

# Home & School CONNECTION®

Working Together for School Success

October 2019

Colonial School District

Title I

## SHORT NOTES

### Estimate everything!

Weave estimation into daily life to build your youngster's math skills. While cooking, you might ask, "How many cherry tomatoes do you think are in that container?" Or in a waiting room, challenge her to estimate the number of ceiling tiles. Have her count to check. The more she practices, the better she'll get at estimating.

### Take initiative

Part of developing initiative is learning to recognize what needs to be done. Instead of guiding your child through each step in a task, get him in the routine of figuring out what to do next. If he's clearing the table and forgets to wipe it off, say, "Take a look at the table—what's the last step?"

### Family fire drills

Use National Fire Prevention Week (October 6–12) to create a fire escape plan with your youngster. Encourage her to draw a map of your home with two exits per room and a meeting place outside. Then, hold a fire drill. *Note:* Studies show that many kids sleep through smoke alarms, so be sure your plan includes waking everyone up.

### Worth quoting

"Learning is a treasure that will follow its owner everywhere."

*Chinese proverb*

## JUST FOR FUN

**Q:** What do you get when you cross a stream and a brook?

**A:** Wet feet.



## Secrets of better behavior

It's no secret that parents want their children to behave appropriately. But what really works? Try focusing on teaching your child to behave rather than punishing him for misbehavior, and you're likely to see better results. Consider these tips.

### Be a mirror

Your youngster looks to you for guidance, so model the behavior you expect. For example, if he sees you staying calm when you're angry, he'll be less likely to throw fits when he's upset. Talk through your actions, too. You might say, "I had a stressful day at work. I'm going to relax with my book for a little while so I'm not cranky."

### Make rules together

Children find it easier to remember and follow rules that they have a role in creating. Sit down together, and write a list. Be sure your youngster understands the reason behind each rule. For instance, ask, "Why shouldn't we leave things on the stairs?" (Because someone could trip



and fall.) *Tip:* If you need to add or change a rule, include him in that discussion, too.

### Highlight success

When you praise your child, emphasize the good feelings he gets from behaving well. Saying "You must be proud of yourself for waiting so patiently" gives him a sense of accomplishment. That feeling of pride will motivate him to repeat the behavior in the future.♥

## Mistakes make your brain grow

Did you know that mistakes actually help kids learn more? Use these ideas to encourage your youngster to make the most of her mistakes:

- Give your child room to "mess up." You might suspect that masking tape isn't strong enough to hold her project together. But she'll gain more from the experience if she tries, fails, and comes up with a new solution all by herself.

- Help your youngster put mistakes in perspective. Perhaps she forgot to include an important point during her class presentation. Ask her what part went well—maybe her graphics were cool and her classmates seemed interested in her topic.♥

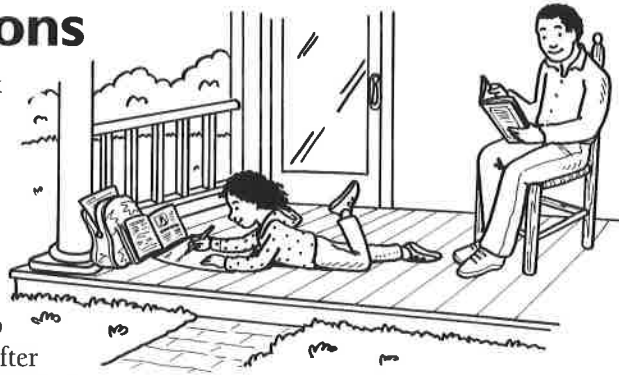


# Homework solutions

Whether your child is new to homework or has been doing it for years, your support can help her do her best. That's important, because homework reinforces what she's learning in school. Here's how to set her up for success.

## Find a good schedule

Set aside a specific time for homework so it becomes a habit, perhaps right before or after dinner. Also, suggest that she figure out a plan that works best for her. She could start with the easiest assignment to gain momentum or get the hardest one out of the way first.



## Eliminate distractions

Make sure your child turns off electronics before she starts homework. Also, you might encourage everyone in the house to have "quiet time" while she does her assignments. Maybe you'll read or pay bills while younger siblings color, for instance.

## Troubleshoot problems

When your youngster gets stuck, offer to help—but avoid telling her the answers. If she's confused by the directions, try reading them together. Or if she's struggling with an addition problem, offer to walk her through a few sample problems in the back of her math book.♥



## PARENT TO PARENT Engineer a maze

Ever get lost in a corn maze? That's what happened to our family last week at a fall festival. When we made our way out, the farmer explained that engineering and technology were used to create the maze.



My son Mason was fascinated. We learned that a designer drew the maze on a computer. Then, an engineer generated GPS coordinates, which guided the farmer as he mowed the corn into the maze.

At home, Mason decided to create his own maze. He drew a castle-shaped design and plotted it out in the yard with tent stakes. Next, he arranged pool noodles, lawn chairs, and other outdoor items between the stakes. When it was ready, he invited friends over to go through his maze.

Now Mason is busy planning his next maze. I can't wait to see what it is!♥

## ACTIVITY CORNER Be a true friend

Children who form friendships with classmates tend to do better in school. Inspire your youngster to "treasure" his friends with this writing activity.



- 1. Draw:** Have him draw a treasure chest on a sheet of paper and make "coins" by cutting circles out of yellow paper.
- 2. Identify:** Take turns naming things you each value in a friendship. *Examples:* Being loyal, enjoying the same things, helping each other. Your child can write each idea on a separate coin.
- 3. Discuss:** Let him glue the coins onto his treasure chest. As he adds each one, you can both share real-life examples from your own friendships. Your youngster might say, "Raul and I like to read together at language arts time," and you could say, "My friend Jess helped us by bringing meals over after your sister was born."

Hang up his treasure chest as a reminder of qualities he'll look for in his classmates—and will remember to show in himself.♥

## Q & A The parent-teacher team

**Q:** I want to be more involved in my daughter's education. Where should I start?

**A:** Teaming up with your child's teacher is a great way to get started. Send the teacher a nice email, perhaps about a classroom activity your daughter enjoyed, and let him know you'd like to stay in touch throughout

the year. You might ask if you can volunteer in the classroom or from home.

Also, look over papers the teacher sends home. You'll see how your child is doing in various subjects.

Then, if she's struggling with anything, you can reach out to the teacher for advice.

Finally, tell your daughter that you and her teacher are a team, with the same goal—helping her succeed in school.♥



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

# Home & School

CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2019

Colonial School District

Title I

## NOTAS BREVES

### ¡Calcula todo!

Incorpore el cálculo a la vida diaria para desarrollar las destrezas matemáticas de su hija. Mientras cocina usted podría decir: “¿Cuántos tomates crees que hay en ese recipiente?” O en una sala de espera, rétela a que calcule el número de paneles del techo. Dígale que los cuente para comprobarlo. Cuanto más practique, mejor se le dará el cálculo aproximado.

### Toma la iniciativa

La iniciativa se desarrolla en parte aprendiendo a reconocer lo que hay que hacer. En lugar de guiar a su hijo por cada paso del proceso, acostúmbrelo a que averigüe lo que tiene que hacer a continuación. Si está quitando la mesa y se le olvida limpiarla, dígame: “Echa un vistazo a la mesa: ¿cuál es el último paso?”

### Simulacros de incendio en casa

Aproveche la Semana Nacional para la Prevención de los Incendios (Octubre 6–12) para crear con su hija un plan de evacuación. Anímela a que dibuje un plano de su hogar con dos salidas por habitación y un punto de encuentro en el exterior. Luego hagan un simulacro de incendio. *Nota:* Los estudios demuestran que muchos niños siguen durmiendo aunque suene la alarma del humo, así que cerciórese de que su plan incluye despertar a todos.

### Vale la pena citar

“Aprender es un tesoro que seguirá por todas partes a su dueño”. *Proverbio chino*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué te sale cuando cruzas un arroyo y un riachuelo?

**R:** Pies mojados.



## Secretos para un mejor comportamiento

No es un secreto que los padres quieren que sus hijos se porten bien. ¿Pero qué funciona de verdad? Procuren concentrarse en enseñarle a su hijo a portarse bien en lugar de castigarlo por su mal comportamiento y lo más probable es que vean mejores resultados. Tengan en cuenta estos consejos.

### Hagan de espejo

Su hijo necesita que ustedes lo guíen, así que den ejemplo del comportamiento que se esperan de él. Por ejemplo, si ve que ustedes no pierden la calma cuando se enojan, será menos probable que él se enrabie cuando se disguste. Comenten también sus actos. Podrían decir: “Hoy he tenido un día muy estresante en el trabajo. Voy a relajarme un rato con un libro para no estar de mal humor”.

### Establezcan normas juntos

Los niños recordarán y seguirán las normas con más facilidad cuando participan en su creación. Siéntense juntos y escriban una lista. Cerciórense de que su hijo entienda la razón de cada norma. Pregúntele, por ejemplo: “¿Por qué no debemos



dejar cosas en las escaleras?” (Porque alguien podría tropezar y caerse.) *Consejo:* Si necesitan añadir o modificar una norma, inclúyanlo también a él en la discusión.

### Resalten el éxito

Cuando alaben a su hijo, hagan hincapié en lo bien que se siente cuando se comporta. Cuando le dicen “Seguro que te sientes orgulloso por esperar tan paciente”, su hijo se da cuenta de su logro. Este sentimiento de orgullo puede motivarlo a repetir el comportamiento en el futuro.♥

## Los errores fortalecen la mente

¿Sabía usted que los errores contribuyen a que los niños aprendan? Usen estas ideas para animar a su hija a que saque el máximo provecho de sus errores:

● Permita que su hija “desordene”. Puede que usted sospeche que la cinta de pintor no es lo suficientemente fuerte para sujetar el proyecto de su hija. Pero ganará experiencia si lo intenta, falla y se le ocurre sola una nueva solución.

● Ayude a su hija a poner en perspectiva los errores. Tal vez se le olvidó incluir un dato importante durante su presentación de clase. Pregúntele qué parte fue bien: quizá sus gráficas eran originales y sus compañeros se interesaron por el tema.♥



# Soluciones para los deberes

Tanto si su hija empieza a tener deberes escolares o lleva haciéndolos durante años, usted puede apoyarla para que rinda al máximo. Esto es importante porque los deberes refuerzan lo que está aprendiendo en el colegio. He aquí cómo prepararla para que triunfe.

## Busquen un buen horario

Dediquen un tiempo específico para los deberes a fin de que se conviertan en un hábito, por ejemplo antes o después de cenar. Sugíerale también que se haga un plan que le vaya bien. Podría empezar con la tarea más fácil para cobrar impulso o liberarse al principio de la más difícil.



## Eliminen distracciones

Cerciórese de que su hija apaga los aparatos electrónicos antes de empezar los deberes. Sugiera a su familia que todos respeten un “tiempo en silencio” mientras ella hace los deberes. Usted podría leer o pagar facturas mientras los hermanitos más jóvenes colorean, por ejemplo.

## Identifiquen los problemas

Cuando su hija se atasque, ofrézcale ayuda pero evite darle las respuestas. Si las instrucciones la confunden, procuren leerlas juntas. O si tiene dificultades con una suma, haga despacito con ella algunos de los problemas de muestra al final del libro de matemáticas.♥



## DE PADRE A PADRE

### Diseñar un laberinto

¿Alguna vez se han perdido en un laberinto de maíz? Esto le sucedió a mi familia la semana pasada en un festival de otoño. En la salida el agricultor nos explicó que habían usado diseño y tecnología para crear el laberinto.



Mi hijo Mason estaba fascinado. Aprendimos que un diseñador dibujó el laberinto en una computadora. Luego, un ingeniero generó las coordenadas del GPS que guiaron al agricultor mientras colocaba el maíz en el laberinto.

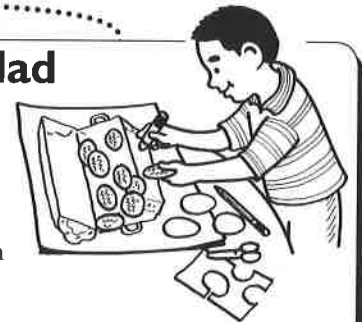
En casa Mason decidió crear su propio laberinto. Hizo un diseño en forma de castillo y lo marcó en el jardín con postes de tienda de campaña. Luego colocó entre los postes fideos de piscina, tumbonas y otros objetos que usamos al aire libre. Cuando lo terminó invitó a sus amigos a recorrer su laberinto.

Ahora Mason está planeando su siguiente laberinto. ¡Y yo estoy impaciente por verlo!♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Amigos de verdad

Los niños que hacen amistades con sus compañeros suelen ir mejor en los estudios. Motive a su hijo a “valorar” a sus amigos con esta actividad de escritura.



**1. Dibujar:** Dígame que dibuje el cofre de un tesoro en un folio y que haga “monedas” recortando círculos de papel amarillo.

**2. Identificar:** Por turnos nombren cosas que valoran en una amistad. Ejemplos: Ser leal, disfrutar de las mismas cosas, ayudarse mutuamente. Su hijo puede escribir cada una en una moneda distinta.

**3. Comentar:** Dígame que pegue las monedas en el cofre del tesoro. Al añadir cada una pueden compartir experiencias de la vida real relacionadas con sus amistades. Su hijo podría decir: “A Raúl y a mí nos gusta leer juntos en la hora de lengua” y usted podría decir: “Mi amiga Jess nos echó una mano trayéndonos comidas cuando nació tu hermana”.

Pongan a la vista su cofre del tesoro para recordar las cualidades que buscará en sus compañeros y que cultivará en sí mismo.♥

## P & R

### Equipo de padres y maestros

**P:** Quiero involucrarme más en la educación de mi hija. ¿Por dónde debería empezar?

podría echar una mano como voluntaria en el aula o desde su hogar.

Eche también un vistazo a los papeles que el maestro envía a casa. Verá qué tal va su hija en las distintas materias. Más tarde, si tiene dificultades con algo, puede pedir consejo al maestro.

Finalmente, explíquele a su hija que usted y su maestro son un equipo con la misma meta: ayudarla a que triunfe en sus estudios!♥

**R:** Formar equipo con el maestro de su hija es un buen primer paso. Envíe un correo agradable al maestro, por ejemplo sobre una actividad de clase con la que disfrutó su hija y dígame que le gustaría estar en contacto con él durante el curso. Pregúntele si



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X