

Middle Years

Working Together for School Success



Short Stops

Asking about school

It may take a little creativity to get your tween talking about school. Instead of asking "How was school?" try "What made you laugh today?" or "What was the most interesting thing a teacher said?" Idea: Share something about your day first. Your child may be more likely to open up.

Eat your fruits and veggies

Encourage your middle grader to get more fruits and vegetables with her cafeteria lunch. She might add salad bar veggies like lettuce and tomato to her burger or chicken sandwich. And for a healthy dessert, she could dip fresh fruit like apple slices or pineapple chunks into yogurt.

DID YOU KNOW?

Checking your tween's grades online helps you know how he's doing. However, it's important to keep in mind that grades aren't always updated every day. If you notice a low grade or a missing assignment, ask your child about it. He might have a reasonable explanation, or it's possible his teacher hasn't entered everything yet.

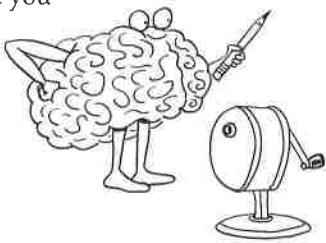
Worth quoting

"Remember that happiness is a way of travel, not a destination."

Roy M. Goodman

Just for fun

Q: What gets sharper the more you use it?



A: Your brain.

Tweens: A shifting relationship

Watching your child grow into an adolescent can be fun. You get a peek at his future adult self as his interests, opinions, and sense of humor develop. It may also be confusing, though, as he becomes more independent. Try these strategies for maintaining a strong relationship.

Allow some space

Does your tween prefer to hang out with friends rather than with you? Does he often hole up in his room? Those behaviors are normal. Stay connected by making some family activities, such as weekend outings or dinners, non-negotiable. Also, be sure to spend time chatting with him each day. He'll find it comforting to know you're there.

Find the positives

When your middle grader is moody, think about what you enjoy about him, such as his sense of humor or his compassion for animals. Try framing his



negative behaviors as positives. For instance, his ability to argue could be seen as a knack for debate. Or his insistence on doing things his way shows he's thinking for himself.

Avoid comparisons

Focus on who your child is instead of comparing him to yourself at his age or to other tweens. Perhaps you played sports in middle school but he wants to build robots and join the environment club. Show interest in his activities, and ask questions to learn more about them. ("What can your robot do?" "How was the watershed cleanup?")

Effort = results

The better your middle grader understands that hard work contributes to success, the more likely she is to put in effort. Help her see the connection with these suggestions.

■ Focus on her actions. Rather than saying what a great writer your child is, you might point out that all the time she spent editing her essay made it better. She'll learn that she has control over the results she gets.

■ Encourage persistence. When your tween faces a setback, recommend that she make adjustments rather than give up. Say she receives a lower-than-expected score on a civics quiz. She could set aside more time to study for the next quiz.



Hooked on a book

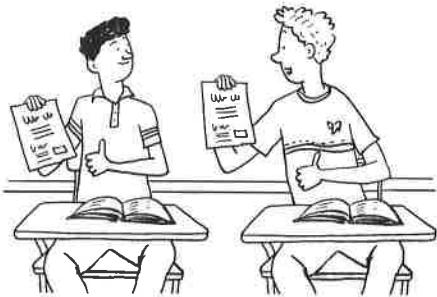
Reading for pleasure will build your tween's background knowledge and vocabulary. Inspire her to read more with these ideas.

Make reading a priority. When your family sits around in the evening, have each person read silently instead of watching TV. Visit the library regularly so you always have books in your home. Talk to your child about what you're reading, and ask about her book.



Think first

Q My son sometimes makes decisions without thinking them through. How can I teach him not to make impulsive decisions?



A Your tween's brain is still developing—especially the part of it that controls decision making.

Let him know that to make good choices, he needs to consider the facts. For example, maybe he needs to pick partners for a group project. His first instinct may be to work with his best friend. But encourage him to think about who has good work habits and won't leave him doing all the work.

Also, give him experience making everyday decisions like picking out gifts for relatives or choosing the film for family movie night. For instance, rather than picking the first gift that looks cool, he should consider your family's budget and each relative's interest.

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5540

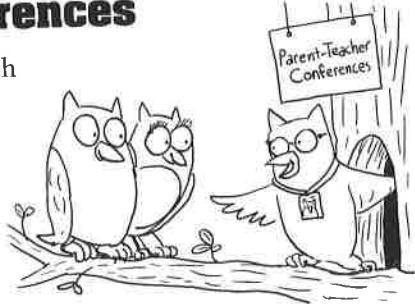


Read about authors. If your middle grader likes particular books, she could visit authors' websites to learn more about them. She might search the internet to find interviews with the authors and reviews of their other books—and discover something new to read.

Take material along. Reading a few minutes here and there adds up. Your teen could plan ahead by packing a book everywhere she goes! That way, she can read on the subway, in the dentist's office, or while waiting for her ride home. Suggest that she grab a magazine for her purse, keep a novel in her backpack, or download an e-book so she always has something to read.

Make the most of conferences

Use fall parent-teacher conferences to touch base with teachers early in the year and share information to support your middle grader's learning. Consider these tips:



- Get your child's input. Ask if there's anything specific he'd like you to bring up. He may want a teacher to know he feels hesitant about raising his hand in class, for instance.
- Ask about your tween's strengths as well as areas where he could improve. Maybe you'll find out that he loves helping other students but needs to manage his time better in class. Also, get advice on how you can support him at home.
- Point out what you notice at home. Perhaps he's enjoying a math game the teacher recommended, or maybe he's struggling with a science project. This gives teachers useful information for challenging and assisting your child.

Parent to Parent

Empathy can prevent bullying

My sister's son was being bullied in school. Thankfully, she worked with the counselor and the situation was resolved—and my sister learned something interesting that she shared with me.

The counselor told my sister that empathy is an antidote to bullying. He said when kids really understand and care about how others feel, they're far less likely to bully. That got me thinking about ways I could approach the subject with my daughter Dara.



When she mentioned that a classmate's parent was sick, I encouraged her to call the girl regularly and perhaps even send a card or cookies.

I also try to show empathy for Dara if she's upset about something, rather than saying, "You'll be fine." When a boy she liked didn't feel the same way about her, I related a similar experience I had in middle school.

I'm hopeful that our focus on empathy will help Dara be kind toward others and never participate in bullying.

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Preguntar sobre el colegio

Quizá se necesite algo de creatividad para conseguir que su hijo hable del colegio. En lugar de preguntarle "¿Qué tal el colegio?" pruebe con "¿Con qué te reíste hoy?" o "¿Qué fue lo más interesante que dijo uno de tus maestros?" *Idea:* Comparta antes con él algo de su propia jornada. Es probable que su hijo se abra a usted con más facilidad.

Come frutas y verduras

Anime a su hija a que consuma más frutas y verduras en el almuerzo del comedor escolar. Podría añadir verduras del bar de ensaladas como lechuga y tomate a su hamburguesa o sándwich de pollo. Y un postre sano podría ser mojar en yogur fruta fresca como rodajas de manzana o trozos de piña.

¿SABÍA USTED? Si controla por la red las notas de su hijo sabrá qué tal va en sus estudios. Es importante recordar, sin embargo, que las notas no se ponen al día cada día. Si ve una mala nota o que falta una tarea, pregúntele a su hijo. Quizá tenga una explicación razonable, o es posible que su maestro no haya puesto aún todas las notas.

Vale la pena citar

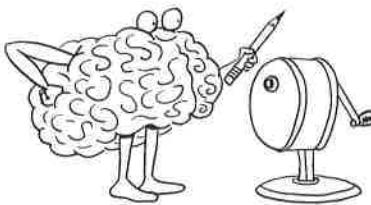
"Recuerda que la felicidad es una forma de viajar, no un destino".

Roy M. Goodman

Simplemente cómico

P: ¿Qué mejora con el uso?

R: Tu mente.



Preadolescentes: Relaciones en transformación

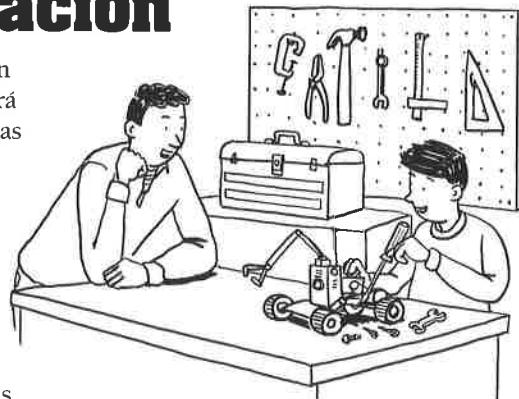
Ver cómo se transforma su hijo en un adolescente puede ser fascinante. Le dará una idea de cómo será de mayor mientras se desarrollan sus intereses, sus opiniones y su sentido del humor. Pero también puede ser complicado pues se está haciendo más independiente. Ponga a prueba estas estrategias para mantener una relación sólida.

Dile algo de espacio

¿Prefiere su hijo estar con sus amigos en lugar de con usted? ¿Se suele encerrar en su habitación? Esos comportamientos son normales. Conecte con él haciendo preceptivas algunas actividades en familia, como las salidas de los fines de semana o la cena. Procure también hablar cada día con él. Le reconfortará saber que puede contar con usted.

Busque lo positivo

Cuando su hijo esté de mal humor, piense en lo que le gusta de él, por ejemplo su sentido del humor o su compasión por los animales. Formule sus comportamientos negativos como algo positivo. Por



ejemplo, su habilidad para discutir podría indicar talento para el debate. O su insistencia en hacer las cosas a su modo indica que piensa por sí mismo.

Evite las comparaciones

Concéntrese en la persona que su hijo es en lugar de compararlo con usted a su edad o con otros preadolescentes. Puede que usted practicara deportes en la escuela media, pero él quiere construir robots y hacerse del club ecologista. Muéstrelle interés por sus actividades y hágale preguntas para informarse sobre ellas. ("¿Qué puede hacer tu robot?" "¿Qué tal resultó la limpieza del río?")

Esfuerzo = resultados

Es más probable que su hija se esfuerce si entiende mejor que el trabajo duro es un factor del éxito. Ayúdela a que vea esa relación con estas sugerencias.

■ Concéntrese en sus actos.

En lugar de decir lo bien que escribe su hija, podría indicarle que su redacción mejoró mucho gracias al tiempo que pasó corrigiéndola. Aprenderá que ella controla los resultados que obtiene.



■ Fomente la persistencia. Cuando su hija haga frente a un contratiempo, recomiéndele que modifique algo en lugar de rendirse. Digamos que recibe una nota más baja de lo que se esperaba en una prueba de educación para la ciudadanía. Podría dedicar más tiempo a estudiar para la próxima prueba.

Enganchados a un libro

La lectura por placer reforzará los conocimientos generales y el vocabulario de su hija. Estas ideas la motivarán a leer más.

Convirtan la lectura en prioridad.

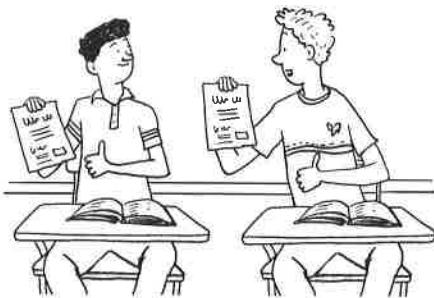
Cuando su familia descance por la tarde, procure que cada persona lea en silencio en lugar de ver TV. Visiten la biblioteca con regularidad para que haya siempre libros en casa. Hable con su hija de lo que lee usted y pregúntele por su libro.



**P
S
R**

Párate a pensar

P Mi hijo suele tomar decisiones sin meditarlas bien. ¿Cómo puedo enseñarle a no tomar decisiones impulsivas?



R El cerebro de su hijo está aún desarrollándose, especialmente la parte que controla la toma de decisiones.

Explíquelo que para elegir bien debe considerar los hechos. Por ejemplo, tiene que elegir compañeros para un trabajo en equipo. Quizá su instinto le pida trabajar con su mejor amigo. Pero animelo a que tenga en cuenta quién tiene buenos hábitos de estudio y no le cargará a él con todo el trabajo.

Dele también experiencia en tomar decisiones cotidianas como elegir regalos para los parientes o seleccionar una película para la noche de cine en familia. Por ejemplo, en lugar de elegir el primer regalo que le guste, debería tener en cuenta el presupuesto de su familia y las aficiones de cada persona.

NUESTRA FINALIDAD

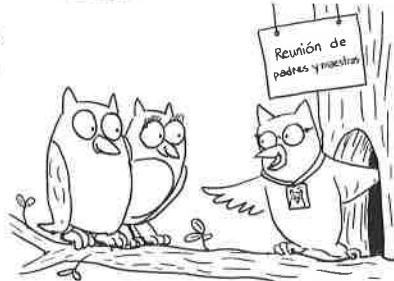
Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rlecustomerc@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559

Aprovechar al máximo las reuniones

Aproveche las reuniones de padres y maestros para ponerse en contacto con los maestros desde el comienzo del año y compartir con ellos información que apoye los estudios de su hijo. Tenga en cuenta estos consejos:

- Pídale opinión a su hijo. Pregúntele si le gustaría que usted mencionara algo específico. Quizá quiera que un maestro sepa que le da apuro levantar la mano en clase, por ejemplo.
- Pregunte por los puntos fuertes de su hijo y por aspectos en los que podría mejorar. Quizá averigüe que le gusta ayudar a otros estudiantes pero que tiene que gestionar mejor su tiempo en clase. Pida también consejo sobre cómo puede apoyarlo en casa.
- Comente lo que usted observa en casa. Puede que su hijo disfrute con un juego matemático que recomendó la maestra o tal vez le cueste trabajo un proyecto de ciencias. Esta información es útil para que los maestros exijan y ayuden más a su hijo.



**De padre
a padre**

La empatía puede prevenir el acoso

El hijo de mi hermana sufría acoso en el colegio. Por suerte, mi hermana se puso en contacto con el orientador y resolvieron la situación y, además, mi hermana aprendió algo interesante que compartió conmigo.

El orientador le dijo a mi hermana que la empatía es un antídoto contra el acoso. Dijo que cuando los niños entienden y se preocupan por los sentimientos de los demás, es menos probable que acosen. Así que me puse a pensar en formas de hablar con mi hija Dara del tema. Cuando mencionó

que el padre de una compañera estaba enfermo, la animé a que llamara a la niña con regularidad y que incluso enviara una tarjeta o galletas.

También procuro mostrar empatía cuando Dara está disgustada por algo en lugar de decirle "Todo se arregla". Cuando le gustaba un niño pero él no sentía lo mismo por ella, le conté una experiencia semejante que yo tuve en la escuela media. Confío en que concentrarnos en la empatía ayude a Dara a ser amable con los demás y a no participar nunca en acosos.



Lean sobre los autores. Si a su hija le gustan ciertos libros en especial, podría visitar el sitio web de sus autores para informarse sobre ellos. También podría buscar en internet entrevistas con los autores y reseñas de sus otros libros y así descubrir algo nuevo que leer.

Salgan con material de lectura.

Los momentos de lectura se van acumulando a lo largo del día. Su hija podría planearlos de antemano ¡llevándose un libro dondequiera que vaya! Así puede leer en el metro, en la consulta del dentista o mientras espera a quien la lleve a casa. Sugírale que

meta una revista en su bolso, que tenga siempre una novela en la mochila o que se descargue un e-libro para tener siempre algo que leer.