

# Home & School

Working Together for School Success

CONNECTION<sup>®</sup>

November 2017

Colonial School District

Title I



## SHORT NOTES

### Practice patience

Patience is a lifelong skill that will help your youngster in school—and in life. The key is knowing how to pass time pleasantly while waiting so he doesn't feel anxious or frustrated. Together, come up with special "waiting activities" like saying the alphabet backward or counting down with the crosswalk sign.

### A future job

Help your child make the connection between school and the career she could have someday. Point out workers using school subjects like a nurse writing on a chart or a TV weather forecaster describing a cold front. Also, friends and relatives might tell your child what they studied in school and how it's related to their jobs.

### See that illustration?

Understanding the meaning of images in books, magazines, and newspapers will boost your youngster's reading comprehension. To build visual literacy, ask your youngster to explain what's happening in illustrations and graphics. He might even enjoy making up his own captions.

### Worth quoting

"Adventure is worthwhile in itself."  
Amelia Earhart

## JUST FOR FUN

**Q:** What does even the most careful person overlook?

**A:** Her nose!



## Doing my own homework

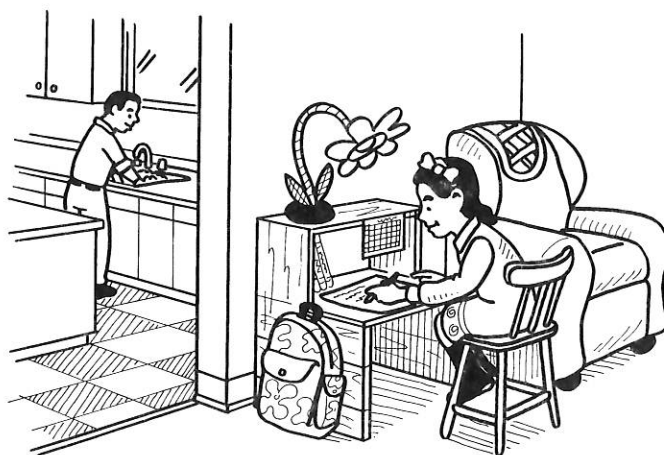
When your child is the one responsible for her homework, she will form good habits that will benefit her throughout her school career. Use these tips to help your youngster be independent at homework time.

**Your child's job:** Let her choose a usual place and time for homework. That will make her more likely to stick with her routine.

She may want to work at the kitchen table after school or at her desk after dinner.

**How to help:** Make sure your family's evening activities don't interfere with homework time. From time to time, ask your youngster whether she needs more supplies, such as pencils, erasers, markers, or glue.

**Your child's job:** She should tackle homework on her own. Not only will this help her learn, it will also show the teacher how well she understands the material.



**How to help:** If your youngster gets stuck, suggest that she reread the directions or look for similar examples in her book. Offer to play study games with her. Also, check to see that her homework is finished.

**Your child's job:** It's up to her to hand in completed work. She can find a way to remind herself, maybe by posting a note on her backpack.

**How to help:** Together, choose a visible spot to keep her backpack and anything else she needs for school.♥

## An attitude of gratitude

Around Thanksgiving, people often talk about what they're thankful for. These activities can inspire your youngster to express gratitude now—and all year long.

**On the calendar.** Brainstorm categories of things to be grateful for, such as people and nature. On a calendar, list one category per day for a week. Then each day, have family members name something they're grateful for in that category (a healthy grandparent, a beautiful fall day).

**Behind the gift.** When your child receives a gift, ask him to think about what the giver put into it. For instance, if his aunt sends him a sweater that he doesn't like, he might say it was nice that she took the time to find out what style is popular with kids his age.♥

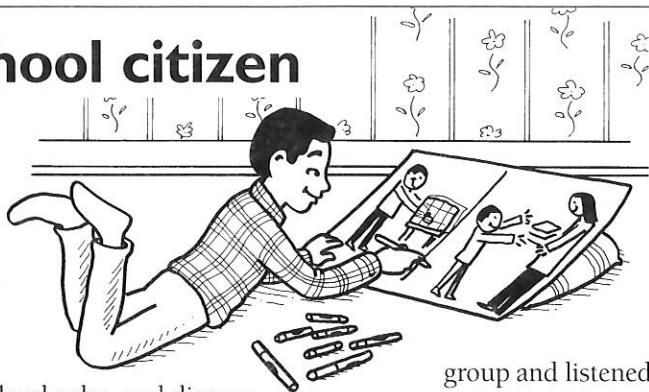


## Be a good school citizen

Your child can make his school a better place to learn and play by following school rules and being considerate of his fellow students. Encourage him to be a good school citizen with these ideas.

### Follow rules

Have your youngster name school rules, and discuss what would happen if they didn't exist. What if no one had assigned seats? (People might waste time deciding where to sit.) What if students could run in the hallways? (They might get hurt.) He'll see why it's important to follow the rules—just like people must obey laws.



group and listened to others without interrupting.

### Be considerate

Part of good citizenship is treating others the way you want to be treated. Ask your child to share examples of considerate things he did today. Maybe he got off a playground swing so another student could have a turn. Or perhaps he waited quietly before speaking up in a

### Do your part

Every school citizen has an important role to play, and helping teachers and classmates is a part of that role. Suggest that your youngster draw himself doing classroom jobs like feeding the class guinea pig or delivering papers to the office.♥



## PARENT TO PARENT

### Sparking curiosity

My daughter Hailey used to be curious about everything from whether butterflies dream to why she has curly hair. As she grew older, she didn't ask as many questions. I wanted to keep her curiosity alive—so I decided to start asking *her* questions.

For example, when we saw ants carrying big leaves, I wondered aloud how they can hold stuff that's bigger than they are. Hailey looked it up, and



she was proud to teach me that ants' muscles are thicker than ours compared to their body size. And these muscles don't have to support much body weight, freeing them up to hold other things.

Hailey enjoys telling me facts I don't know. We are both learning new things, and she's discovering that you're never too old to be curious and ask questions!♥

## ACTIVITY CORNER

### Design a city

If your youngster could create her own city, what would it look like? Suggest that she pretend to be an urban planner. She'll use thinking, planning, math, and engineering skills as she follows these steps.



- 1. Pick a location.** Have your child decide where her city will be located. It could be near an ocean, in a desert, or even in outer space.
- 2. Add services.** Encourage her to consider where people will live, work, grow food, and spend free time. Also, how would they get around? They might travel by car, subway, bike, hovercraft, spaceship—or use an entirely new form of transportation.
- 3. Make a plan.** Let her draw a map of her city, revising it until she's satisfied.
- 4. Build and play.** Suggest that your youngster make a model using household materials (construction paper, empty boxes, paper towel tubes, plastic cups, string). She can see how her city functions by adding toy people, animals, and vehicles.♥

## Q & A

### A successful parent-teacher conference

**Q:** I'm attending the parent-teacher conference for my son this month. How can I get the most out of it?

**A:** First, write down what you want to say before you go. List any questions you have. Also, include information to help the teacher learn more about your child, such as the kinds of books he reads or activities he's involved in.

Then, be sure to arrive on time, and set a friendly tone by mentioning something

your son likes about school. *Example:* "Dylan loves science. He especially enjoyed learning about polar bears."

Listen closely to find out where your youngster is doing well or where he needs to improve. Ask how to support his learning at home—perhaps by helping him review math facts.

Finally, agree on how to follow up throughout the school year so you can stay connected and help your child do his best.♥



**OUR PURPOSE**

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5621

# Home & School

CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2017

Colonial School District  
Title I

## NOTAS BREVES

### Practicar la paciencia

La paciencia es una destreza para toda la vida que ayudará a su hijo en la escuela y en la vida. La clave reside en saber cómo pasar el tiempo con placer mientras esperan a fin de que él no se sienta ansioso o exasperado. Piensen juntos en “actividades para la espera” especiales, como recitar el abecedario al revés o contar hacia atrás con el semáforo para peatones.

### Un futuro empleo

Ayude a su hija a establecer la conexión entre la escuela y la carrera que quizá tenga un día. Dirija su atención a trabajadores que usan materias escolares como una enfermera que escribe en una gráfica o un meteorólogo de la TV describiendo un frente frío. Los amigos y parientes podrían contarle a su hija qué estudiaron en el colegio y cómo se relaciona ello con sus trabajos.

### ¿Ves esa ilustración?

Entender el significado de las imágenes en libros, revistas y periódicos refuerza la comprensión de lectura en su hijo. Para desarrollar su *educación visual*, pídale que le explique qué sucede en las ilustraciones y los gráficos. Podría disfrutar inventando pies para esas imágenes.

### Vale la pena citar

“La aventura en sí vale la pena”.  
Amelia Earhart

### SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué es lo que siempre pasa por alto hasta la persona más cuidada?

**R:** ¡Su nariz!



## Hago mi propia tarea

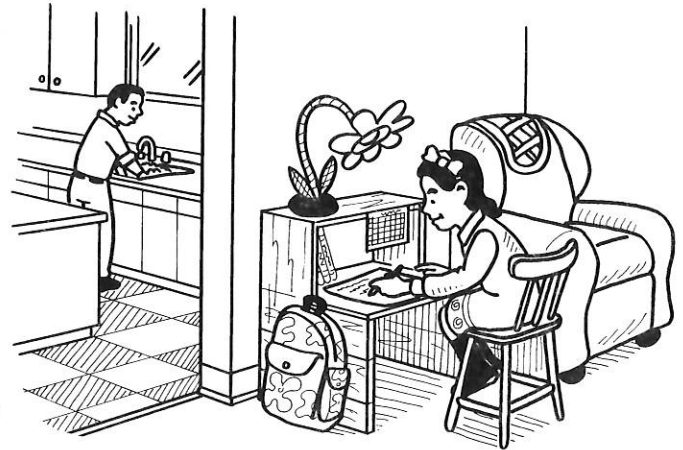
Cuando su hija sea la persona responsable de sus deberes escolares, desarrollará buenos hábitos que le aportarán ventajas durante sus años escolares. Use estos consejos para ayudar a su hija a que sea independiente a la hora de hacer los deberes.

### El deber de su hija:

Dígale que elija un sitio y una hora habituales para hacer los deberes. Eso le ayudará a perseverar con el hábito. Quizá quiera trabajar en la mesa de la cocina después del colegio o en su escritorio después de la cena.

**Cómo ayudar:** Cerciórese de que las actividades de la familia no interfieren con la hora de los deberes. Pregúntele de vez en cuando a su hija si necesita más materiales como lápices, borradores, marcadores o pegamento.

**El deber de su hija:** Debería hacer los deberes sola. No sólo aprenderá mejor así, sino que además le demostrará a su maestra lo bien que entiende el material.



**Cómo ayudar:** Si su hija se atasca, sugiérole que relea las instrucciones o que busque ejemplos semejantes en su libro. Ofrézcase para jugar juegos de estudio con ella. Compruebe también que ha terminado su trabajo.

**El deber de su hija:** Es obligación suya entregar el trabajo terminado. Puede encontrar un modo de recordárselo a sí misma, por ejemplo colocando una nota en su cartera.

**Cómo ayudar:** Elijan un lugar visible para colocar su cartera y cualquier otra cosa que necesite para el colegio.♥

## Una actitud de gratitud

En torno a Acción de Gracias, la gente suele hablar de las cosas que agradecen. Estas actividades pueden inspirar a su hijo a expresar gratitud ahora y a lo largo de todo el año.

**En el calendario.** Piensen en categorías de cosas por las que estar agradecido, por ejemplo las personas o la naturaleza. Pongan en el calendario una categoría por día durante una semana. Luego, cada día, que los miembros de su familia digan algo de esa categoría por lo que están agradecidos (un abuelo sano, un hermoso día de otoño).

**Tras el regalo.** Cuando su hijo reciba un regalo, pregúntele qué puso de sí en ese objeto la persona que se lo dio. Por ejemplo, si su tía le envía un suéter que no le gusta, podría decir que fue muy amable al averiguar qué estilo está de moda entre los niños de su edad.♥





# Buenos ciudadanos escolares

Su hijo puede conseguir que su escuela sea un lugar mejor para aprender y jugar siguiendo las normas del colegio y siendo considerado con sus compañeros. Anímelo a que sea un buen ciudadano escolar con estas ideas.



## Sigue las normas

Pídale a su hijo que nombre algunas normas del colegio y comenten qué sucedería si no existieran. ¿Qué ocurriría si no se asignaran sitios? (La gente perdería tiempo decidiendo dónde sentarse.) ¿Y si los estudiantes pudieran correr por los pasillos? (Podrían hacerse daño.) Se dará cuenta de por qué es importante obedecer las

normas, lo mismo que las personas deben obedecer las leyes.

## Sé amable

La buena ciudadanía en parte consiste en tratar a los demás como uno quiere que lo traten. Dígale a su hijo que comparta con usted ejemplos de cosas consideradas que hizo hoy. Quizá se bajó de un columpio en el patio para que otro estudiante pudiera colgarse. O tal vez esperó tranquilamente antes de hablar en un grupo y escuchó a los demás sin interrumpir.

## Haz tu parte

Cada ciudadano escolar desempeña un papel importante y ayudar a los maestros y a los compañeros es parte de ese papel. Sugíerale a su hijo que se dibuje haciendo trabajos en el aula como dar de comer al conejillo de indias de su clase o llevando los periódicos a la oficina.♥

## DE PADRE A PADRE

## Despertar la curiosidad

Mi hija Hailey solía ser curiosa sobre todo tipo de cosas, desde la posibilidad de que las mariposas sueñen hasta por qué tiene el pelo rizado. Al hacerse mayor, dejó de hacer tantas preguntas. Quería mantener viva su curiosidad así que fui yo quien empezó a hacerle preguntas a ella.



Por ejemplo, cuando vimos a unas hormigas que transportaban hojas grandes, me pregunté en voz alta cómo podían llevar cosas que son más grandes que ellas. Hailey se informó y se sintió orgullosa enseñándome que los músculos de las hormigas son más gruesos que los nuestros en comparación con el tamaño de su cuerpo. Y estos músculos no tienen que aguantar mucho peso corporal lo que las deja libres para sostener otras cosas.

A Hailey le gusta hablarme de cosas que no conozco. Las dos estamos aprendiendo cosas nuevas ¡y ella está descubriendo que nunca se es demasiado mayor para ser curioso y hacer preguntas!♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Diseña una ciudad

Si su hija pudiera crear su propia ciudad, ¿qué aspecto tendría? Sugíerale que imagine que es una urbanista. Usará destrezas de pensamiento, planificación, matemáticas e ingeniería cuando dé estos pasos.



- 1. Elige un lugar.** Dígale a su hija que decida dónde se ubicará su ciudad. Podría ser cerca de un océano, en un desierto o incluso en el espacio.
- 2. Añade servicios.** Anímela a que considere dónde va a vivir la gente, dónde trabajarán, cultivarán alimentos y pasarán su tiempo libre. Y además ¿cómo irían de un sitio a otro? Podrían viajar en auto, en metro, en bici, en aerodeslizador, en nave espacial, o usar un método de transporte totalmente nuevo.
- 3. Haz un plano.** Dígale que dibuje un mapa de su ciudad, revisándolo hasta que quede satisfecha.
- 4. Construye y juega.** Sugíerale a su hija que haga una maqueta usando materiales de uso doméstico (cartulina, cajas vacías, tubos de toallas de papel, vasos de plástico, cuerda). Puede ver cómo funciona su ciudad añadiendo muñequitos y animales y vehículos de juguete.♥

## P & R

## Una reunión de padres y maestros exitosa

**P:** Voy este mes a la reunión de padres y maestros de mi hijo. ¿Cómo puedo sacarle el mayor provecho posible?

**R:** En primer lugar, escriba lo que usted quiere decir antes de ir. Haga una lista de preguntas. Incluya también información para que la maestra de su hijo lo conozca mejor, por ejemplo el tipo de libros que lee o las actividades en las que participa.

Sea puntual y establezca una atmósfera cordial mencionando algo de la escuela

que le gusta a su hijo. *Ejemplo:* “A Dylan le encantan las ciencias. Se lo pasó muy bien estudiando los osos polares”.

Escuche con atención para averiguar en qué va bien su hijo o dónde necesita mejorar. Pregunte cómo puede apoyar sus estudios en casa, por ejemplo ayudándole a repasar operaciones matemáticas.

Finalmente, pónganse de acuerdo para volver a hablar a lo largo del curso a fin de mantener el contacto y ayudar a su hijo a rendir el máximo posible.♥



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

# Middle Years

Working Together for School Success



## Short Stops

### Which language?

Is your child taking a foreign language now or thinking about taking one? Suggest that she weave a new language into her leisure time. She could watch a televised soccer game in Italian, set an online account or her phone to Spanish, or listen to music in French. She'll pick up new words—and be motivated to continue learning.

### “What I do well...”

Focusing on your tween's strengths will help him see himself as capable. Point out what he's good at (“The characters you invent in your stories really come to life”). Then, encourage him to develop talents by stretching his skills. For instance, he might try his hand at writing a science fiction story or enter a writing contest.

### Hygiene habits

Middle school is a good time for you and your children to evaluate their hygiene routines. At this age, they'll start to sweat more, so they'll need to work harder to keep their skin clean. Introduce habits like washing their faces morning and night and using deodorant daily.

### Worth quoting

“A good head and a good heart are always a formidable combination.”  
*Nelson Mandela*

### Just for fun

**Q:** How do you know when the moon has had enough to eat?

**A:** When it's full.



## Respect all around

Being respectful will make your middle schooler's relationships better at school and at home. Here are ways he can show respect for himself, other people, and the world around him.

### Respecting himself

Tweens with self-respect are more likely to stick to their values and say no to risky behaviors. Teach your child to check in with himself *before* he makes decisions. Say a friend invites him to a party where parents won't be home. He could think about what might go on there and say, “Thanks, but that's not for me.”

### Respecting others

Explain that showing respect will make it easier for your tween to get along with adults and peers—and help him earn their respect, too. He can do that by treating people as he wishes to be treated. For instance, he should eat snacks in the kitchen at a friend's house if that's the family's policy (even if he eats in the living room at your house). Also, he'll respect classmates by doing what he



says he will, such as completing his part of a project he's doing with a partner.

### Respecting the environment

Encourage your middle grader to adopt the motto, “Leave a place better than you found it.” To put that into practice, he might throw away trash that he sees in your neighborhood or at a park. Conserving resources is another way to respect nature. He can turn lights off when he leaves a room and shut water off while brushing his teeth. 👍

## Help wanted

When your child is stumped about a concept or a homework problem, teachers want to help. Plus, asking for assistance shows that your tween cares about her work. Encourage her to seek help confidently with these tips.

■ **When to get help:** Her question may have an easy-to-find answer. Suggest that she check her textbook and notes or call a classmate. If that doesn't work, she should approach her teacher.

■ **How to ask:** Your child might wait until the teacher is free and say, “I'm having trouble with my essay thesis. Can you help me?” Or if the question pops up after school, she could email, “I don't understand why I got this algebra problem wrong. When is a good time to stop by?” 👍



# STEM at home

You don't have to be a scientist to foster a love of STEM in your middle grader. Share these quick-hit ideas for exploring STEM at home.

**Science.** Play with sound by turning a straw into a musical instrument. Let your child experiment with ways to create vibrations—and thus produce noise. For instance, she can make a “flute” by poking holes in a straw, or an “oboe” by flattening one end of a straw and cutting it into a point.

**Technology.** Make a stop-motion movie. Suggest that your tween snap a series of photos of an object, moving the item



“bouncy” target. The goal? For her to send a marble down the chute so it bounces off the “trampoline.”

**Math.** How would an object look if it were suddenly much larger or smaller? Ask your middle grader to measure an eraser or a sneaker. Then, using graph paper and what she's learning about ratio and proportion, she can draw the same item scaled up or down by 1, 5, or 10 times. 👍

slightly each time. Then, she could upload and string the photos together to create the illusion that the object is moving.

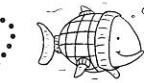
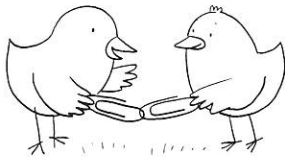
**Engineering.** Piece together a “marble trampoline” with household items. Have your child come up with different materials to use for a ramp and a

## Conversation games

Being able to carry on a conversation will help your tween in everything from participating in class to hanging out with friends. Have fun practicing together with these games.

### Link by link

Show your middle grader how conversation connects people. Choose a topic (movies, holidays), and set out one paper clip. Go in a circle, and let each player speak. For each related comment, follow-up question, or answer, add a paper clip to the chain. When the chain reaches 20 links, switch topics and play again.



### Parent to Parent

## A self-conscious tween

During the first few weeks of school, my son Sam forgot his gym uniform several times. When I casually mentioned it, Sam got a little touchy, but ended up saying he looks “stupid” in it since he's skinnier than the other boys.

I told Sam that I felt self-conscious at his age, too. I was shorter than my friends and not very coordinated. Exercising made me feel better about myself. I thought it could help him, too. Since I run on the weekends, I invited him to join me. During our cool-down, I pointed out that everyone develops at different rates. I eventually grew taller, and I told him his body would grow and change, too. Regardless, I let him know that what matters most is the awesome person on the inside.

Sam hasn't forgotten his gym clothes lately. I'm taking that as a sign he's feeling a little more secure. 👍



### Freeze chat

Teach your child to speak on his feet. Have two people stand, set a timer for two minutes, and call out a random question (“What's better, snow or sun?”). The players go back and forth discussing the answer. When the timer rings, whoever is talking freezes, and another player takes his place. Ask a new question, and the game continues. 👍

### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5540

### Q & A

## Conferences: A good choice

**Q** Now that my oldest child is in middle school, do I really need to go to her parent-teacher conference?

**A** It's a good idea to attend parent-teacher conferences regardless of your student's age. Going to them sends her a clear signal that you're interested in her education.

Knowing that you're paying attention can inspire her to give her best effort. Plus, teachers will share helpful

insights about your child, from her work habits to her social life.

Before you go, see if your tween wants you to bring up specific topics. Also, look over her graded papers. That way, you'll pinpoint anything you want to discuss, such as the math she's working on or her progress in English.

Finally, consider any changes at home that her teachers should know about (a military deployment or a change in marital status, for example). 👍





# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### ¿En qué idioma?

¿Está estudiando su hija un idioma extranjero o piensa estudiar uno? Sugíerale que entreteja un nuevo idioma en las actividades de su tiempo libre. Podría ver un partido de fútbol televisado en italiano, poner una cuenta en línea para su teléfono en español o escuchar música en francés. Adquirirá fácilmente nuevas palabras y se motivará para seguir aprendiendo.

### “Lo que hago bien...”

Cuando se concentre en los puntos fuertes de su hijo le ayudará a que se vea como una persona capaz. Indíquele las cosas que hace bien (“Los personajes que te inventas en tus cuentos realmente cobran vida”). Luego anímelo a que desarrolle sus talentos exigiéndose más a sí mismo. Por ejemplo, podría intentar escribir un cuento de ciencia ficción o participar en un concurso de escritura.

### Hábitos de higiene

La escuela media es perfecta para que usted y sus hijos evalúen sus costumbres higiénicas. A esta edad empiezan a sudar más, así que tendrán que esforzarse más por mantener limpia la piel. Acostúmbrelos a lavarse la cara por la mañana y por la noche y a usar desodorante a diario.

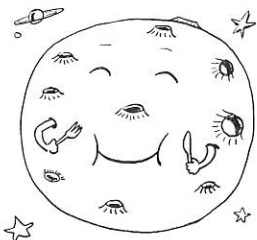
### Vale la pena citar

“Una buena cabeza y un buen corazón son siempre una combinación formidable”.  
*Nelson Mandela*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Cuándo sabes que la luna ha comido lo suficiente?

**R:** Cuando está llena.



## Respeto por todas partes

Si su hijo es respetuoso mejorarán las relaciones en la escuela y en casa. He aquí formas de mostrar respeto por sí mismo, por otra gente y por el mundo que lo rodea.

### Respeto por si mismo

Los preadolescentes que se respetan suelen adherirse a sus valores y decir no a comportamientos arriesgados. Enseñe a su hijo a pensar dos veces *antes* de tomar una decisión. Digamos que un amigo lo invita a una fiesta en la que los padres no estarán en casa. Podría pensar qué podría acontecer y decir “No, gracias, pero no me interesa”.

### Respeto a los demás

Explíquele que mostrar respeto hará más fácil llevarse bien con los mayores y con sus compañeros y le ayudará también a ganarse el respeto de ellos. Puede hacerlo tratando a la gente como le gustaría que lo trataran a él. Por ejemplo, debería merendar en la cocina en casa de su amigo si esa es la norma de su familia (aunque en casa de ustedes coma en el cuarto de estar). Respetará también a sus compañeros cuando haga lo que ha prometido hacer, por



ejemplo completar la parte del proyecto que está haciendo con un compañero.

### Respeto al medioambiente

Anime a su hijo a adoptar el lema “Deja el lugar mejor que lo encontraste”. Para ponerlo en práctica, podría recoger la basura que ve por su barrio o en un parque. Conservar recursos es otra forma de respetar la naturaleza. Puede apagar la luz cuando salga de una habitación y cerrar el agua mientras se lava los dientes. 👍

## Se busca ayuda

Cuando a su hija la confunde un concepto o un problema de sus deberes, sus maestros están dispuestos a ayudarla. Además, pedir ayuda demuestra que a su hija le importa su trabajo. Con estos consejos la animará a pedir ayuda con confianza.

■ **Cuándo buscar ayuda:** Puede que sea fácil encontrar la respuesta a su pregunta. Sugíerale que consulte su libro de texto y los apuntes o que llame a una compañera. Si eso no da resultado, debe preguntar a su maestra.

■ **Cómo preguntar:** Su hija podría esperar a que la maestra esté libre y decirle: “Tengo dificultad con el tema principal de mi redacción. ¿Puede ayudarme?” Si la pregunta le surge después del colegio podría enviar un correo electrónico: “No entiendo por qué me equivoqué en este problema de álgebra. ¿Cuándo le viene bien que me pase a verla?” 👍



# STEM en casa

No es necesario ser científicos para desarrollar en su hija el amor por STEM (las siglas en inglés para ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Comparta con ella estas ideas para proyectos rápidos a fin de explorar STEM en su hogar.

**Ciencias.** Jueguen con el sonido convirtiendo una pajita en un instrumento musical. Que su hija experimente con distintas formas de crear vibraciones y así producir ruido. Por ejemplo, puede hacer una “flauta” perforando agujeros en una pajita, o un “oboé” aplastando un extremo de la pajita y cortándolo en punta.

**Tecnología.** Hagan una película cuadro a cuadro. Sugíerale a su hija que haga una serie de fotos de un objeto, moviendo un



una diana “que rebote”. ¿El objetivo? Que envíe una bolita de vidrio por el conducto de modo que rebote del “trampolín”.

**Matemáticas.** ¿Qué aspecto tendría un objeto si de repente fuera mucho mayor o menor? Dígale a su hija que mida un borrador o una zapatilla. Luego, con papel cuadriculado y lo que está aprendiendo sobre razón y proporción, puede dibujar el mismo objeto a escala 1, 5 o 10 veces mayor o menor. 👍

poquito el objeto cada vez. A continuación podría subir y enlazar las fotos juntas para crear la ilusión de que el objeto se mueve.

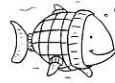
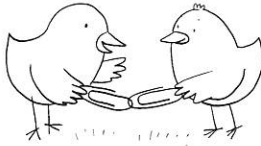
**Ingeniería.** Fabriquen un “trampolín de bolitas de vidrio” con objetos de uso doméstico. Dígale a su hija que encuentre materiales diversos que pueda usar como rampa y

## Juegos de conversación

Ser capaz de mantener una conversación ayudará a su hijo en muchas cosas, desde la participación en clase hasta las salidas con sus amigos. Diviértanse practicando con estos juegos.

### Enlace a enlace

Demuéstrele a su hijo cómo la conversación une a las personas. Elijan un tema (películas, fiestas) y saquen un clip para papel. Pónganse en círculo y que cada jugador hable. Cuando hagan un comentario relacionado, una pregunta de seguimiento o una respuesta, añadan un clip a la cadena. Cuando la cadena tenga 20 enlaces, cambien de tema y jueguen otra vez.



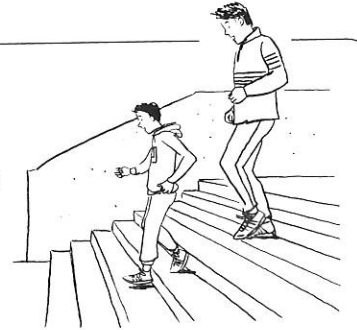
## De padre a padre

### Preadolescentes cohibidos

Durante las primeras semanas de colegio, mi hijo Sam se olvidó el uniforme de gimnasia varias veces. Cuando se lo mencioné como de pasada Sam se incomodó un poquito, pero al final me dijo que se ve “estúpido” con el uniforme porque es más delgado que los otros niños.

Le dije que a su edad también yo me sentía cohibido. Era más bajo que mis amigos y un poco torpe. El ejercicio físico consiguió que me sintiera mejor conmigo mismo. Creía que también lo ayudaría a él. Como yo corro los fines de semana, lo invité a que me acompañara. Durante el enfriamiento le comenté que cada persona se desarrolla a su ritmo. Yo me hice más alto y le dije que su cuerpo también crecería y cambiaría. En todo caso le expliqué que lo más importante es la fantástica persona que lleva dentro.

Últimamente Sam no se ha olvidado la ropa de gimnasia. Lo tomo como una señal de que se está sintiendo un poco más seguro. 👍



### Habla paralizada

Enseñe a su hijo a hablar con rapidez. Dígales a dos personas que se levanten, ponga la alarma de un cronómetro para dos minutos y haga una pregunta al azar (“¿Qué es mejor la nieve o el sol?”). Los jugadores hablan sin parar comentando la respuesta. Cuando salte la alarma, la persona que tiene la palabra se detiene paralizada y otro jugador toma su lugar. Hagan una nueva pregunta y que el juego continúe. 👍

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559

## P & R

### Reuniones: Una buena decisión

**P** Ahora que mi hija mayor está en la escuela media, ¿debo ir a la reunión de padres y maestros?

**R** Es buena idea asistir a las reuniones de padres y maestros al margen de la edad de su hija. Su asistencia comunica a su hija que usted se interesa por su educación.

Saber que usted está prestando atención puede inspirarla a esforzarse al máximo. Además, los maestros compartirán con

usted observaciones sobre su hija, desde sus hábitos de trabajo hasta su vida social.

Antes de ir, averigüe si su hija quiere que usted mencione algún tema específico. Eche también un vistazo a las correcciones de sus trabajos. Así verá cosas de las que quiere hablar, como las matemáticas que está estudiando o su progreso en inglés.

Finalmente, tenga en cuenta cualquier cambio en su hogar del que sus maestros deban estar al tanto (una incorporación a filas o un cambio de estado civil, por ejemplo). 👍

