

Home & School

Working Together for School Success

CONNECTION®

November 2019

Colonial School District

Title I

SHORT NOTES



Promises matter

Before you promise your child something—for instance, that you'll take him to the playground—make sure you'll be able to follow through. This teaches him that he can count on you, and he'll learn to keep promises, too. *Tip:* If needed, include contingencies. (“We'll go as long as it's not raining.”)

Speak up about allergies

Family gatherings are good opportunities for your youngster to speak up about food allergies, whether she has one herself or is being considerate of others. She might ask the host if a casserole contains eggs or tell a cousin who's allergic to dairy that there's milk in the mashed potatoes.

Boost working memory

This activity improves your child's working (or short-term) memory. Have him close his eyes while you draw three emojis (cupcake, sun, leaf). Let him study the paper for five seconds, flip it over, and try to name the emojis. Repeat the activity, adding one more each time. How many can he remember?

Worth quoting

“When you see someone without a smile, give them one of yours.”
Zig Ziglar

JUST FOR FUN

Q: What's black and white and black and white and black and white?

A: A penguin rolling down a hill.



An atmosphere of learning

When families create a supportive learning environment at home, children are more successful in the classroom. Use these tips to make your home a great place for your youngster to learn.

Stock up

Fill your house with items your child can use to explore and investigate. Visit the library regularly so you always have plenty of books. Have her set aside a drawer for math and science supplies (ruler, measuring cups and spoons, food coloring, seeds). Also, display a map or globe—when she reads or hears about a place, she can discover where it's located.

Build on interests

Notice what your youngster is into, such as dinosaurs or music, and help her learn more about it. Read nonfiction books or watch documentaries together. Let her make a hallway gallery based on her interests. She could create and hang up posters to share interesting facts and photos with family members.



Learn together

Learn something new as a family. You might work on American Sign Language and then practice together. Or learn to code or knit. You'll enjoy a new hobby as you expand your knowledge. Also, plan special nights where you play board games. Try ones that build language skills (Scrabble, Boggle) or involve math or logic (Monopoly, chess).♥

I'm thankful for...

What is your family grateful for? Try this idea to find out—and teach your child about gratitude.

Pick categories. Choose six crayons, and assign each color a category. *Example:* red = person, blue = place, green = object, yellow = food, orange = animal, purple = your choice. Place the crayons in a bowl, and give each person a sheet of paper.

Draw and write. Take turns selecting a crayon, drawing a heart on your paper, and writing something you're grateful for that matches the category. Your youngster might write “My Aunt Amy” in red and “Macaroni and cheese” in yellow.

Share. Once everyone has a heart of every color, read what's in your “hearts” to each other. Display the papers for a nice reminder to be grateful all year long!♥

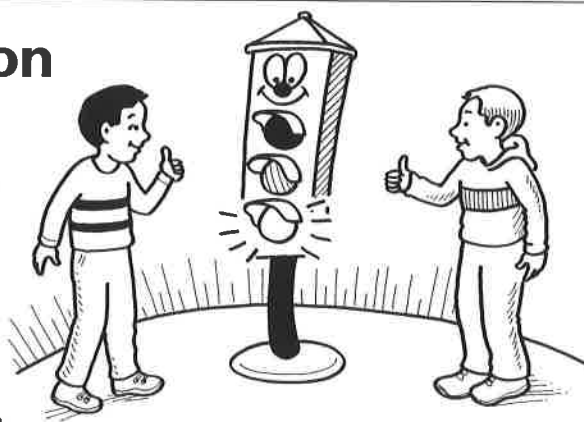


Conflict resolution know-how

Healthy conflict resolution skills help your child maintain friendships, solve problems, and stand up for himself in positive ways. Share these strategies.

Red light! Green light!

Problems are easier to solve when your youngster is calm. Suggest that he think of a feeling like anger or frustration as a “red light”—a signal to stop and think. Say he and a friend are arguing over the topic for their group



presentation. He might take a few deep breaths or walk away for a little while. Once he calms down (the light turns green), he may be ready to think of a solution, such as combining their ideas to create a whole new topic.

“I” statements

When your child is trying to resolve a conflict, suggest that he start each statement with “I” instead of “you.” *Example:* “I get angry when I’m yelled at” rather than “You make me angry.” He’ll put the focus on his own feelings rather than blaming the other person—which can keep the conflict from escalating.♥



Attend parent-teacher conferences

Q: My son usually gets good grades and isn’t having any problems in school. Do I still need to go to a parent-teacher conference?

A: Yes! A conference lets you and your child’s teacher exchange information beyond what’s on his report card. Plus, meeting with the teacher is one way to keep the lines of communication open.



The teacher will talk about your son’s strengths and areas for improvement. For instance, he might say he has good work habits but could participate more in class. And you may get to see his writer’s notebook or science journal. You’ll also learn how he’s doing socially—does he get along well with others?

Finally, ask the teacher what you can do at home to support your son.♥

OUR PURPOSE

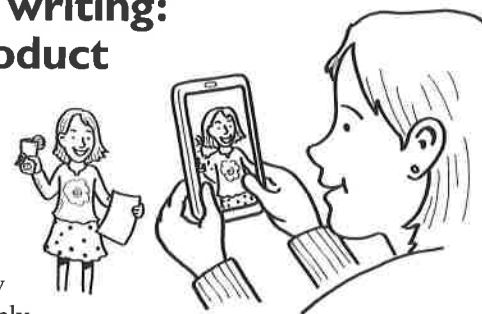
To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5621

ACTIVITY CORNER

Persuasive writing: Buy my product

Could your child convince someone to buy a rock? What about an ice cube? This silly family activity lets her practice persuasive writing by creating a commercial for an unlikely “product.”



- 1. Decide what to sell.** Ask each family member to think of something you probably wouldn’t buy in real life, such as an empty cardboard box, a snowball, or a brick.
- 2. Write a script.** Each person should make up a commercial advertising her product. Include a vivid description of your item and convincing reasons to buy it. *Example:* “Introducing our smooth, perfectly square ice cube! Just this single cube will keep your small glass of lemonade nice and cool—without watering it down.”
- 3. Present your ads.** Take turns performing your commercials in your best TV-announcer voice. The advertisement voted most persuasive wins!♥

PARENT TO PARENT

Mix math with fitness

When my daughter Elizabeth was working on addition facts, we invented a game to help her practice—and to give all of us some exercise.

She wrote the numbers 1–10 on separate index cards, and I hid them around our yard. Then, she wrote the same numbers on separate craft sticks and put the sticks (number ends down) in a cup. We took turns drawing a stick, running to find any number card, and

adding the two numbers to get our score for that turn. So if Elizabeth drew the 10 stick and got a 6 card, her score would be 16, since $10 + 6 = 16$. The winner was the person with the highest score after all the sticks were used.

Our game has grown with Elizabeth. Once she mastered basic addition facts, we wrote bigger numbers to play with. And now that she’s learning multiplication, we multiply to get our score.♥



Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2019

Colonial School District

Title I

NOTAS BREVES



Las promesas importan

Antes de prometer algo a su hijo—por ejemplo, que lo llevará al parque—cerciórese de que lo podrá hacer. Su hijo verá que puede contar con usted y también aprenderá a cumplir sus promesas. *Consejo:* Si fuera necesario, añada las posibles contingencias. (“Iremos siempre que no llueva”).

Hablar de las alergias

Las reuniones familiares son buenas ocasiones para que su hija hable con claridad de las alergias alimentarias, tanto si ella tiene una o por consideración a otras personas. Podría preguntarle al anfitrión si un guiso contiene huevos o decirle a una prima que es alérgica a los lácteos que el puré de papas tiene leche.

Reforzar la memoria funcional

Esta actividad mejora la memoria funcional (o a corto plazo). Su hijo cierra los ojos mientras usted dibuja tres emoticonos (magdalena, sol, hoja). Dígale que estudie el papel durante cinco segundos, que lo ponga boca abajo y que diga qué emoticonos ha visto. Repita la actividad añadiendo cada vez uno nuevo. ¿Cuántos puede recordar?

Vale la pena citar

“Cuando veas a alguien sin sonrisa, dale una de las tuyas”. Zig Ziglar

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué es negro y blanco y negro y blanco y negro y blanco?

R: Un pingüino rodando cuesta abajo.



Un ambiente para aprender

Cuando las familias crean en casa un ambiente que alienta el trabajo, los niños rinden más en el aula. Aprovechen estos consejos para que su hogar sea el lugar perfecto donde aprenda su hija.

Almacenen

Llenen su casa de objetos que su hija use para explorar e investigar. Visiten la biblioteca con regularidad para disponer siempre de muchos libros. Díganle que dedique un cajón para los materiales de matemáticas y ciencias (regla, tazas y cucharas de medir, colorante para alimentos, semillas). Además tengan a la vista un mapa o un globo terráqueo: cuando lea sobre un lugar u oiga hablar de él puede descubrir dónde se encuentra.

Aprovechen sus intereses

Dense cuenta de las aficiones de su hija, tales como dinosaurios o música, y ayúdenla a que aprenda más al respecto. Lean con ella libros de prosa informativa o vean documentales. Díganle que haga una sala de exposiciones en el pasillo basándose en sus intereses. Podría hacer carteles y colgarlos para compartir con su familia datos y fotos interesantes.



Aprendan juntos

Aprendan algo nuevo en familia. Podrían estudiar lengua de señas americana (ASL) y luego practicar juntos. O bien aprendan a programar o a hacer punto. Lo pasarán bien con una nueva afición y ampliarán sus conocimientos. Planeen también veladas especiales para jugar a juegos de mesa. Prueben con los que desarrollan destrezas del lenguaje (Scrabble, Boggle) o con los que incluyen matemáticas o lógica (Monopoly, chess).♥

Doy gracias por...

¿Por qué da gracias su familia? Pongan esta idea a prueba para averiguarlo y enseñen a su hijo qué es la gratitud.

Elijan categorías. Escojan seis crayones y asignen una categoría a cada crayón. *Ejemplo:* rojo = persona, azul = lugar, verde = objeto, amarillo = comida, naranja = animal, morado = a elegir. Coloquen los crayones en un cuenco y denle a cada participante un folio de papel.

Dibujen y escriban. Seleccionen un crayón por turnos, dibujando un corazón en su folio y escribiendo algo de esa categoría por lo que dan gracias. Su hijo podría escribir “Tía Amy” en rojo y “Macarrones con queso” en amarillo.

Compartan. Una vez que todos tengan un corazón de cada color, léanse lo que tienen en sus “corazones”. ¡Exhiban los folios como lindo recordatorio para ser agradecidos todo el año!♥



Bases para la resolución de conflictos

Unas sanas destrezas de resolución de conflictos ayudan a su hijo a mantener amistades, resolver problemas y defenderse de forma positiva. Comparta con él estas estrategias.

¡Luz roja! ¡Luz verde!

Es más fácil resolver problemas cuando su hijo está tranquilo. Sugíerale que imagine que los sentimientos como el enojo o la frustración son una “luz roja”, una señal para detenerse y pensar.



Digamos que él y un amigo discuten sobre el tema del trabajo en equipo que deben presentar. Podría respirar hondo unas cuantas veces o marcharse a otro sitio un ratito. Una vez se tranquilice (la luz se pone verde), quizá esté listo para pensar en una solución como combinar sus ideas para inventar un tema totalmente nuevo.

Frases con “yo”

Sugíerale a su hijo que empiece cada frase con “yo” en lugar de “tú” cuando trate de resolver un conflicto.

Ejemplo: “Yo me enojo cuando me gritan” en lugar de “Tú me enojas”. Se concentrará en sus propios sentimientos en lugar de culpar a la otra persona y quizá así evite que el conflicto vaya a más.♥

P & R Reuniones de padres y maestros

P: Mi hijo suele sacar buenas notas y no tiene problemas en la escuela. ¿Tengo que ir a la reunión de padres y maestros?

R: ¡Sí! Una reunión hace posible que usted y el maestro de su hijo intercambien información más profunda que lo que dice la tarjeta de evaluación. Además, reunirse con el maestro es una forma de mantener abiertos los canales de comunicación.



El maestro le hablará de los puntos fuertes de su hijo y de aspectos en los que puede mejorar. Por ejemplo, podría decir que tiene buenos hábitos de trabajo, pero que podría participar más en clase. Y usted quizá tenga la ocasión de ver su cuaderno de escritura o su diario de ciencias. Se informará también de sus hábitos sociales: ¿se lleva bien con los demás?

Finalmente, pregunte al maestro qué puede hacer usted en casa para apoyar a su hijo.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Escritura persuasiva: Compra mi producto

¿Podría su hija convencer a alguien de que comprara una roca? ¿Y un cubito de hielo? Con esta divertida actividad para la familia, practicará la escritura persuasiva creando un anuncio para un “producto” inverosímil.

1. Decidan qué vender. Pida a cada miembro de su familia que piense en algo que probablemente no comprarían en la vida real, como una caja de cartón vacía, una bola de nieve o un ladrillo.

2. Escriban un guion. Cada persona tiene que inventar un comercial anunciando su producto. Incluyan una descripción vívida de su objeto y razones convincentes para comprarlo. *Ejemplo:* “Nuevo en el mercado: ¡nuestro suave y perfectamente cuadrado cubito de hielo! Un simple cubito enfriará su vaso de limonada sin aguarla”.

3. Presenten sus anuncios. Representen sus comerciales por turnos, con su mejor voz de locutores de TV. ¡Decidan por votos cuál es el anuncio más persuasivo!♥



DE PADRE A PADRE

Matemáticas y ejercicio físico

Cuando mi hija Elizabeth estudiaba la suma, me inventé un juego para que practicara y para que todos hiciéramos un poco de ejercicio.

Escribió en fichas de cartulina los números 1–10 y yo las escondí por nuestro jardín. Luego escribió los mismos números en otros tantos palitos de manualidades y colocó los palitos (con el extremo de los números hacia abajo) en un vaso. Por turnos sacábamos un palito, buscábamos corriendo una ficha

cualquiera de cartulina y luego sumábamos los dos números para averiguar nuestro tanteo para esa ronda. Así que si Elizabeth sacaba el palito del 10 y encontraba la ficha del 6, su tanteo sería 16, porque $10 + 6 = 16$. Ganaba la persona con el tanteo más alto al terminarse todos los palitos.

Nuestro juego ha crecido con Elizabeth. Cuando consiguió dominar sumas básicas, jugamos con números más grandes. Y ahora que aprende a multiplicar, multiplicamos para averiguar el tanteo.♥

