middle grader summarize a chapter's most important points on poster board or construction paper. Perhaps he'll model the lunar cycle for science or outline events in the Peloponnesian War for social studies.



Then, he could add graphics to illustrate the information. Using both words *and* drawings is a great way to cement information in his brain. *Tip:* He might hang finished posters on a wall for easy review.

Game show

Have your child and his study buddies write review questions on separate slips of paper and put them in a bowl. A "host" can draw and ask questions. Players "buzz in" to answer by tapping the table. If the first person answers correctly, he earns a point. If not, the other players buzz in again. (*Note:* The host should consult the textbook or study guide to check answers.) Give everyone a turn as host, using a new set of questions each round. 👍

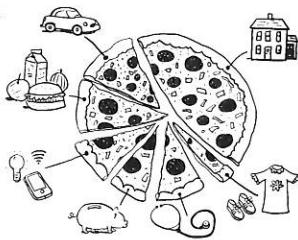


Parent to Parent

Financial sense

My 13-year-old, Alice, complained that she wanted the same clothes her friends have. But they're too expensive, and I wanted her to understand how we make financial decisions.

I had Alice draw a circle and told her to imagine it was a pizza. Then, I asked her to divide it into slices to represent our budget.



I explained that about $\frac{1}{3}$ of our money goes to rent and almost $\frac{1}{5}$ is for car expenses.

After Alice finished dividing up the pizza, she was surprised by how little was left for clothing. She realized that to spend more on clothes, she'd have to take something from another slice—and there really wasn't anyplace to do that.

Alice still wishes she could buy more clothes, but now she understands the reason. I hope this lesson helps when she has to manage her own money "pizza" someday. 👍

Living in a diverse world

In school, in college, or on the job, your child will meet and work with people of various backgrounds and abilities. Share these strategies for embracing diversity:

- Point out that cultural differences make life more interesting. A classmate from another heritage might invite her to participate in a tradition with her family or introduce her to foods that taste and smell different. Then, have your tween do the same to share her background.
- Encourage your middle grader to connect with classmates who speak other languages. She can ask them to teach her words and phrases and then try using them in conversation.
- Let your tween know you expect her to show respect toward everyone. She could sit down to chat with a student in a wheelchair (rather than towering over the person). Also, she should smile and say hello when walking by people with disabilities—the same way she would with anyone else—rather than ignoring them. 👍



Q & A Sticking with it

Q My son gets frustrated when schoolwork isn't easy for him. How could I motivate him to keep trying?

A It's important for your son to believe he can succeed when something is difficult.

First, have him think of a situation where he struggled and then made progress. Maybe he became a better Little League pitcher from one season to the next. Ask him what steps he took to accomplish that.

He might recall that a coach gave him feedback on his stance and that he practiced hard until he improved.

In the same way, he can overcome obstacles with schoolwork. To understand a tough science concept, he might ask his teacher for extra help and look up fun related experiments to try at home.

Finally, suggest phrases he could say to himself to stay motivated, such as, "I'll get this if I keep at it." 👍



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5540

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Al corriente

Usted puede estar al tanto de lo que ocurre en la educación de su hija preadolescente desde su propio hogar. ¿Cómo? Procure que hablar de lo que ocurre en la escuela sea un tema normal de conversación. Visite con frecuencia el sitio web del colegio y preste atención a los correos electrónicos de los maestros y del distrito escolar. Saque a colación los asuntos mencionados en ellos, como las asambleas escolares, o comente las fotos que se han publicado.

¿SABÍA USTED?

Tener una buena postura en clase contribuirá a que su hijo se concentre. Además pone menos presión en su espalda y permite que respire mejor, aumentando el flujo de sangre a su cerebro. Podría practicar mientras hace los deberes. Anímelo a que se siente derecho apoyando el respaldo en la silla y doblando las rodillas en ángulo recto.

Datos históricos entretenidos

¿Quiere despertar en su hija el interés por la historia? Podría buscar anécdotas inusitadas sobre la gente que está estudiando en libros de la biblioteca o en la red. *Ejemplo:* Antes de la Guerra Civil, Harriet Tubman logró evitar que la capturaran haciendo como si espantara una bandada de pollos.

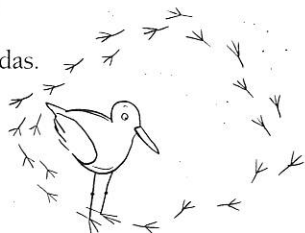
Vale la pena citar

“Intenta llegar alto, pues las estrellas se esconden en tu alma”. *Pamela Vaull Starr*

Simplemente cómico

P: “Cuántas más haces, más dejas atrás. ¿Qué soy?”

R: Las pisadas.



El tira y afloja de la adolescencia

Durante los años de la escuela media, su hija les permite la entrada en su mundo un minuto y al siguiente parece que pone el cartel de “Prohibida la entrada”. Ella los necesita, pero al mismo tiempo se aleja de ustedes para intentar averiguar quién es y cómo hacerse más independiente. Empleen estas ideas para hacer frente al “ahora te necesito, ahora no”, un comportamiento típico de la preadolescencia.

Desafío: Su hija ya no les habla de su vida.

Solución: En lugar de presionarla para que les dé información, esperen hasta que ella tenga ganas de hablar. Si empieza a hacerlo justo cuando ustedes se van a acostar, consideren la posibilidad de quedarse levantados un poquito más. Luego escuchen en lugar de ofrecer inmediatamente su opinión o formas de solucionar los problemas.

Desafío: Su hija pasa más tiempo con sus amistades y menos con la familia.

Solución: Es normal que quiera estar con sus amistades. Para fomentar el tiempo en familia, busquen oportunidades que le resulten atractivas a ella. Quizá puedan



desayunar juntos entre semana o dejarle que le haga a usted la manicura después de que se haga la suya.

Desafío: A su hija le avergüenza todo lo que hacen ustedes.

Solución: A esta edad los niños quieren encajar y son muy sensibles a las opiniones de sus pares. Procuren no tomárselo a título personal y recuerden que saldrá de esta etapa con el tiempo. Mientras tanto, observen qué avergüenza a su hija y evítenlo si fuera posible. Por ejemplo, si no le gusta que la abracen al despedirse de ella delante de otras personas, podrían decirle “Te quiero” y marcharse. 👍

Aprender con música

¡La mayoría de los preadolescentes adoran escuchar música! Aproveche esta afición de su hijo para reforzar lo que aprende.

1. Sé crítico musical. Sugíerale que escriba reseñas de sus canciones favoritas. Podría animar las canciones con *similes* o figuras retóricas que comparen dos cosas de forma interesante. *Ejemplo:* “El alegre ritmo es tan electrizante como una montaña rusa”.

2. Piensa como un compositor. Al ser capaz de captar el mensaje principal de la letra de una canción—su *tema*—su hijo adquirirá práctica en una destreza esencial para la lectura. ¿Qué mensaje quiere compartir el compositor? Invite a su hijo a que busque canciones con temas semejantes.

3. Encuentra la matemática. Dígale a su hijo que seleccione una canción popular. ¿Puede distinguir una *secuencia* en la letra (estrofa, estribillo, estrofa) o en el ritmo (por ejemplo, el redoble de la batería)? ¿Cuántas veces se repite la secuencia? 👍



Técnicas de estudio extraordinarias

Repasar con regularidad los libros de texto y los apuntes de clase ayuda a que la información se le quede a su hijo y lo prepara para los exámenes sin el estrés de última hora. He aquí algunas modalidades de estudio interesantes.

Perfecto como un cuadro

Sugíerale a su hijo que resuma los puntos más importantes de un capítulo en cartón o en cartulina. Podría hacer un modelo del ciclo lunar para ciencias o un esquema de lo acontecido en la Guerra del Peloponeso para estudios sociales. A continuación podría añadir gráficas para ilustrar la información. Usar



tanto palabras como dibujos es una manera estupenda de afianzar la información en su cerebro. *Consejo:* Podría colgar sus carteles en una pared para que le faciliten el repaso.

Concurso

Sugiera a su hijo y a sus compañeros de estudio que escriban preguntas de repaso en tiras de papel y que las coloquen en un cuenco. Un “presentador” puede sacarlas y hacer preguntas. Para “tocar el timbre” y contestar, los jugadores dan golpecitos

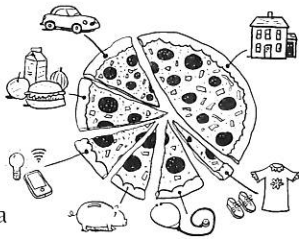
en la mesa. Si la primera persona contesta correctamente, se anota un punto. Si no, los otros jugadores pueden intentar contestar. (*Nota:* El presentador debería consultar el libro de texto o la guía de estudio para comprobar las respuestas.) Procure que les llegue a todos el turno de presentador y usen un nuevo grupo de preguntas en cada ronda del concurso. 👍

De padre a padre

Sentido de las finanzas

Alice, mi hija de 13 años, se quejaba porque quería la misma ropa que tienen sus amigas. Pero es demasiado cara y yo quería que ella entendiera cómo tomamos decisiones en lo tocante a las finanzas.

Le dije a Alice que dibujara un círculo e imaginara que era una pizza. Luego le pedí que la dividiera en porciones para representar nuestro presupuesto. Le expliqué que $\frac{1}{3}$ de nuestro dinero se va en el alquiler y casi $\frac{1}{2}$ es para los gastos del auto.



Una vez que Alice terminó de dividir la pizza se sorprendió al ver lo poco que quedaba para ropa. Se dio cuenta de que para gastar más en ropa tendría que quitar algo de otra porción y, en realidad, no había ningún sitio de donde quitarlo.

A Alice le gustaría comprar más ropa, pero ahora entiende la razón por la que no es posible. Espero que esta lección le ayude cuando tenga que gestionar un día el dinero para su propia “pizza”. 👍



Vivir en un mundo diverso

En la escuela, en la universidad o en el trabajo, su hija conocerá y trabajará con gente de distintos ambientes y habilidades. Comparta con ella estas estrategias para que reciba la diversidad con los brazos abiertos:

- Indíquele que las diferencias culturales hacen más interesante la vida. Una compañera procedente de otra cultura podría invitarla a participar en una tradición con su familia o presentarle alimentos que saben y huelen de otra manera. A continuación, que su hija haga lo mismo para compartir su propia herencia cultural.
- Anime a su hija a que conecte con compañeros que hablan otros idiomas. Puede pedirles que le enseñen palabras y expresiones para intentar usarlas luego en la conversación.
- Déjele claro a su hija que usted confía en que sea respetuosa con todo el mundo. Podría sentarse para hablar con una estudiante en silla de ruedas (en lugar de hablar por encima de ella). Debería también sonreír y saludar cuando se encuentre con personas con discapacidades — igual que haría con cualquier otra persona — en lugar de ignorarlas. 👍



PR No te rindas

P Mi hijo se derrumba cuando el trabajo escolar no le resulta fácil. ¿Cómo puedo motivarlo para que no se dé por vencido?

R Es importante que su hijo esté convencido de que puede tener éxito aunque algo sea difícil.

En primer lugar, dígame que piense en una situación en la que tuvo dificultades y luego avanzó. Tal vez mejoró como lanzador de la Little League de una temporada a la siguiente. Pregúntele qué pasos dio para conseguirlo. Quizá recuerde que un

entrenador le hizo observaciones sobre su postura y que él practicó mucho hasta que la mejoró.

Así también puede superar los obstáculos que encuentre con el trabajo escolar. Para entender un concepto científico complejo podría pedirle ayuda extra a su maestra y buscar experimentos divertidos relacionados con él que pueda hacer en casa.

Finalmente sugíerale frases que se podría decir para no perder la motivación, como por ejemplo “Lo entenderé si persevero”. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559