

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

March 2019

Colonial School District
Title I



SHORT NOTES

Display schoolwork

Saving work your youngster brings home is one way to show her that school is important to you. Consider creating a hallway gallery of framed papers and artwork, or store her work in a coffee-table binder. *Tip:* Take photos of her sculptures, dioramas, and other 3-D projects. Display the photos, or add them to her binder.

A list-making habit

Get your child in the routine of making checklists in a student planner or notebook. Suggest that he write down tasks in the order he needs to complete them. Encourage him to check off each item as he tackles it—he will enjoy a sense of satisfaction as his list grows shorter.

Promote a work ethic

A good work ethic, or a belief in the value of hard work, will make your youngster better at any job she undertakes. Develop this trait by giving her regular chores like taking out the recycling or sweeping the floor. Then, let her know how her contribution makes a difference. (“The kitchen looks nice and tidy thanks to you!”)

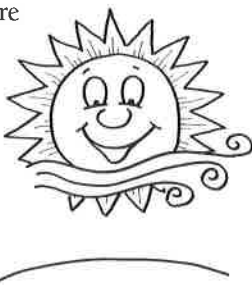
Worth quoting

“Why fit in when you were born to stand out?” *Dr. Seuss*

JUST FOR FUN

Q: “I pass before the sun but make no shadow. What am I?”

A: The wind.



Be a STEM thinker

With science, technology, engineering, and math jobs in demand, STEM is a hot topic these days. Being a curious, critical, creative thinker who can solve problems will help your child do well in STEM—and in every area of life. Try these ideas.



Wonder out loud

Bring out your youngster’s natural curiosity by discussing what you’re curious about. (“I wonder why rainbows are curved and not straight.”) Then, he could experiment to find out. Perhaps he’ll create his own rainbows using a flashlight, a mirror, and a pan of water.

Make a “tinker box”

Your child will use critical thinking skills by tinkering with natural objects and loose parts. In a shoebox, let him collect items like pebbles, acorns, seeds, straws, rubber bands, and clothespins.

He could add new objects as he finds them. Maybe he’ll design a “claw machine” that picks up small objects or examine an acorn under a magnifying glass.

Promote problem solving

Treat everyday problems as learning opportunities. Say the TV remote won’t work, even though you just replaced the batteries. Have your youngster think of solutions and test them. He might check that the batteries are inserted correctly, try batteries he’s sure are fresh, or turn the TV off and on again.♥

Parent-child chats

Regular conversations with your youngster keep the two of you close—and build her language skills. Here are suggestions for making chats more meaningful.

● **Phrase questions thoughtfully.** Questions that require more than a one-word answer will lead to more informative answers. Try “What made you laugh today?” rather than “Did you have a good day?”

● **Show you’re paying attention.** It’s easy for busy parents to respond out of habit without focusing on what youngsters are really saying. Instead, look your child in the eye, and stop to consider her words. She’ll know that what she has to say matters to you.♥



Learning to be patient

Patience is a skill that can be learned. Kids who develop it tend to have greater self-control and even do better in school. Foster patience in your youngster with these tips.

Live in the moment. Encourage your child to enjoy what's going on right now, rather than looking forward to what will happen next. For example, she could look out the window at the sunset while she waits for you to get off the phone. Or if she's having trouble falling



asleep because she can't wait to visit her friend tomorrow, she might focus on how warm and cozy she feels in her bed now.

Enjoy the payoff. Have your youngster think of something that took her a while to master, such as learning to read music. Then, remind her of how good she felt when she succeeded. Share an example from your life, too. *Idea:*

Let her take on an activity or a project that requires patience, like growing a plant or putting together a jigsaw puzzle. ♥

Top tips for standardized tests

How can you help your child do well on standardized tests? Consider this advice from teachers:

- “Emphasize effort rather than scores. Your youngster will feel more confident and relaxed on test day if he knows that doing his best is what counts the most.”



- “Have your child do any practice tests or packets that the teacher sends home. Ask him about the material, and look over the work to be sure it's complete.”

- “Make sure he gets enough sleep, at least 9–11 hours, each night. He'll be more alert and focused during the test.”

- “Give your youngster a balanced breakfast on test day so he has energy and isn't distracted by a growling stomach. Whole-wheat toast, fruit, and yogurt make a brain-boosting combination.” ♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

Q & A

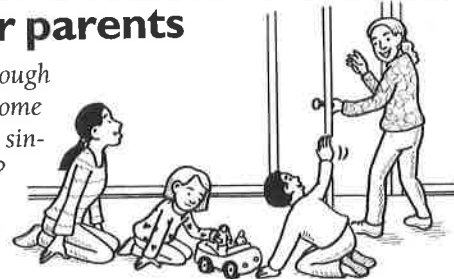
Autism: Support for parents

Q: My daughter has autism, and although she's making good progress, she has some behavioral challenges. I'm a working single parent—how can I handle the demands?

A: To take the best care of your daughter, you need to also take care of yourself. If possible, try getting up before she does. Take a warm shower, and enjoy a cup of tea. You'll feel calmer and ready to start the day on a positive note, which can help her behave better.

Also, look for people who will stay with your child while you recharge. You might run errands or try a new hobby. Ask friends, family, and neighbors if they're able to help or know anyone who can.

Finally, consider joining an autism support group. Connecting with other parents who face similar challenges will make you feel less alone, and you'll get information and advice for helping your daughter. Check online, or ask your child's doctor for referrals. ♥



ACTIVITY CORNER

Pump up your memory

A good *working memory* lets your youngster switch back and forth between tasks and do work that involves more than one step. Sharpen his memory with these activities.

Story chain

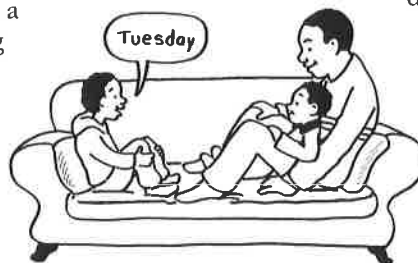
Build a “repeating story” by remembering what everyone before you has said. One person starts with a sentence like “I'm riding a ___ to the ___,” filling in the blanks. (“I'm riding a kite to the moon.”) The next person repeats the sentence and adds his own sentence. Continue until someone

skips a sentence, says them out of order, or can't remember one.

The last time I...

When was the last time you used a ruler or saw frost on a window? This game strengthens your child's power of recall. Take turns calling out a question, such as “When did you last eat an egg?” To answer, everyone needs to think about details and context.

(“We had tacos in school on Monday. So it must have been Tuesday, when I got the salad bar and put hard-boiled egg slices on my lettuce.”) ♥



Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Marzo de 2019

Colonial School District
Title I

NOTAS BREVES

Exposición de trabajo escolar

Al guardar los trabajos que su hija trae a casa le demuestra que a usted le importa la escuela. Crean una sala de exposiciones en el pasillo enmarcando sus trabajos y su arte o colocando su tarea dentro de un archivador sobre la mesita del salón. *Consejo:* Hagan fotos de sus esculturas, sus dioramas y otros proyectos en 3-D. Expongan las fotos o añadanlas al archivador.

El hábito de las listas

Acostumbre a su hijo a que use su agenda escolar o un cuaderno para hacer listas de sus obligaciones. Sugiera que escriba las tareas en el orden que debe realizarlas. Anímelo a que tache cada cosa en cuanto la termine: disfrutará de la satisfacción de ver una lista más corta.

Ética del trabajo

Una buena ética del trabajo, o la creencia en el valor del trabajo duro, conseguirá que su hija haga mejor cualquier trabajo. Desarrolle este rasgo encargándole tareas regulares como sacar el reciclaje o barrer el piso. Luego déjele claro que su contribución es algo positivo. (“¡La cocina está bonita y organizada gracias a ti!”)

Vale la pena citar

“¿Por qué te limitas a encajar cuando has nacido para sobresalir?” *Dr. Seuss*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: “Paso por delante del sol pero no hago sombra. ¿Qué soy?”

R: El viento.



Piensa con STEM

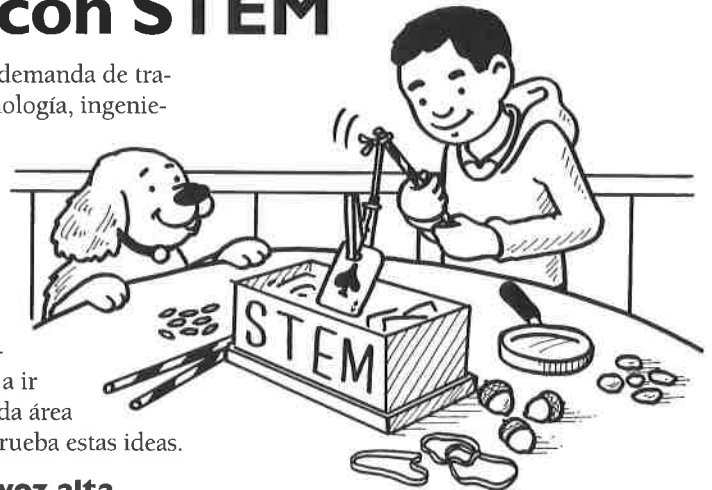
Gracias a la actual demanda de trabajos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, STEM (las siglas en inglés de esos campos) es hoy día un tema popular. Ser un pensador curioso, crítico y creativo que puede resolver problemas ayudará a su hijo a ir bien en STEM y en cada área de la vida. Pongan a prueba estas ideas.

Asómbrense en voz alta

Despierte la curiosidad natural de su hijo comentando cosas por las que usted siente curiosidad. (“Me pregunto por qué el arcoíris es curvado y no recto”.) A continuación él podría experimentar para averiguarlo. Quizá cree su propio arcoíris con una linterna, un espejo y un recipiente con agua.

Hagan una “caja de cosas”

Su hijo usará el pensamiento crítico al jugar con objetos de la naturaleza y con partes de cosas. Dígale que en una caja de zapatos recoja cosas como piedrecitas, bellotas, semillas, pajitas, gomas elásticas y pinzas de la ropa. Cuando encuentre un nuevo objeto puede añadirlo a la caja.



Luego podría diseñar una “garra mecánica” que recoja objetos pequeños o examinar una bellota con una lupa.

Fomenten la resolución de problemas

Traten los problemas de cada día como oportunidades para aprender. Digamos que no funciona el control remoto del televisor aunque acaban de cambiarle las pilas. Dígale a su hijo que piense en soluciones y las ponga a prueba. Podría comprobar que las pilas están colocadas correctamente, probar con pilas nuevas o encender y apagar la TV.♥

Conversaciones de padres e hijos

Las conversaciones regulares con su hija mantienen su cercanía y refuerzan las habilidades del lenguaje de su pequeña. He aquí unas sugerencias para que esas charlas sean más relevantes.

● Formule las preguntas con precisión.

Las preguntas que requieren una respuesta con más de una palabra llevarán a respuestas más informativas. Pruebe con “¿Qué te hizo reír hoy?” en lugar de con “¿Pasaste un buen día?”

● **Demuestre que presta atención.** Es fácil que los padres ocupados contesten por puro hábito sin fijarse en lo que sus hijos les están diciendo. Intente mirar a su hija a los ojos y deténgase a pensar en sus palabras. Así entenderá que lo que dice le importa a usted.♥



Aprender a ser paciente

La paciencia es una destreza que puede aprenderse. Los niños que la desarrollan suelen tener más autocontrol e incluso rinden más en sus estudios. Fomente en su hija la paciencia con estos consejos.

Vive el momento presente. Anime a su hija a que disfrute de lo que sucede ahora mismo, en lugar de pensar en lo que sucederá a continuación. Por ejemplo, podría contemplar la puesta de sol por la ventana mientras que espera a que usted termine de hablar por



teléfono. O si le cuesta dormirse por la impaciencia de visitar a su amiga mañana, podría concentrarse en lo calentita y cómoda que se encuentra ahora en su cama.

Disfrutar de los resultados. Dígale a su hija que piense en algo que le costó trabajo dominar, por ejemplo aprender a leer música. Luego recuérdale lo bien que se sintió cuando lo logró. Comparta también con ella un ejemplo de la vida de usted. *Idea:* Sugíerale que emprenda una actividad o un proyecto que requiera paciencia como cultivar una planta o componer un rompecabezas. ♥



Los mejores consejos para los test estandarizados

¿Cómo puede ayudar a su hijo a que haga bien los test estandarizados? Tenga en cuenta estos consejos de algunos maestros:

- “Ponga énfasis en el esfuerzo más que en las notas. Su hijo se sentirá más seguro de sí mismo y más relajado el día del examen si sabe que lo que más cuenta es que se esfuerce al máximo”.
- “Dígale a su hijo que haga todos los test o ejercicios de prácticas que su maestra envíe a casa. Pregúntele por el material y eche un vistazo a su trabajo para cerciorarse de que está completo”.
- “Cerciórese de que duerme lo suficiente, al menos 9–11 horas cada noche. Estará más alerta y se concentrará mejor durante el test”.
- “Dele a su hijo un desayuno equilibrado el día del test para que tenga energía y el ruido del estómago no lo distraiga. Una tostada de pan integral, fruta y yogur son una combinación que estimula el cerebro”. ♥



P & R Autismo: Apoyo para los padres

P: Mi hija tiene autismo y, aunque progresa, el comportamiento le presenta algunos retos. Somos una familia monoparental y además trabajo: ¿cómo puedo hacer frente a estas exigencias?

R: Para cuidar a su hija, debe cuidarse usted también. Si es posible, procure levantarse antes que ella. Tome una ducha templada y disfrute de una taza de té. Se sentirá más tranquila y lista para empezar el día de forma positiva, lo cual puede contribuir a que su hija se porte mejor.

Busque también personas que puedan quedarse con su hija mientras usted recarga energías. Podría hacer recados o cultivar una afición nueva. Pregunte a sus amigos, familiares y vecinos si pueden ayudar o si conocen a alguien que pueda.

Finalmente, considere la posibilidad de unirse a un grupo de apoyo al autismo. Conectar con otros padres que se enfrentan a retos semejantes hará que usted se sienta menos sola y conseguirá información y consejos para ayudar a su hija. Busque en la red o pídale referencias a la doctora de su hija. ♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD Refuercen la memoria

Una buena memoria en activo permite que su hijo pase de una tarea a otra y que haga trabajos con más de un paso. Afine su memoria con estas actividades.

Cadena de historias

Compongan una “historia con repeticiones” recordando lo que ha dicho cada persona antes de usted. Una persona empieza con una frase como “Voy en _____ a _____”, rellorando los espacios en blanco. (“Voy en cometa a la luna.”) La siguiente persona repite la frase y añade su propia frase. Continúen

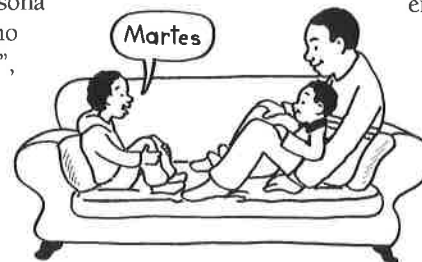
hasta que alguien se salte una frase, altere el orden o no pueda recordar algo.

La última vez que yo...

¿Cuándo usó por última vez una regla o vio escarcha en la ventana? Este juego refuerza en su hijo la capacidad de recordar. Digan la pregunta por turnos, por ejemplo “¿Cuándo comiste un huevo por última vez?” Para responder, todos deben pensar en detalles y contexto.

(“Comimos tacos en la escuela el lunes.

Así que fue el martes, cuando fui al bar de ensaladas y puse rodajas de huevo cocido en la lechuga”). ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

April 2019

Colonial School District
Title I



SHORT NOTES

D.E.A.R. Day

This April 12, celebrate Drop Everything and Read Day with a reading campout—or “camp-in.” Pitch a tent in the backyard, or let your youngster make a living room fort. Then, take turns reading aloud, read silently together, or do both. *Idea:* Encourage regular reading by making D.E.A.R. a monthly tradition.

DID YOU KNOW?

Spending time outdoors can build your child’s observation skills. Play “I Spy” with clouds (“I spy a cloud that looks like a rabbit”) and see who else can spot it, too. Or take a walk with a magnifying glass, and have your youngster look closely at plants and animals.

Online homework

If your youngster does homework online, you may wonder how to support him. Just like with pencil-and-paper assignments, invite him to explain his homework to you, and ask to look over his finished work before he sends it. Also, make sure he closes tabs he’s not using for assignments so he doesn’t get distracted.

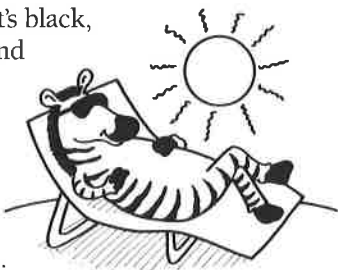
Worth quoting

“The shortest way to do many things is to do only one thing at a time.”
Richard Cecil

JUST FOR FUN

Q: What’s black, white, and red all over?

A: A zebra with a sunburn.



Being responsible

Megan keeps up with her homework and is always ready for soccer practice on time. The reason? She has learned about responsibility from a young age. Consider these hands-on ways to help your youngster be responsible, too.



Part of the team

Show your child that everyone’s responsibilities matter. Have her cut bookmark-sized strips of paper and write a family activity on one (eating dinner). On the others, she should write jobs that make it happen (plan the meal, buy groceries, cook, set the table). Now let her link the strips to make a chain. She’ll see that dinner relies on everyone doing their job!

Around the clock

Help your youngster get in the habit of handling her responsibilities on time. Let her draw a clock on paper or poster board and add sticky notes labeled with

daily tasks. She might put “Homework” at 4 p.m. and “Walk the dog” at 7 p.m. Have her post the clock in a visible spot as a reminder.

Caught in the act

“Catch” your child being responsible, and tell her you noticed. (“That was responsible of you to throw away your trash.”) You could even snap photos of her responsible behavior (say, making her bed) and hang them on the refrigerator. Seeing the photos will inspire her to continue being responsible.♥

Review report cards

When your child’s next report card arrives, use it to encourage him to finish the school year strong. Try these strategies for discussing it.

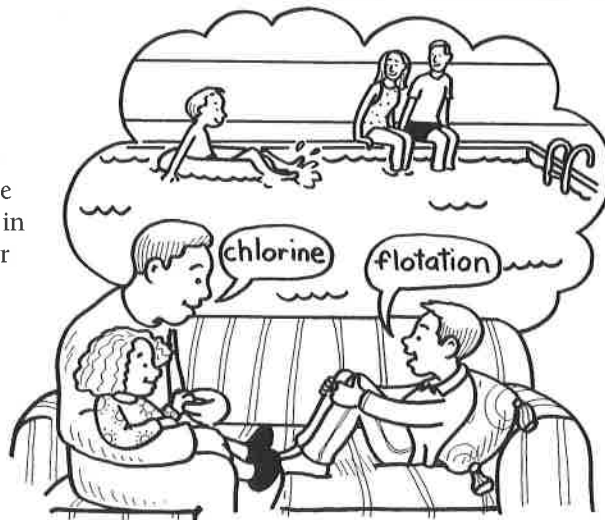
1. Give your youngster and his report card your full attention. For example, find a quiet spot, put away your phone, and turn off the TV.
2. Find reasons to high-five your child. Maybe he brought up his writing grade or the teacher commented on how well he gets along with classmates.
3. Talk about ways he could improve. If his math grade dropped, he might double-check work for careless errors. Or if he needs to be more organized, share strategies you use, like keeping office supplies in different-sized containers.♥



Build a rich vocabulary

Where will your child hear the word *stethoscope*? What synonym could he use for *hilarious*? Hearing and saying words in context is a good way for your youngster to learn and remember them. Consider these ideas to improve his vocabulary.

Match places with words. Ask your child to name a place in your community (*bakery, swimming pool*). Take turns saying a word you might hear or say there. When you run out



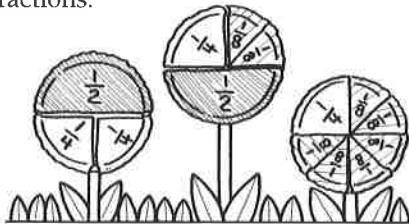
of familiar words (*doughnut, swim*), try to come up with less common ones (*aroma, chlorine*). The last person who thinks of a word picks the next location.

Use synonyms. Hold a conversation full of synonyms—words with similar meanings. Your youngster might say, “The *funniest thing* happened in the *cafeteria* today.” Then, go back and forth, replacing as many words as possible with synonyms. *Examples:* “What *hilarious incident* occurred in the

lunchroom?” or “I love it when *comical events* transpire in the *canteen!*” *Tip:* Keep a thesaurus or dictionary handy to find new synonyms.♥

ACTIVITY CORNER Fraction flowers

Spring is in bloom—and so are these “flowers” that let your youngster explore fractions.



1. Have your child color three paper plates, each a different color.
2. She can use a ruler and marker to draw lines dividing the plates into fractions—one into halves, another into fourths, and the other into eighths.
3. Ask her to label each “petal” with its fraction ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$) and cut the plates apart on the lines.
4. Now let your youngster see which fractions are *equivalent*—or represent the same parts of a whole—by creating flowers with different color petals. For example, if she glues a purple half and two orange fourths onto a new plate, that’s a whole flower ($\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$).♥



PARENT TO PARENT

Teachable moments

During a recent game of disc golf at a local park, our family had some fun conversations—and I think my daughter Esme learned a lot, too.

It started when Esme said she was going to “toss the Frisbee.” I pointed out that the disc wasn’t actually a Frisbee! I explained that *Frisbee* is a brand name that people use generically. Soon we were naming all sorts of products like that, such as inline skates (*Rollerblades*) and ice pops (*Popsicles*).

Then, as we played, Esme asked why there were three different types of discs in the game. That led us to a conversation about engineering, as we examined the discs and talked about how their designs affect how far, fast, or straight they fly.

All this made me realize that simple family outings can be learning opportunities!♥



Q & A Handling complaints

Q: My son has been complaining a lot lately, even about little things. For example, he’ll gripe if we’re out of his favorite cereal or his sister moves his backpack. How can I handle this?

A: Try acknowledging your son’s feelings in a calm, upbeat voice. Then, encourage him to find a solution. You might say, “I know you’re disappointed about your cereal. What could you eat instead?”

Resist the urge to say, “That’s nothing to complain about,” which can discourage him from expressing his feelings. Instead, brainstorm ways to “flip” his thinking. For instance, he could say, “I

have cereal every day, so it might be nice to eat something different.”

With practice, he’ll get out of the habit of complaining—and make life more pleasant for everyone.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5621

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION[®]

Abril de 2019

Colonial School District
Title I

NOTAS BREVES



Día de la Lectura

Celebren este 12 de abril el Día de la Lectura (o D.E.A.R. Day en inglés) con una acampada para leer. Monten una tienda de campaña en el jardín o que su hija haga un fuerte en el cuarto de estar. Luego lean en voz alta por turnos, lean en silencio o combinen ambas cosas. *Idea:* Fomente la lectura habitual convirtiendo el Día de la Lectura en una tradición mensual.

¿SABÍA USTED?

Las salidas al aire libre pueden reforzar la capacidad de observación de su hija. Jueguen al “Veo, veo” con las nubes (“Veo, veo una nube que parece un conejo”) y descubran quién la puede ver también. O salgan de paseo con una lupa y que su hija observe de cerca plantas y animales.

Deberes escolares en línea

Si su hijo hace los deberes en línea, quizá usted se pregunte cómo puede ayudarlo. Lo mismo que con los deberes de papel y lápiz, invítelo a que le explique a usted la tarea y cuando termine su trabajo échele un vistazo antes de que lo envíe. Cerciórese también de que cierre las pestañas que no usa para la tarea a fin de que no se distraiga.

Vale la pena citar

“El camino más corto para hacer muchas cosas es hacerlas de una en una”.
Richard Cecil

SIMPLEMENTE CÓMICO

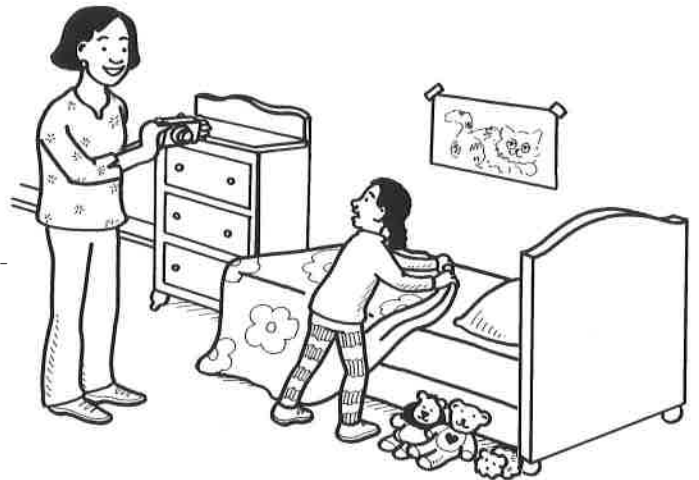
P: ¿Qué es negro, blanco y rojo por todas partes?

R: Una cebra con quemaduras de sol.



Ser responsable

Megan va al día con los deberes escolares y siempre llega lista y puntual al entrenamiento de fútbol. ¿La razón? Ha aprendido responsabilidad desde pequeña. Tenga en cuenta estas formas prácticas de ayudar a su hija a ser responsable.



Parte del equipo

Enseñe a su hija que todas las responsabilidades son importantes. Dígale que corte tiras de papel del tamaño de un marcapáginas y escriba una actividad familiar en ella (cenar). En las otras debe escribir las tareas necesarias para que tenga lugar (planear el menú, comprar los ingredientes, cocinar, poner la mesa). Ahora dígale que enlace las tiras para hacer una cadena. ¡Verá que la cena depende de que cada persona haga el trabajo que le corresponde!

Sin cesar

Ayude a su hija a que se acostumbre a hacer sus responsabilidades con puntualidad. Dígale que dibuje un reloj en un papel o cartulina y que añada papelitos

adhesivos rotulados con tareas cotidianas. Podría escribir “Deberes” a las 4 de la tarde y “Sacar de paseo al perro” a las 7 de la tarde. Dígale que coloque el reloj en un sitio visible como recordatorio.

Sorprender

“Pille por sorpresa” a su hija cuando sea responsable y dígale que se ha dado cuenta. (“Qué responsable fuiste al tirar la basura”.) Podría también hacer fotos de sus comportamientos responsables (por ejemplo, cuando haga su cama) y colocarlas en la nevera. Ver las fotos la inspirará a seguir siendo responsable. ♥

Revisar las tarjetas de la evaluación

Cuando llegue la próxima tarjeta con la evaluación de su hijo, anímelo a que termine con seguridad el curso. Ponga a prueba esas estrategias para comentar la evaluación.

1. Preste toda su atención a su hijo y a sus notas. Por ejemplo, vayan a un lugar tranquilo, guarde su teléfono y apague la TV.
2. Encuentre motivos para felicitar a su hijo. Tal vez subió la nota de escritura o la maestra comentó lo bien que se lleva con sus compañeros.
3. Piensen en maneras de mejorar. Si bajó la nota de matemáticas, podría repasar dos veces para localizar los posibles errores. O si necesita ser más organizado, comparta con él estrategias como guardar sus materiales de trabajo en recipientes de distintos tamaños. ♥



Ampliar el vocabulario

¿Dónde escuchará su hijo la palabra *estetoscopio*? ¿Qué sinónimo podría emplear para *hilarante*? Escuchar y decir palabras en contexto es una buena manera de que su hijo las aprenda y las recuerde. Tenga en cuenta estas ideas para mejorar su vocabulario.

Emparejen lugares con palabras.

Dígale a su hijo que nombre un lugar en su comunicad (*panadería, piscina*). Por turnos digan una palabra que podrían oír o decir allí. Cuando se les terminen las palabras más frecuentes (*flotador,*



nadar), traten de pensar en otras menos comunes (*aroma, cloro*). La última persona que diga una palabra elige el siguiente lugar.

Usen sinónimos. Conversen con sinónimos, es decir, palabras que significan lo mismo. Su hijo podría decir: “Hoy pasó una *cosa divertidísima* en la *cafetería* del colegio”. Luego conversen al respecto sustituyendo tantas palabras como puedan con sus sinónimos.

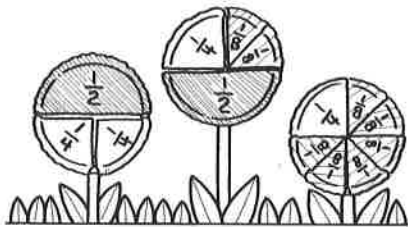
Ejemplos: “¿Qué *hilarante incidente* ocurrió en el *comedor*?” o “¿Me encantan los *cómicos*

eventos que acontecen en la *cantina*!” Consejo: Tengan a mano un diccionario de sinónimos o un simple diccionario para buscar nuevos sinónimos.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Flores en fracción

La primavera florece y lo mismo sucede con estas “flores” con las que su hija puede explorar las fracciones.



1. Dígale a su hija que coloree tres platos de papel, cada uno con un color distinto.

2. Puede usar una regla y un marcador para trazar líneas dividiendo los platos en fracciones: uno en mitades, otro en cuartos y el otro en octavos.

3. Dígale que rotele cada “pétalo” con su fracción ($\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$) y que corte los platos por las líneas.

4. Ahora su hija puede ver qué fracciones son *equivalentes*—representan las mismas partes de un todo—creando flores con pétalos de distinto color. Por ejemplo, si pega una mitad morada y dos cuartos de color naranja forma toda una flor ($\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$).♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

DE PADRE A PADRE

Momentos para aprender

Durante un partido reciente de disco golf en un parque local, nuestra familia mantuvo interesantes conversaciones y además creo que mi hija Esme aprendió mucho.

Todo empezó cuando Esme dijo que iba a “lanzar el Frisbee”. Le indiqué que el disco en realidad ¡no era un Frisbee! Le expliqué que *Frisbee* es la marca de un producto que la gente usa de manera genérica. En seguida nos pusimos a nombrar todo tipo de productos semejantes como patines (*Rollerblades*) y paletas heladas (*Popsicles*).

Mientras jugábamos Esme preguntó por qué había tres tipos distintos de disco en el juego. Esto nos llevó a una conversación sobre ingeniería mientras examinábamos los discos y comentábamos cómo sus diseños influían en la distancia, la rapidez o en la dirección con la que volaban.

¡Con todo esto me di cuenta de que las salidas familiares pueden presentar oportunidades para aprender!♥



P & R La gestión de las quejas

P: Mi hijo se queja mucho últimamente, hasta de las cosas más infimas. Por ejemplo, protesta si se ha acabado su cereal favorito o si su hermana cambia su mochila de sitio. ¿Qué puedo hacer?

R: Procure responder a los sentimientos de su hijo con una voz tranquila y alegre. Luego anímelo a que busque una solución. Podría decirle: “Sé que estás decepcionado por lo de tu cereal. ¿Qué podrías comer en su lugar?”



Resista la tentación de decirle: “Eso no es razón para que te quejes”, pues quizá le desaliente a que exprese sus sentimientos. Piense, en cambio, en formas de “darle la vuelta” a su modo de pensar. Por ejemplo,

podría decir: “Desayuno cereales todos los días, así que sería agradable comer algo distinto”.

Con la práctica perderá el hábito de quejarse y la vida será más agradable para todos.♥