

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Working Together for School Success

January 2018

Colonial School District

Title I



## SHORT NOTES

### What's the source?

Share these ideas for keeping track of sources when your youngster writes reports for school. He can jot each fact on the front of an index card and list the book's title and author on the back. Or he could print out articles and highlight information he plans to use. The URL will be right there at the bottom of the page.

### Winter wear

Not too cold, not too hot—your child will concentrate better in school if she's comfortable. Encourage her to dress in layers so she can remove or add as needed. For example, she might wear a sweater over a T-shirt or a vest on top of a blouse.

### Developing diligence

When your youngster gives a job his wholehearted effort, he's being *diligent*. To demonstrate, suggest that he fold a few shirts before putting them in a drawer and then just throw in the rest. Ask him if he has done the job right. Point out that diligence will give him better results (unwrinkled shirts).

### Worth quoting

"Hold on to a true friend with both your hands." Nigerian proverb

## JUST FOR FUN

**Q:** Where was the Declaration of Independence signed?

**A:** At the bottom.



## Together time

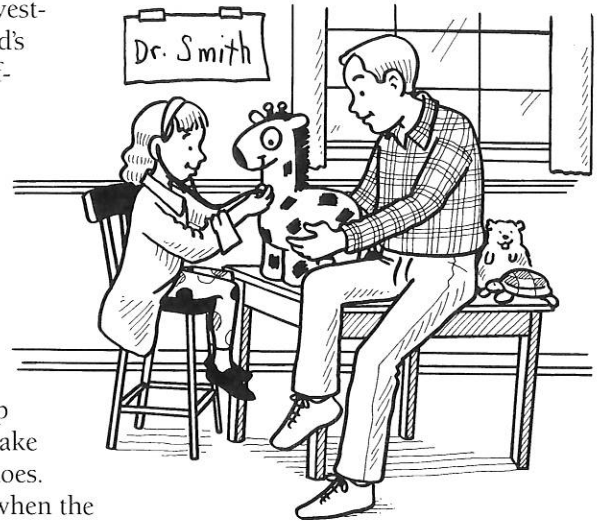
Family time is a worthy investment that can boost your child's communication skills and self-esteem. As a result, she may learn more and behave better in school. Try these ideas for fitting in more time with your youngster.

### Maximize minutes

Sharing simple, everyday moments may lead to conversations about school or friends. Ask your child to help you with dinner. She could make the salad while you peel potatoes. Or sing along with the radio when the two of you are in the car or listening to music at home.

### Have "play dates"

Join your youngster when she plays. She might teach you the rules for Trouble or Mousetrap, or you could show her a card game you liked at her age. Or pretend with her—maybe she'll be a veterinarian and you'll bring stuffed animals for checkups. Taking turns and role-playing build social skills she needs in school.



### Plan ahead

With your child, list special activities you both enjoy, such as going to a flea market, visiting a nature center, or watching a basketball game. Put these on a calendar so you'll plan on them. She'll see that her company is important to you.

*Tip:* Silence or put away your phone to give your youngster your undivided attention while you chat or play.♥

## Celebrate history

For a child, even yesterday can seem like a long time ago. Bring the past into the present for your youngster with these do-it-today activities.

### ● Celebrate Martin Luther King Jr. Day.

This civil rights leader helped to change the world. How can your family make a difference? Have each person draw a star on a sheet of paper, then cut it out and write one way to help others on each of the star's points. *Examples:* "Make a meal for a sick neighbor." "Play with a classmate who doesn't have a lot of friends."

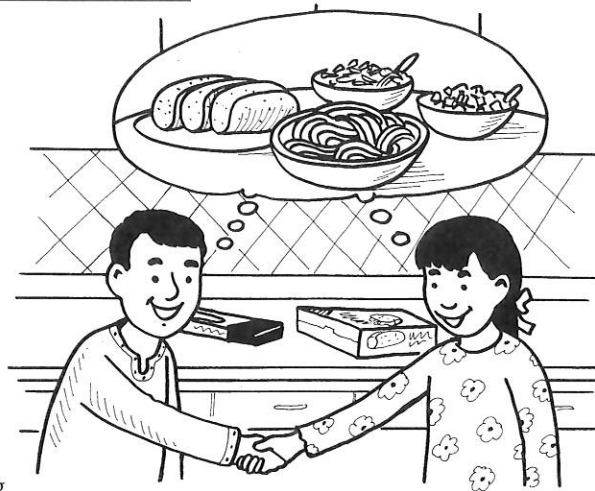
● **Create a personal history museum.** History isn't just about others—your family has its own history, too! Let your child turn a box into a museum filled with items that remind family members of "historic" moments. He might include his T-ball award or a photograph of his little sister in a school play.♥



# Keys to collaboration

Here's a skill that will come in handy when your child works with partners or groups: collaboration. He'll need to exchange opinions and solve problems throughout his school career and in future jobs. Share these tips.

**Think before answering.** In a good discussion, each person builds on others' responses. Practice by asking



one family member wants tacos for dinner and another wants pasta. Perhaps he'll suggest a "taco-spaghetti bar" where you have tortillas *and* noodles, with toppings for both. ♥

a "Would you rather" question, such as "Would you rather fly like a bird or transport anywhere instantly?" Maybe you'll say "teleporting" is better because you'd get home from work quickly. Your youngster might reply, "I agree that teleporting would be faster, but I'd like to fly and look at the world below."

**Negotiate thoughtfully.**

Appoint your child "consensus builder" for one week. His job is to think of compromises. Say

**PARENT TO PARENT**

## Peer pressure: Stop and think

My daughter Chloe has a friend who dares her to do things that could lead to trouble. When the girls got a restroom pass from their teacher, this friend pressured her to sneak onto the playground. Chloe said it was hard to say no, and when she did, her friend called her a "scaredy-cat."

I told Chloe I was proud of her for doing the right thing. Then I shared an idea to use if she faces peer pressure. She can picture a stop sign in her mind—that's her cue to *stop and think*. If she wouldn't want her teacher or me to see her saying yes, she should say no.



We also talked about how true friends will take "no" for an answer. I hope the "stop sign" strategy will help her handle tough situations in the future. ♥



**Q & A**

## Encourage active play

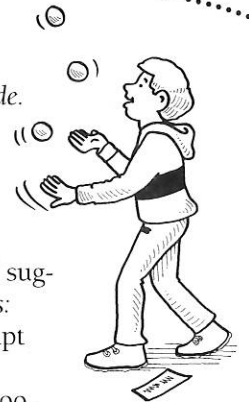
**Q:** My son used to get plenty of exercise by playing outside. Now that he's older, he spends more time sitting around than running around. How can I get him moving?

**A:** You're right to want your son to move more, since daily physical activity will keep him healthier.

Challenge your child to think of fun ways to be active, and suggest that he write each one on a separate index card. *Examples:* "Jump rope." "Juggle balls." "Play air guitar." Every day, prompt him to pick a few cards and do what they say.

Encourage him to enjoy physical activity with other kids, too, by joining a sports team or taking a class like karate or gymnastics. You can also help by being active *with* him. Go outside for a game of catch, follow along with a workout video, or play Ping-Pong at the community center.

Between these ideas—and recess and PE at school—your son can get the recommended hour or more of exercise per day. ♥



**ACTIVITY CORNER**

## Make a crystal "garden"

This sparkly science experiment will show your youngster how crystals form.

1. Save the shells from 4 eggs that you've cracked in half. Have your child rinse them and place into an empty egg carton.
2. Measure  $\frac{1}{2}$  cup boiling water into a mug. Your youngster should stir in about  $\frac{1}{4}$  cup salt, a little at a time, until it won't dissolve anymore.
3. Let your child pour 1 tbsp. water into each shell and add a drop of food coloring.

4. Have her check the shells twice a day and record what she sees. Over several days, colorful crystals will form.

5. She could paint her crystals with clear nail polish to preserve them.

*The science:* As salt dissolves, the water molecules drive apart the salt molecules. When the water evaporates, the salt molecules go back together,

forming a regular geometric pattern called a *crystal*. Snowflakes and diamonds are real-world examples of crystals. ♥



**OUR PURPOSE**

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5621

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2018

Colonial School District

Title I



## NOTAS BREVES

### ¿Cuál es la fuente?

Comparta con su hijo estas ideas para controlar las fuentes que usa cuando escribe trabajos para el colegio. Puede anotar cada dato en el anverso de una ficha de cartulina y escribir el título del libro y del autor o el sitio web en el reverso. También podría imprimir artículos y resaltar la información que piensa incluir para así tener el URL a la vista en la parte inferior de la página.

### Ropa invernal

Ni demasiado frío, ni demasiado caliente: su hija se concentrará mejor en la escuela si está cómoda. Anímela a que se vista en capas para que se quite o se ponga ropa según lo necesite. Por ejemplo, podría ponerse un suéter encima de una camiseta o un chaleco sobre una blusa.

### Desarrollar la diligencia

Cuando su hijo se esfuerza al máximo con una tarea, está siendo *diligente*. Para demostrarle el concepto, sugiérole que doble unas cuantas camisas antes de meterlas en el cajón y que luego meta de cualquier forma el resto. Pregúntele si ha hecho bien el trabajo. Indíquele que la diligencia le dará mejores resultados (camisas sin arrugas).

### Vale la pena citar

“Agárrate a un amigo verdadero con tus dos manos”. *Proverbio nigeriano*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Dónde se firmó la Declaración de Independencia?

**R:** A pie de página.



## Tiempo juntos

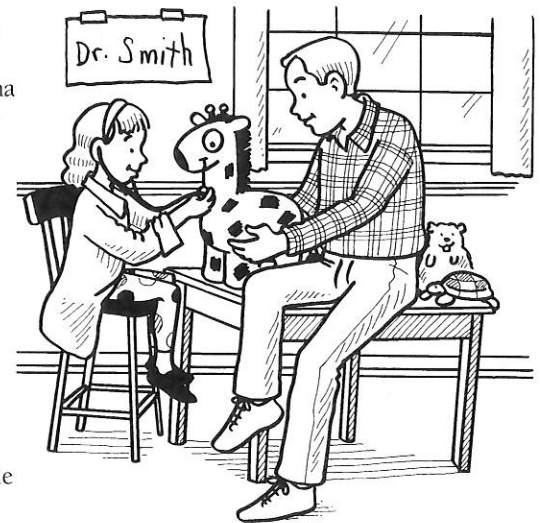
El tiempo que pasan en familia es una rentable inversión que refuerza la capacidad de comunicación de su hija y su autoestima. Como consecuencia, quizá aprenda y se comporte mejor en la escuela. Ponga a prueba estas ideas para pasar más tiempo con su hija.

### Aproveche al máximo los minutos

Compartir cotidianamente momentos sencillos puede llevar a conversaciones sobre la escuela o las amistades. Pídale a su hija que le ayude con la cena. Podría hacer la ensalada mientras usted pela papas. O bien canten con la radio mientras van juntas en el auto o escuchan música en casa.

### “Cítense” para jugar

Únase a su hija cuando juegue. Podría enseñarle a usted las normas de Trouble o de Mousetrap o usted podría enseñarle a ella un juego de naipes que le gustaba cuando usted tenía la edad de su hija. O bien jueguen a ser diferentes cosas: ella podría ser la veterinaria y usted le trae animales de peluche para un examen médico. Al turnarse y representar distintos papeles



desarrollará las habilidades sociales que necesita en la escuela.

### Planeen con tiempo

Haga con su hija una lista de actividades que les gusten, por ejemplo ir al mercado de la pulga, visitar un centro de la naturaleza o ver baloncesto. Póngalas en su calendario para incluirlas en sus planes. Su hija verá lo importante que es para usted su compañía.

*Consejo:* Silencie o retire el teléfono para prestar a su hija toda su atención mientras charlan o juegan.♥

## Celebren la historia

A los niños les parece que ayer ocurrió hace mucho tiempo. Haga presente el pasado para su hijo con estas actividades de ahora mismo.

### ● Celebren el Día de Martin Luther King Jr.

Este líder de los derechos civiles ayudó a cambiar el mundo. ¿Cómo puede su familia hacer cambios positivos? Que cada persona dibuje una estrella en un folio, luego recorten la estrella y escriban una manera de ayudar a los demás en cada una de las cinco puntas de la estrella. *Ejemplos:* “Hacer una comida para un vecino enfermo”. “Entablar amistad con un compañero de clase que no tiene muchos amigos”.

● **Creen un museo de historia personal.** La historia no trata sólo sobre otras personas: ¡también tiene historia su familia! Que su hijo convierta una caja en un museo lleno de objetos que les recuerden los momentos “históricos” a los miembros de su familia. Podría incluir su trofeo de T-ball o una foto de su hermanita en la obra de teatro de la escuela.♥



# Las claves de la colaboración

He aquí una habilidad que le será útil a su hijo cuando trabaje con compañeros o grupos: la colaboración. Necesitará intercambiar opiniones y resolver problemas a lo largo de sus estudios y en sus futuros trabajos. Comparta con él estas estrategias.

**Pensar antes de contestar.** En una buena discusión, cada persona añade algo a las respuestas de otras personas. Practiquen en casa iniciando sus preguntas con un “Preferirías”, por ejemplo:



y otro quiere pasta. Su hijo podría sugerir un “bar de espaguetis y tacos” en el que habrá tortillas para tacos y espaguetis, con condimentos para ambos.♥

“¿Preferirías volar como un pájaro o transportarte instantáneamente a cualquier lugar?” Usted podría contestar que el “teletransporte” es mejor porque así llegaría antes al trabajo. Su hijo podría replicar: “El teletransporte sería más rápido, pero a mí me gustaría volar y ver el mundo desde arriba”.

### Negociar con consideración.

Nombre a su hijo “creador de consenso” durante una semana. Su trabajo es sugerir acuerdos. Digamos que uno de ustedes quiere tacos de cena

## DE PADRE A PADRE

### Presión de los compañeros: Para y piensa

Mi hija Chloe tiene una amiga que la reta a que haga cosas que las pueden meter en problemas. Cuando la maestra les dio un pase para ir al baño, la amiga la presionó para que se escaparan al patio de juegos. Chloe dijo que le costó mucho trabajo negarse y que cuando lo hizo su amiga la llamó “cobardica”.

Le dije a Chloe que yo estaba orgullosa de ella por haber hecho lo correcto. Luego le di una idea que puede usar si se siente presionada por sus compañeros. Puede imaginarse una señal de stop, ésa es la señal de *parar y pensar*.

Debe decir que no si no le gustaría que su maestra o yo la viéramos diciendo que sí.

También hablamos de que las verdaderas amistades aceptarán el “no” como respuesta. Espero que la “señal de stop” la ayude a lidiar con situaciones difíciles en el futuro.♥



## P & R

### Fomenten los juegos activos

**P:** Mi hijo solía hacer mucho ejercicio jugando al aire libre. Pero ahora que es mayor pasa más tiempo sentado que corriendo. ¿Qué puedo hacer para que se mueva?

**R:** Hace bien en querer que su hijo se mueva más pues la actividad física diaria lo ayudará a estar más sano.

Rete a su hijo a que piense en formas de estar activo y sugiérale que escriba cada una en una ficha de cartulina. Ejemplos: “Saltar a la cuerda”. “Hacer malabarismos con pelotas”. “Tocar una guitarra aérea”. Dígale cada día que elija unas cuantas fichas y que haga lo que ponga en ellas.

Animelo también a que disfrute de la actividad física con otros niños uniéndose a un equipo de deporte o tomando una clase como karate o gimnasia. También le ayudará si usted participa en las actividades. Salgan a jugar al balón, sigan un video de ejercicios en el cuarto de estar o jueguen ping-pong en el centro comunitario.

Entre estas ideas —y el recreo y la educación física en la escuela— su hijo puede sacar la recomendada hora diaria de ejercicio.♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Hagan un “jardín de cristal”

Este animado experimento de ciencias le enseñará a su hija cómo se forman los cristales.

**1.** Reserven las cáscaras de 4 huevos que hayan cascado por la mitad. Dígale a su hija que lave las cáscaras y las coloque en un cartón de huevos vacío.

**2.** Pongan  $\frac{1}{2}$  taza de agua hirviendo en un tazón. Su hija tiene que disolver  $\frac{1}{4}$  de taza de sal, poco a poco, hasta que no pueda disolver más.

**3.** Dígale a su hija que mida 1 cucharada de agua salada y la ponga en cada media cáscara y que añada una gota de colorante alimentario.

**4.** Dígale que observe las cáscaras dos veces al día y que anote lo que ve. Al cabo de varios días se habrán formado cristales de colores.

**5.** Puede pintar sus cristales con esmalte de uñas transparente para conservarlos.

*La ciencia:* Al disolverse la sal, las moléculas del agua separan las moléculas de la sal. Cuando el agua se evapora las moléculas de sal

vuelven a juntarse formando un patrón geométrico regular llamada *crystal*. Los copos de nieve y los diamantes son ejemplos de cristales.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

# Middle Years

Working Together for School Success



## Short Stops

### Snow day plans

Plan ahead for school closings and delays because of bad weather. Sign up to receive email, phone, or text alerts from the school, or check the school website. If needed, make arrangements with friends or family who can watch your child during a delay or closing.

### Go-get-'em goals

Your middle schooler can make the most of the new semester by setting specific goals for each class. *Examples:* "I will improve my math grade." "I will fill out my reading log every night." Encourage him to write his goals inside the cover of his planner or binders.

### Curse words: Not cool

Today's "plugged-in" teens may get used to hearing and reading foul language and decide it's no big deal. Explain to your middle grader that cursing can make a bad impression on teachers, coaches, and even friends. Suggest that she substitute words like "ugh" or "darn" instead.

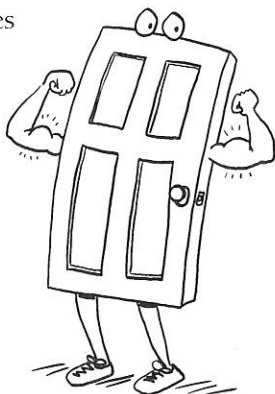
### Worth quoting

"If you want to lift yourself up, lift up someone else." *Booker T. Washington*

### Just for fun

**Q:** What gives you the strength to walk through walls?

**A:** A door.



## The power to stop bullying

Bullying typically peaks in the middle grades, as tweens try to figure out where they fit in with their peers. These ideas will help your middle schooler know what bullying can look like—and learn how to be a part of the solution.



### Recognize

Ask your child if he has seen bullying at school. Discuss how bullying comes in many forms, including spreading rumors, making threats, or leaving someone out on purpose. Even if your tween hasn't seen anyone trip or punch a fellow student, he might realize that the kid who is frequently called names or whispered about is being bullied.

### Stand up

Children who are bullied need to know they have someone on their side. If your middle grader witnesses bullying, he can calmly step in by saying something like "That's not funny" or "You're being mean." Or he might ignore the bully and address

the target: "Let's sit at another table" or "I think your shoes are cool."

### Report

Tweens may be afraid that bullying will get worse if they tell an adult. But explain that school staff can often resolve an issue without revealing who reported it. For example, if your child sees a kid knock papers out of someone's hands on the bus, he could alert the driver. At school, he can privately tell a teacher or the principal about bullying—and encourage other students to do so, too. 👍

## Better public speaking

Public speaking is part of school life, from giving class presentations to leading team meetings. Here are ways your tween can boost her skills and confidence.

**Find an audience.** Practicing will calm her nerves. She might give her speech in front of a mirror, present it to family members, or even use a pet as her audience.



**Get rid of "extras."** Pesky filler words such as *like* and *um* can slip into your tween's sentences without her realizing it. Suggest that she record her speech and play it back, making a tally mark each time she hears an unnecessary word. Then, she could focus on reducing the number of marks each time she practices. 👍

# No problem!

When your tween has a problem, how she handles it can determine whether she overcomes it or remains stuck. Help her see problems as opportunities in disguise with these steps.

**1. Put it in perspective.** Knowing that problems are a normal part of life may keep your middle grader from feeling stressed out by them. Share a similar problem you had at her age (forgetting about a big test) or recently (a disagreement with a friend). Then, explain how you resolved it.



**2. Consider options.** Encourage your tween to investigate solutions instead of ignoring a problem. Say she loses a library book. She might call the library rather than letting fines pile up. She may be surprised to find they will give her an extension to look for the book—or that the cost of replacing it is less than she thought.

**3. Reframe the situation.** Putting a positive spin on a problem will help her solve it. Instead of thinking, “I hate it when Crystal cancels our plans,” she could tell herself, “Now I’ve got time to finish that book I’m in the middle of.” 👍



## Q & A

### Keep a learning journal

**Q** My older daughter recently mentioned she’s keeping a “learning diary” for her college classes. Is that something that could help my middle schooler?

**A** A learning diary is simply a place for students to reflect on their studies. Keeping one is a great way for your tween to think more about what she learns.



Suggest that your middle grader get a notebook she likes and label each entry with the class and date. She might write about topics that interest her, like how a novel she read in English helped her understand an important period in history. She could also record questions and ideas to investigate, such as a science experiment to try.

Encourage your girls to share their journals from time to time—your younger daughter will get a glimpse of what goes on in college! 👍

## OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5540

## Parent to Parent

### Connect without electronics

My son Eli got in the habit of playing video games the minute he got home from school. When I tried to talk to him, his eyes stayed glued to the screen, and he barely responded.

So I made a new rule: no screens for the first hour after we all get home from school and work. That way, we can reconnect and talk about our day. Sometimes we play a quick card game or tell jokes before I start dinner and Eli does homework.

Next, we’re going to try something “radical”—an entire device-free evening. If we need the tablet or computer for homework or our jobs, that’s okay. But “recreational use” is off-limits for that night. I hope Eli will see that family comes first—and that it’s possible to survive for a few hours without electronics. 👍



## Community service for tweens

Being involved in the community can teach your middle grader compassion for others and give him a sense of belonging. Consider these tips:

■ Start by volunteering together. Community centers, places of worship, and your local United Way can suggest family-friendly opportunities. You and your child might sort donated clothing for a homeless shelter or bake cookies for a charity bake sale.

■ When your middle grader is ready to volunteer on his own, he could ask his

school counselor about options. Perhaps he’ll be paired with a student who has special needs so they can read together in the school library. Or he may join in a park or stream cleanup day.

*Tip:* Encourage your tween to keep a record of his volunteer experience that includes supervisors’ contact information and his dates of service. This will come in handy when he applies for jobs or programs in high school. 👍



# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Planes para días de nieve

Planee con anticipación para los días que la escuela cierre o abra tarde a causa del mal tiempo. Apúntese para recibir alertas de la escuela por correo electrónico, teléfono o mensaje de texto o bien infórmese en el sitio web del colegio. Si fuera necesario, póngase de acuerdo con amigos o familiares que puedan ocuparse de su hija si la escuela abre tarde o cierra.

### Metas decididas

Su hijo puede aprovechar al máximo el nuevo semestre poniéndose metas específicas para cada clase. *Ejemplos:* “Mejoraré la nota de matemáticas”. “Completaré el registro de mis lecturas cada noche”. Anímelo a que escriba sus metas dentro de la cubierta de su agenda o sus archivadores.

### Groserías: Para nada

Los adolescentes “conectados” de hoy pueden acostumbrarse a escuchar y leer lenguaje obsceno y decidir que no importa. Explíquelo a su hija que las groserías pueden causar una mala impresión en maestros, entrenadores e incluso amistades. Sugíerale que sustituya las palabras feas por otras exclamaciones limpias.

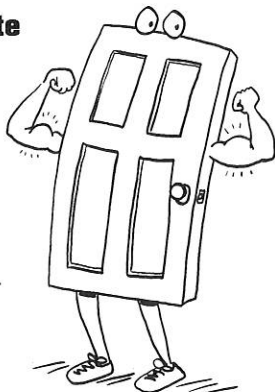
### Vale la pena citar

“Si quieres elevarte, eleva a otra persona”. *Booker T. Washington*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué te da el poder de caminar a través de las paredes?

**R:** Una puerta.



## El poder de detener el acoso

El acoso suele culminar durante los años de la escuela media, cuando los adolescentes tratan de entender cómo encajan con sus compañeros. Estas ideas ayudarán a su hijo a saber qué aspecto tiene el acoso y le enseñarán a ser parte de la solución.

### Reconocer

Pregúntele a su hijo si ha observado acoso en su colegio. Comenten las múltiples formas del acoso, como difundir rumores, amenazar o excluir a alguien a propósito. Aunque su hijo no haya visto a nadie poniendo la zancadilla o dándole un puñetazo a otro estudiante, quizá se dé cuenta de que el niño al que le llaman cosas feas o del que se murmura está siendo acosado.

### Hacer frente

Los niños acosados necesitan saber que tienen a alguien de su lado. Si su hijo observa un episodio de acoso tiene que intervenir con calma diciendo algo como “Eso no es divertido” o “Estás siendo cruel”. También podría ignorar al acosador y hablar



con la víctima: “Vamos a sentarnos en otra mesa” o “Me gustan tus zapatos”.

### Informar

Es posible que los preadolescentes teman que el acoso empeore si se lo cuentan a un adulto. Pero explique que el personal de la escuela suele resolver los incidentes sin revelar quién informó de ellos. Por ejemplo, si su hijo ve en el autobús que un niño tira de un manotazo los papeles de alguien, podría avisar al conductor. En la escuela puede comentarle el acoso a un maestro o al director y animar a otros estudiantes a hacer también lo mismo. 👍

## Hablar mejor en público

Hablar en público es parte de la vida escolar, desde hacer una presentación en clase hasta dirigir reuniones de equipo. He aquí maneras de que su hija mejore su habilidad y su confianza.

**Encuentren un público.** Practicar le calmará los nervios. Podría dar su discurso frente al espejo, presentárselo a miembros de su familia o incluso usar a su mascota como público.

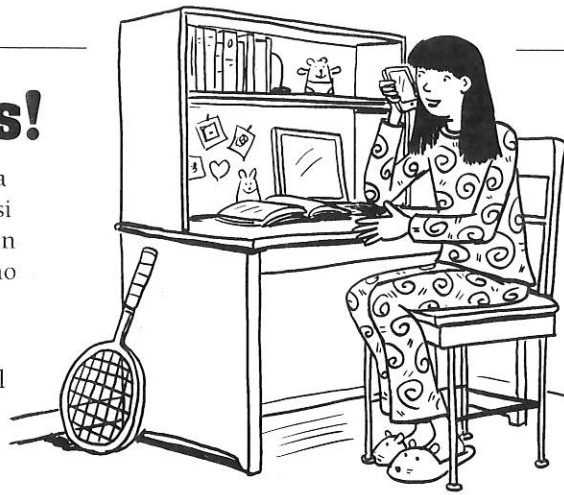
**Eliminen lo “extra”.** Las problemáticas palabras de relleno del tipo *como* y *pues* pueden meterse en las frases de su hija sin que ella se dé cuenta. Sugíerale que grabe su discurso y lo reproduzca, escribiendo una marquita cada vez que escuche una palabra innecesaria. A continuación podría concentrarse en reducir el número de marquitas cada vez que practique. 👍



# ¡Sin problemas!

Cuando su hija tenga un problema, la forma de enfrentarse a él puede decidir si lo supera o si sigue atascada. Ayúdela con estos pasos a que vea los problemas como oportunidades disfrazadas.

**1. Pónganlo en perspectiva.** Saber que los problemas son una parte normal de la vida puede evitar que su hija se sienta estresada por ellos. Comparta con ella un problema similar que usted tuvo a su edad (se le olvidó que tenía un examen importante) o hace poco (una discusión con una amiga). A continuación explíquele cómo lo ha resuelto.



**2. Consideren las opciones.** Anime a su hija a que investigue posibles soluciones en lugar de ignorar un problema. Digamos que pierde un libro de la biblioteca. Podría llamar a la biblioteca en lugar de dejar que se le acumulen las multas. Podrían darle una extensión para que busque el libro o tal vez el precio de reponerlo sea menos de lo que pensaba.

**3. Redefinan la situación.** Dar un sesgo positivo al problema le ayudará a resolverlo. En lugar de pensar "Odio cuando Crystal cancela nuestros planes" podría decirse "Ahora tengo tiempo para terminar el libro que estoy leyendo".



## P E R

### Diario de conocimientos

**P** Mi hija mayor mencionó recientemente que para sus clases de la universidad lleva un "diario de conocimientos". ¿Es esto algo que podría serle útil en la escuela media a mi otra hija?

**R** Un diario de conocimientos es simplemente un lugar en el que los estudiantes reflexionan sobre sus estudios. Llevar un diario así es una forma estupenda de que su hija piense más en lo que aprende.

Sugírela a su hija que compre un cuaderno que le guste y que escriba en cada entrada la



clase y la fecha. Podría escribir sobre temas que le interesan, por ejemplo cómo una novela que leyó en inglés le ayudó a entender un período importante en historia. También podría anotar preguntas e ideas sobre las que profundizar, como un experimento de ciencias que le gustaría hacer.

Anime a sus hijas a compartir de vez en cuando sus diarios: ¡su hija menor se hará una idea de lo que sucede en la universidad!

## De padre a padre

### Conectar sin aparatos electrónicos.

Mi hijo Eli se acostumbró a ponerse a jugar videojuegos en cuanto volvía del colegio a casa. Cuando yo trataba de hablar con él sus ojos permanecían pegados a la pantalla y apenas respondía.

Así que creé una nueva norma: no se prenden las pantallas durante la primera hora después de volver del colegio y del trabajo. Así podemos reconectar y hablar de nuestro día. A veces jugamos un rápido juego de naipes o contamos chistes mientras yo empiezo la cena y Eli hace los deberes.

A continuación vamos a probar algo "radical": una tarde entera sin aparatos. Si necesitamos la tableta o la computadora para nuestros deberes o trabajos, podemos usarlas. Pero el "uso recreativo" está prohibido esa noche. Espero que Eli se dé cuenta de que lo primero es la familia y de que es posible sobrevivir unas cuantas horas sin aparatos electrónicos.



## Servicio comunitario para los adolescentes

Tomar parte en la vida de su comunidad puede enseñar a su hijo compasión por los demás y le dará un sentido de pertenencia. Tengan en cuenta estos consejos:

■ Hagan voluntariado juntos. Los centros comunitarios, lugares de culto y el United Way de su ciudad pueden sugerirle posibilidades para las familias. Usted y su hijo podrían ordenar ropas donadas a un centro de acogida para gente sin hogar o hacer galletas para una venta benéfica de dulces.

■ Cuando su hijo esté listo para hacer voluntariado solo, podría pedirle opciones a su orientador escolar. Quizá lo encamine hacia

un estudiante con necesidades especiales para que puedan leer juntos en la biblioteca de la escuela. O tal vez pueda participar en el día de limpieza de un parque o un riachuelo.

*Consejo:* Anime a su hijo a que anote sus experiencias de voluntariado incluyendo la información de contacto con sus supervisores y sus fechas de servicio. Esto le será útil cuando solicite un trabajo o la participación en programas en la escuela secundaria.



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@voltersklower.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559