

# Middle Years

Working Together for School Success



## Short Stops

### Take good risks

Encourage your tween to try an activity that appeals to her, even if she's a little nervous. Maybe she wants to join the cross-country team but hasn't run longer distances. Or perhaps she's interested in the improv club but is hesitant about public speaking. Stepping out of her comfort zone will stretch her abilities and build confidence.

### Agree to disagree

If your usually agreeable child starts poking holes in your opinions, that's a sign his reasoning skills are developing. Try not to take it personally, and ask him to share his views respectfully. He'll learn that it's okay to disagree, as long as he's polite about it.

### Puzzle me this

Crossword puzzles boost your tween's vocabulary. Have her print free puzzles she finds online or get crossword books from a dollar store. Or she and her friends could make crosswords for each other on graph paper or with a website like [puzzlemaker.discoveryeducation.com](http://puzzlemaker.discoveryeducation.com).

### Worth quoting

"The way to get started is to quit talking and begin doing." *Walt Disney*

### Just for fun

**Q:** Why did the bird build a nest on the car?

**A:** She knew they would be moving soon!



## A good attitude = more learning

Starting the year with a positive attitude about school goes a long way toward a student's success. Inspire your tween to develop a winning outlook with these strategies.

### Look for positives

Your middle grader can find something interesting about every class. Suggest that he start a list of fun facts, one from each class every week. After a biology lesson on genetics, he might write, "I had a 50 percent chance of having blue eyes since Mom's are brown and Dad's are blue." Encourage him to share his discoveries with you.

### Celebrate achievements

Tell your tween to congratulate himself on a job well done. Maybe he earned a higher score on this week's vocabulary quiz than he did on last week's. Or perhaps he picked a topic for his history paper, even though he was tempted to



put off getting started. Saying "I did it!" will make him feel good about himself and motivated to keep working hard.

### Seek help

Successful students know how to get help when they face challenges. For example, your child could post a schedule of teachers' office hours or homework-help sessions in his locker. Then if he's struggling, he can sign up for a slot. Having a plan in place will help him stay upbeat. 👍

## Fall family fun

Strong parent-tween relationships help kids resist risky behaviors and make family life more enjoyable. Try these ideas.

■ **Outings.** Ask your child to find outings that sound fun, such as a fall festival or a paint night. For ideas, she could look in the newspaper or check library and community center websites. *Tip:* Suggest that she ask classmates where their families like to go on weekends.

■ **Projects.** Let your middle grader plan family projects. Perhaps she'll suggest a garage sale. Work together to gather books, housewares, and toys you don't need anymore. She can help to advertise the sale, price items, and greet customers. 👍



# Wanted: Involved parents

What does parent involvement look like in middle school? While you probably won't be volunteering in your child's classroom, she still wants your support (even if she doesn't act like she does). Consider these tips for being a partner in her education.



**At school.** Make it a priority to attend school events like curriculum nights and school plays. Also, look for ways to help that are related to your tween's activities. If she plays in the band, you could volunteer to set up for a concert. If she belongs to a book club, you might offer to shelve library books and talk to her afterward about

books you noticed. Or if she's an athlete, maybe you'll work at the concession stand during sporting events.

**At home.** Offer to quiz your middle grader on material she's studying or to look over a paper she's working on. To stay in the loop about what's happening in school, read the website regularly and sign up for email or text alerts. Mention the announcements to your child so she knows you're interested in her school. 👍

## Q & A Getting started with community service

**Q** My son is required to complete community service hours this year, but he can't decide what to do. How can I help him?



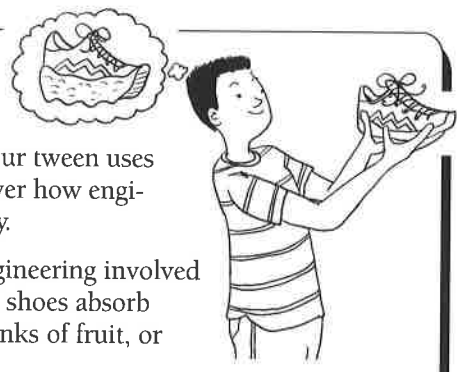
**A** Doing community service will let your son help others and gain work experience. The main office or his school counselor may have a list of places where he can volunteer. He could also ask friends, relatives, and neighbors for ideas.

Then, suggest that he choose a job that matches his interests—he'll get more out of it that way. For example, he might participate in a beach cleanup if he's concerned about the environment. Or if he likes working with younger children, he may play games or read with little ones at a homeless shelter while their parents attend job training.

Finally, encourage him to keep track of his work, including names of supervisors, so he'll receive credit—and even have references for a job someday. 👍

## Everyday engineering

From shoes and clothing to appliances and electronics, just about every product your tween uses was designed by engineers. Help him discover how engineering affects his daily life with this activity.



1. Encourage your child to consider the engineering involved in his favorite products. Maybe his running shoes absorb impact, the smoothie maker purees big chunks of fruit, or his jacket repels rain.
2. Now let him pick a product to redesign. He could decide to add another layer of foam to his shoes. First, he should run a block and rate his comfort on a scale of 1–10. Then, he can add foam, run another block, and rate his comfort again. What happens if he adds even more foam? How much might be too much? 👍

## Parent to Parent The “elevator speech”

When I was looking for a job, I discovered an interesting technique for “selling” yourself in an interview: the “elevator speech.” I shared the idea with my daughter Susan, thinking she could use it to write summaries or make points during class discussions.

30 seconds or less—about the time it would take to ride from the ground to the top floor of a building.

Susan jotted down what she wanted to say. At first, it took her almost 3 minutes to read it. But she kept trimming her summary until it was about 30 seconds long.

Then, she read it aloud to me. She got to the point quickly, and now she plans to try the strategy in class. 👍



I told Susan to pretend she was going to ride an elevator with me and summarize the novel she's reading in

**OUR PURPOSE**

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1540-5540

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Buenos riesgos

Anime a su hija a que emprenda una actividad

que le apetezca aunque la ponga un poco nerviosa. Quizá quiera unirse al equipo de campo a través pero no ha corrido nunca distancias largas. O tal vez le interese el club de improvisación, pero se siente incómoda hablando en público. Salirse de lo habitual desarrollará sus destrezas y le reforzará la confianza en sí misma.

### Aceptar los desacuerdos

Si su hijo que es normalmente afable empieza a contradecir sus opiniones, es porque su habilidad para razonar se está desarrollando. No se lo tome a título personal y pídale que exprese con respeto sus puntos de vista. Aprenderá que no pasa nada si no se está de acuerdo, siempre que sea cortés al respecto.

### Mi crucigrama

Los crucigramas amplían el vocabulario de su hija. Dígale que imprima los crucigramas gratuitos que encuentre en la red o compren cuadernillos de crucigramas en la tienda del dólar. Además ella y sus amigas pueden hacerse crucigramas en papel cuadriculado o en un sitio web como [puzzlemaker.discoveryeducation.com](http://puzzlemaker.discoveryeducation.com).

### Vale la pena citar

“La forma de empezar es dejar de hablar y comenzar a hacer”. *Walt Disney*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Por qué construyó el pájaro un nido en el auto?

**R:** ¡Porque sabía que iban a ponerse en marcha pronto!



## Buena actitud = más conocimientos

Empezar el curso con una actitud positiva respecto a la escuela contribuye enormemente al triunfo de los estudiantes. Inspire a su hijo a que desarrolle una actitud triunfadora con estas estrategias.

### Buscar lo positivo

Su hijo puede encontrar algo interesante sobre cada clase. Sugíerale que empiece una lista de datos amenos, uno semanalmente por cada clase. Después de una lección de genética en biología podría escribir: “Tenía 50 de probabilidades de tener ojos azules porque los ojos de mamá son marrones y los de papá azules”. Anímelo a que comparta con usted sus descubrimientos.

### Celebrar los logros

Dígale a su hijo que se felicite por el trabajo bien hecho. Quizá esta semana sacó una nota más alta en la prueba de vocabulario que la semana pasada. O tal vez eligió ya el tema para su trabajo de historia aunque no le apetezca empezarlo todavía.



Decir “¡Lo he conseguido!” hará que se sienta bien sobre sí mismo y motivado para seguir trabajando duro.

### Buscar ayuda

Los estudiantes triunfadores saben cómo buscar ayuda cuando se enfrentan a retos. Por ejemplo, su hijo podría colocar en su taquilla el horario de atención a estudiantes de sus maestros o de las sesiones de apoyo a los deberes. Luego, si tiene dificultades, puede reservar un tiempo. Tener un plan le ayudará a mantener el optimismo. 👍

## Divertirse en familia

Las relaciones sólidas entre padres y preadolescentes contribuyen a que los niños se resistan a los comportamientos arriesgados y hacen más agradable la vida familiar. Pongan a prueba estas ideas.

■ **Salidas.** Pregúntele a su hija dónde le apetece ir, por ejemplo a un festival de otoño o a una noche de pintura. Puede buscar ideas en el periódico o consultar en la biblioteca o los sitios web de centros comunitarios. *Consejo:* Sugíerale que les pregunte a sus compañeras adónde les gusta ir con sus familias los fines de semana.

■ **Proyectos.** Encargue a su hija de la planificación de proyectos familiares. Tal vez sugiera una venta de garaje. Reúnan libros, objetos domésticos y juguetes que ya no necesitan. Ella puede ayudar a anunciar la venta, poner precio a los objetos y saludar a los clientes. 👍



# Se busca: Padres interesados

¿En qué consiste la participación de los padres en la escuela media? Aunque usted probablemente no colabore como voluntario en el aula de su hija, ella sigue deseando el apoyo de usted (aunque no lo manifieste). Tenga en cuenta estos consejos para ser un socio en su educación.



**En la escuela.** Convierta en prioridad la asistencia a eventos como la noche del plan de estudios o las obras de teatro. Relacione su ayuda con las actividades de su hija. Si toca en la banda, colabore como voluntario para preparar un concierto. Si su hija pertenece a un club de libros podría ofrecerse para colocar los libros de la biblioteca en sus

estantes y luego hablar con ella de los libros que usted vio. O si su hija es deportista, usted podría trabajar en el puesto de venta durante los eventos deportivos.

**En casa.** Hágale preguntas a su hija sobre el material que está estudiando o revise un trabajo que está escribiendo. Para mantenerse al tanto de lo que sucede en su escuela, lea con regularidad la página web y apúntese para recibir correos electrónicos o alertas. Mencionele los anuncios a su hija para que ella sepa lo interesado que está usted. 👍

## P&R Introducción al servicio comunitario

**P** Mi hijo debe completar este año horas de servicio comunitario, pero no puede decidir qué quiere hacer. ¿Cómo puedo ayudarlo?



**R** Hacer servicio comunitario posibilita que su hijo ayude a los demás y gane experiencia laboral. Es posible que la oficina principal o su orientador escolar tengan una lista de sitios donde puede trabajar como voluntario. También podría pedir ideas a sus amigos, familiares y vecinos.

Sugérole luego que elija un trabajo que se ajuste a sus intereses: le sacará más provecho. Por ejemplo, podría participar en una limpieza de playa si le preocupa el medioambiente. O si le gusta trabajar con niños pequeños puede jugar con ellos o leerles en un albergue para gente sin hogar mientras sus padres asisten a un adiestramiento laboral.

Finalmente, animelo a que lleve la cuenta de lo que trabaja, incluyendo los nombres de sus supervisores para que conseguir crédito por sus horas e incluso referencias para un futuro trabajo. 👍

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

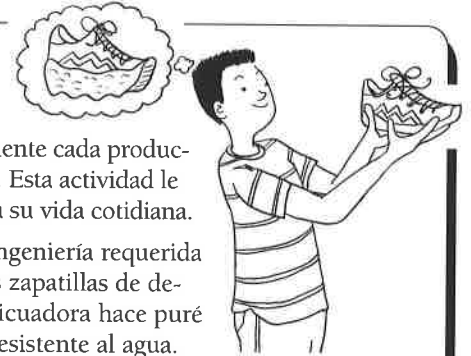
Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559

## Ingeniería cotidiana

Desde los zapatos y la ropa a los electrodomésticos y los aparatos electrónicos, prácticamente cada producto que su hijo usa fue diseñado por ingenieros. Esta actividad le ayudará a descubrir cómo afecta la ingeniería a su vida cotidiana.

**1.** Anime a su hijo a que tenga en cuenta la ingeniería requerida para sus productos favoritos. Por ejemplo sus zapatillas de deportes absorben el impacto cuando corre, la licuadora hace puré los trozos grandes de fruta o su chaqueta es resistente al agua.

**2.** A continuación, que elija un producto para volverlo a diseñar. Podría añadir otra capa de gomaespuma a sus zapatos. En primer lugar debería correr alrededor de un bloque y evaluar su comodidad en una escala de 1 a 10. Luego puede añadir gomaespuma, correr otro bloque y evaluar otra vez su comodidad. ¿Qué sucede si añade más gomaespuma? ¿Cuánta sería demasiada? 👍



## De padre a padre

### El “discurso del ascensor”

Cuando buscaba trabajo descubrí una interesante técnica para “venderme” bien en una entrevista: el “discurso del ascensor”. Compartí la idea con mi hija Susan, para que la use cuando escriba resúmenes o plantee sus ideas en los debates de clase.

Le dije a Susan que imagine que estaba conmigo en el ascensor y que me resumiera la novela que está leyendo en 30 segundos o menos, el tiempo

que se tarda en subir desde la planta baja al último piso de un edificio.

Susan anotó lo que quería decir. Al principio tardó casi 3 minutos en leerlo. Pero siguió recortando su resumen hasta dejarlo en unos 30 segundos.

Luego me lo leyó en voz alta. Fue directamente al grano y ahora piensa poner a prueba la estrategia en clase. 👍

