

Middle Years

Working Together for School Success



Short Stops

Stay informed

Want to connect with your child's school on social media? Make sure to select the official page so you'll know the information is trustworthy. Click on social media icons on the school district's website, or contact the office to ask for links.

Special siblings

A youngster with disabilities can require extra time and energy from parents. To help your other children feel important, too, try to give them some undivided attention each day. For example, you might play a board game in the evening or have a one-on-one talk before bed.

A taste of learning

Encourage your middle grader to "chew on" information he learns—just like he would a tasty snack! For instance, rather than simply memorizing the First Amendment to the Constitution, he could mull over ways he has used his right to free speech or to "peaceably assemble." Perhaps he wrote a letter to the editor or went with you to a rally.

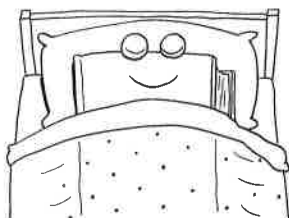
Worth quoting

"It takes as much energy to wish as it does to plan." *Eleanor Roosevelt*

Just for fun

Q: Where do books sleep?

A: Under their covers.



Ways to manage stress

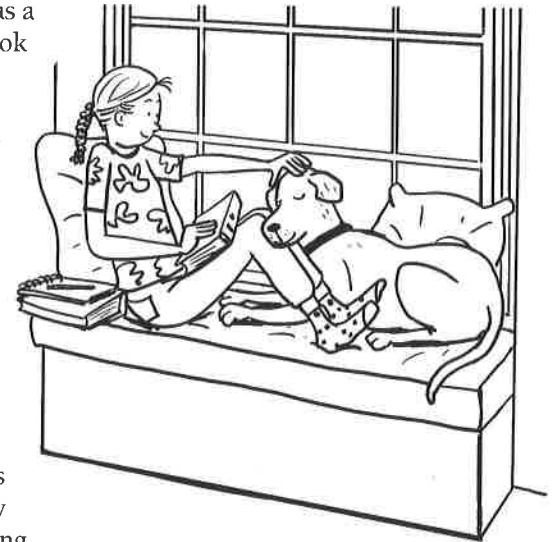
Anna, a typical middle grader, has a lot on her plate: schoolwork, yearbook committee, and sports. While she gets stressed from time to time, she uses strategies like these to cope—and your tween can, too.

Reduce triggers

Encourage your child to make a list of what stressed her out this week. *Examples:* "taking a pop quiz," "preparing for the student council meeting." Suggest that she identify what's behind the stressors (being unprepared, leaving things until the last minute) and plan ways to overcome them. She could review her notes each evening or start getting ready for meetings sooner, for instance.

Offer ideas

Share ways you deal with stressors such as a train delay or a computer problem. Maybe you look at a photo of a loved one or picture a peaceful scene like falling snow. Then ask your tween to name ways she could work through her stress, like taking deep breaths or snuggling with her dog.



Turn to others

Let your middle grader know that she can come to you when she's stressed. Also have her think of other people she could turn to, such as friends, her school counselor, or her coach. She can talk about what's bothering her and learn strategies for dealing with it.

Note: If stress seems to be interfering with your child's daily life, talk to her pediatrician. 👍

A+ attendance

The first step toward doing well in school is to show up! As the school year continues, encourage your child to keep up good attendance with these tips.

■ **Set expectations.** Weave comments into your conversations that make it clear how important you consider attendance. ("I scheduled your dentist appointment for 3:30 p.m. so you won't miss anything in 7th-period science.")

■ **Know school policy.** If your middle grader misses school because he's sick, use the policy to help you decide when he can return. For instance, if he has been fever-free for the required amount of time and feels better, he could go back to school. 👍



Think critically about ads

Evaluating advertisements is an important part of being a critical thinker and a savvy consumer. Share this advice with your middle grader.

Product placement. When you and your child watch TV or movies, try to spot brand names. Maybe the judges on his favorite talent show always drink a certain brand of soda.



Ask why he thinks that is. Do all the judges just happen to like it? Maybe—but the soda company pays the show to feature the product. Can your tween figure out the unstated message? (If famous people drink it, maybe he should, too!) He'll learn that ads aren't always obvious and start to think more critically about them.

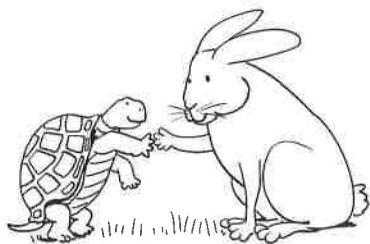
Targeted advertising. Did your tween ever look up a sports team online, then see an ad for game tickets on another site? Web browsers use "cookies" to determine who gets which ads. Your middle grader should consider who the advertiser is (perhaps a ticket reseller), why he's seeing the ad (he's a fan of the team), and what isn't stated (how much tickets are marked up). 👍

.....

Q & A Changing friendships

Q My daughter seems to have a different best friend every week. Is that normal for this age?

A Friendships can change frequently in middle school. It's typical for kids to outgrow relationships and to feel closer to one friend than to another as their interests and maturity levels change.



Let your daughter know that no matter who her "best" friend is, she can remain friends with many people. Mention the various social circles in your own life, such as your book club friends, work buddies, and college roommates.

Also, remind your child to treat everyone kindly, including classmates she may have grown apart from. Remaining friendly will leave the door open for spending more time together in the future. 👍

Practical writing

Writing isn't just something your tween does in school—it's important in daily life, too. Encourage her to practice different types of writing at home with these activities.

To inform

Your child could interview relatives about their jobs. What does a typical day on the job look like? What do they like best about their work? She can write and share a "Who's Who" to help family members learn more about each other. *Example:* "Aunt Cora is an optometric assistant, which means she works alongside eye doctors. Her favorite part of her job is helping patients pick out glasses."



To entertain

Suggest that your middle grader write a script for a silly skit. She can include dialogue and stage directions (notes that tell actors what to do). Encourage her to consider her audience—if her skit is for younger siblings, what will they find funny? Then, she and her friends could practice the skit and perform it for their audience. 👍

Parent to Parent Take pride in your work

This year, my son Aidan started rushing through his assignments and making careless mistakes. I wanted him to take pride in his work like he did when he was younger, so I had an idea.

I pulled out a storage bin full of papers and projects we'd saved from Aidan's elementary school years. We took a nice trip down memory lane as we

admired stories he'd written, pictures he'd drawn, and tests he'd done well on. Seeing his old papers made Aidan realize how nice it feels to be proud of your work.

Now Aidan has started saving his middle school work, too. I'm not seeing as many careless errors—I can tell he's trying harder. I know we'll enjoy looking through his collection when he's in high school! 👍



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5540

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Infórmese

¿Quiere conectar con la escuela de su hijo en las redes sociales? Cerciórese de consultar la página oficial para adquirir información fiable. Seleccione los iconos de las redes sociales en el sitio web del distrito escolar, o pida los enlaces en la oficina.

Hermanos especiales

Los niños con discapacidades exigen tiempo y energía extra a los padres. Para que sus otros hijos se sientan importantes también, procure darles algo de su atención exclusiva cada día. Por ejemplo, podrían jugar a un juego de mesa por la noche o mantener una conversación privada antes de acostarse.

Gusto por aprender

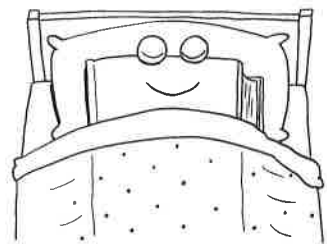
Anime a su hijo a “masticar” la información que aprende, ¡igual que haría con una golosina sabrosa! Por ejemplo, en lugar de memorizar sin más la Primera Enmienda a la Constitución, podría considerar las formas en las que ha usado su derecho a la libre expresión o a la reunión pacífica. Quizá escribió una carta al editor o acudió con usted a un acto electoral.

Vale la pena citar

“La misma energía se necesita para desear que para planear”. *Eleanor Roosevelt*

Simplemente cómico

- P:** ¿Dónde duermen los libros?
- R:** Bajo sus cubiertas.



Formas de gestionar el estrés

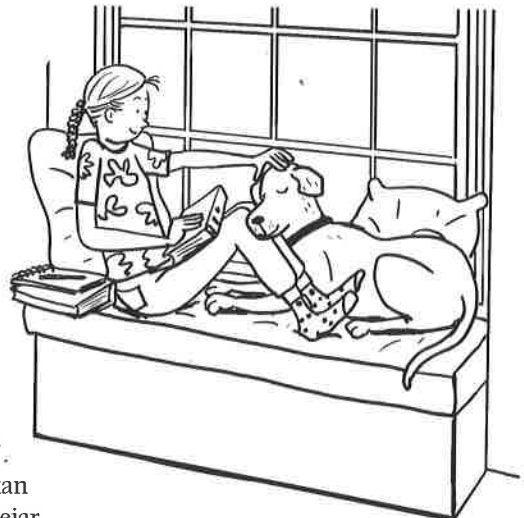
Anna, una estudiante típica de la escuela media, lleva mucho entre manos: los estudios, el comité del anuario escolar y los deportes. Aunque se estresa de vez en cuando, usa estrategias como las siguientes para sobrellevarlo y lo mismo puede hacer su hija.

Reduzcan los detonantes

Anime a su hija a que haga una lista de lo que la ha estresado esta semana. *Ejemplos:* “una prueba por sorpresa”, “prepararme para la reunión del consejo escolar”. Sugíerale que identifique lo que ocultan los detonantes (no estar preparada, dejar las cosas para el último minuto) y que piense en formas de superarlos. Podría repasar sus apuntes cada noche o empezar antes la preparación de las reuniones, por ejemplo.

Ofrezca ideas

Explíquele a su hija cómo se enfrenta usted a lo que le produce estrés como un retraso del tren o un problema con la computadora. A lo mejor echa un vistazo a la foto de un ser querido o a una escena tranquila como un paisaje nevado. Luego pregúntele a su hija cómo podría gestionar



su estrés, por ejemplo respirando hondo o acurrucándose con su perro.

Acude a los demás

Que su hija sepa que puede acudir a usted cuando esté estresada. Dígale que piense también en personas a las que puede dirigirse, como a sus amigas, su orientadora escolar o su entrenadora. Puede hablar de lo que la incomoda y aprender estrategias para enfrentarse a ello.

Nota: Si el estrés interfiere con la vida cotidiana de su hija, hable con su pediatra. 👍

Sobresaliente en asistencia

¡El primer paso para triunfar en la escuela es asistir! Anime a su hijo a mantener la buena asistencia durante el resto del curso con estas ideas.

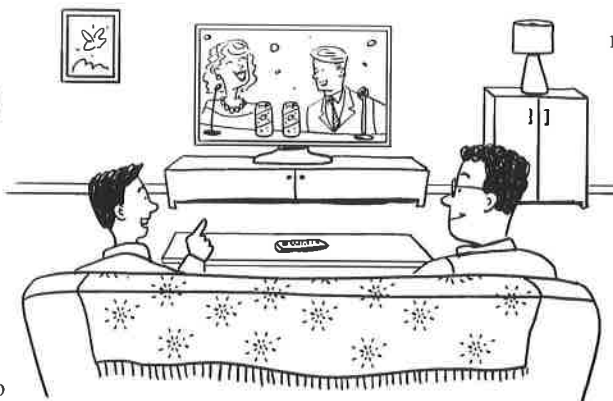
- **Fije expectativas.** Incluya en la conversación comentarios que dejen claro que para usted la asistencia es importante. (“He pedido hora con el dentista a las 3:30 de la tarde para que no faltes a la clase de ciencias en el séptimo periodo”.)
- **Conozca las normas de la escuela.** Si su hijo falta a la escuela por enfermedad, use la normativa para decidir cuándo puede volver. Por ejemplo, si no ha tenido fiebre los días estipulados por el médico y se siente mejor, podría volver al colegio. 👍



Anuncios y pensamiento crítico

La evaluación de los anuncios comerciales es una parte importante del pensamiento crítico y del consumo inteligente. Comparta con su hijo estos consejos.

Situación del producto. Cuando usted y su hijo vean TV o películas, intenten encontrar marcas de productos. Tal vez los jueces de su concurso de talentos favorito beben siempre una cierta



marca de refresco. Pregúntele cuál es la razón. ¿Les gusta a todos los jueces? Tal vez, pero la compañía de refrescos paga al programa para que muestre el producto. ¿Puede su hijo distinguir el mensaje implícito? (Si la gente famosa lo bebe, ¡también debería beberlo él!) Aprenderá que los anuncios no son siempre obvios y empezará a considerarlos críticamente.

Anuncios con objetivo. ¿Alguna vez ha mirado su hijo un evento deportivo en la red y luego ha encontrado en otro sitio anuncios para entradas a un partido? Los navegadores usan “cookies” para determinar quién recibe cada anuncio. Su hijo debería tener en cuenta quién es el anunciante (tal vez un revendedor de boletos), por qué está viendo él el anuncio (es un seguidor del equipo) y qué no se explica (la cantidad añadida al precio de reventa). 👍

P & R Amistades en cambio

P Parece que mi hija tiene una mejor amiga distinta cada semana. ¿Es esto normal a su edad?

R Las amistades pueden cambiar rápidamente en la escuela media. Es típico que los niños terminen una relación y se sientan más cercanos a un amigo que a otro según se transforman sus intereses y sus niveles de madurez.



Explíquelo a su hija que al margen de quién sea su mejor amiga, puede mantener la amistad con mucha gente. Mencionele los varios círculos sociales de su propia vida, por ejemplo sus amigas del club de libros, sus compañeros de trabajo y sus compañeras de piso en la universidad.

Recuérdelo también a su hija que trate a todo el mundo con cordialidad, incluyendo a las compañeras de las que se ha alejado. El trato cordial dejará la puerta abierta a que puedan pasar más tiempo juntas en el futuro. 👍



La escritura práctica

La escritura no es sólo algo que su hija hace en el colegio: es también importante en la vida cotidiana. Anímela a que practique distintos tipos de escritura en casa con estas actividades.

Para informar

Su hija puede entrevistar a sus familiares sobre sus trabajos. ¿En qué consiste un día típico en su empleo? ¿Qué les gusta más de su trabajo? Puede escribirlo y compartir un “Quién es quién” para que los miembros de su familia se conozcan mejor. *Ejemplo:* “La tía Cora es ayudante de optometría, lo que quiere decir que trabaja con oculistas. La parte favorita de su trabajo es ayudar a los pacientes a elegir anteojos”.

Para entretener

Sugírela a su hija que escriba una comedia divertida. Puede incluir diálogos e instrucciones de escena (notas que explican qué deben hacer los actores). Anímela a que tenga en cuenta a su público: si su obra es para sus hermanos pequeños, ¿qué les parecerá divertido? Luego ella y sus amigos pueden practicar la comedia y representarla para su público. 👍



De padre a padre Enorgullecete de tu trabajo

Este año mi hijo Aidan empezó a hacer tus tareas deprisa y corriendo y cometía errores por descuido. Yo quería que él se sintiera orgulloso de su trabajo como cuando era más joven y se me ocurrió una idea.

Saqué una caja llena de trabajos y proyectos de los años de la escuela elemental de Aidan que habíamos conservado. Hicimos un viaje al pasado recordando y admirando historias que había

escrito, dibujos y exámenes con buenos resultados. Ver sus viejos trabajos le recordó a Aidan lo bien que sienta sentirse orgulloso del trabajo.

Ahora Aidan ha empezado a conservar también sus trabajos de la escuela media. Ya no veo tantos errores por descuido y puedo afirmar que se está esforzando más. ¡Sé que disfrutará viendo su colección cuando esté en el instituto! 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5559