

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

CONNECTION[®]

March 2020

Colonial School District

Title I



SHORT NOTES

Heads or tails logic

This brainteaser will encourage your youngster to think logically. Have each family member line up four pennies with heads facing up. The challenge is to turn them all to tails. The catch? Flip over exactly three pennies each time. Who can do it in the fewest number of tries?

A day in the life

What would life be like if your child were a shoe? How about a bicycle? Suggest that he write a diary entry from an object's point of view. Prompt him to imagine and write details about what the shoe or bike would see, hear, feel, and think.

Summer plans

Day camps and other summer programs often fill up fast. If you're looking for one for your child, consider signing up soon. Ask her school about programs—some may be free depending on your income. Also, browse the parks and recreation catalog or website for summer programs that match your youngster's interests.

Worth quoting

"The beautiful thing about learning is nobody can take it away from you."
B. B. King

JUST FOR FUN

Q: What do you get if you cross a porcupine with an alligator?

A: I don't know, but you probably shouldn't hug it.



Standardized test success

Doing well on a standardized test starts way before your child's teacher says, "You may begin." Boost your youngster's confidence and help her do her best with these tips.

Focus on schoolwork

The work habits your child uses all year long are the same ones she'll need on test day. Have her keep a list of what she does well when she does schoolwork, such as double-checking math answers or proofreading her essay. The night before the test, she can give herself a "pep talk" by reviewing her list.

Try a strategy

Let your youngster practice a key test-taking strategy in a stress-free way. Make up imaginary questions like "What is a unicorn's favorite food?" List answer choices, including one that's "right" (A: rainbow sprinkles), one that seems wrong (B: coal), and two that sound possible (C: pasta, D: pizza). While the question isn't real, the strategy is—discard any



obviously wrong answers, then weigh your first instinct against the remaining choices.

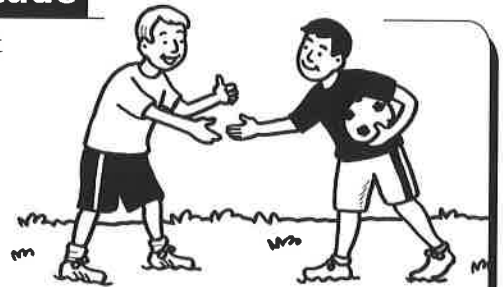
Practice keyboarding

If your child will take tests on a computer, help her work on keyboarding. She might type a story she wrote or email a relative, for instance. She'll practice typing, using special keys (shift, enter), and pointing and clicking the mouse on commands (save, send). *Tip:* No computer at home? Head to the library where she can use one for free. ♥

Sports: A winning attitude

Everyone likes winning. Losing? Not so much. Regardless, here are ways your youngster can be a good sport no matter the outcome:

- Cheer each other on when good things happen ("Nice catch!"), and sympathize when they don't ("You'll get the next one!").
- Shift your child's thinking. Instead of focusing on coming in first or scoring the most goals, suggest that he work on beating his personal best.
- When you watch sports together, point out examples of good sportsmanship. Perhaps his favorite basketball player helps an opponent up after a fall. ♥



Learning as a family

Keep your youngster excited about learning by making it a family affair. With these ideas, he'll see that learning is a lifelong journey.

Interview relatives. Your child can learn from relatives who remember living through an event or a time period he's studying in history. The whole family could gather around to hear about a grandparent's experience watching the first moon landing on television.



Give a lesson. Let your child be the teacher! Say he's learning about states of matter in science. He might help you cook and point out that water turns into a gas (steam) when it boils. Or he could make ice pops to demonstrate that water changes to a solid in the freezer.

On the go. Find family outings related to what your child studies. A high school orchestra concert lets him hear more experienced musicians playing instruments he uses in music class. If he's learning ways to protect the environment, consider participating in a local watershed cleanup as a family.♥

PARENT TO PARENT

Money smarts

The first time a relative sent my daughter Lauren a gift card, she spent it right away. It occurred to me that she might find it harder to part with cash than a piece of plastic. So the next time she got a gift card, I traded her bills and coins for it.

Lauren put the money in a jar to keep on her dresser and labeled it with the total. Now when we go to the store, she thinks carefully about whether she wants to dip into her jar for a pack of trading cards or a stuffed emoji. If she does, she can take out the money before our next shopping trip and write the new total on her jar.



So far this strategy is working. Lauren immediately "sees" how much she's spending—and she doesn't want her jar to be empty.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5621

ACTIVITY CORNER

Make an engineering lab

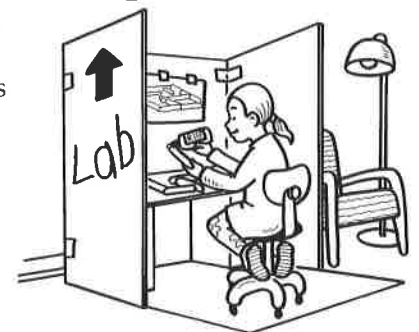
Let your child loose in her own engineering "lab" where she can design objects and solve problems as she builds them. Follow these steps.

1. Gather supplies. Help your youngster collect household objects, craft supplies, and recycling bin items to use for engineering projects. *Examples:* rubber bands, balloons, index cards, craft sticks, tape, glue, string, bottles, boxes.

2. Brainstorm projects. Together, list contraptions she might design in her lab. Can she dream up a way to create a balloon-powered boat? Or maybe she has an idea for building a marble maze.

3. Get to work. Encourage your youngster to set up her lab in a corner of the family room, pick a project from her list, and get started.

Idea: Spark new projects and solutions by having her add supplies from time to time, such as bubble wrap or a cut-up pool noodle.♥



Q & A Anxiety in children

Q: *I've been hearing about kids being diagnosed with anxiety disorders. My son tends to worry a lot. How can I tell the difference between normal worrying and a serious problem?*

A: Some anxiety is just part of everyday life. For example, it's perfectly natural if your child is nervous about giving a speech in class or worries that a friend is angry with him over a disagreement.

With an anxiety disorder, those feelings interfere with daily life. Talk to your son's doctor if you notice any symptoms, which include difficulty sleeping, loss of appetite, unexplained stomachaches or headaches, irritability, trouble concentrating, and avoiding regular activities.

If the doctor suspects an anxiety disorder, your child may be referred to a therapist who will work with him on new ways to react to things that worry him.♥



Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Marzo de 2020

Colonial School District

Title I

NOTAS BREVES

Lógica de cara o cruz



Este acertijo animará a su hija a pensar con lógica. Cada miembro de su familia hace una línea con cuatro centavos con las caras hacia arriba. El reto es convertir las todas en cruz. ¿Con qué condición? Voltar exactamente tres centavos cada vez. ¿Quién puede hacerlo en el número menor de intentos?

Un día en la vida

¿Cómo sería la vida si su hijo fuera un zapato? ¿Y una bicicleta? Sugírela que escriba una entrada de diario desde el punto de vista de un objeto. Anímelo a que imagine y escriba detalles sobre lo que verían, oírían, sentirían y pensarían el zapato o la bici.

Planes para el verano

Los campamentos de verano y otros programas estivales se llenan en seguida. Si busca uno para su hija, procure apuntarla pronto. Infórmese en su escuela sobre los programas existentes, algunos podrían ser gratuitos dependiendo de sus ingresos. Busquen también en el catálogo o el sitio web del departamento de parques y recreo programas veraniegos que se ajusten a los intereses de su hija.

Vale la pena citar

“Lo bonito de aprender es que nadie te lo puede quitar”. B. B. King

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué consigues si cruzas un puercoespín con un caimán?

R: No lo sé, pero probablemente no es buena idea darle un abrazo.



Triunfo en los test estandarizados

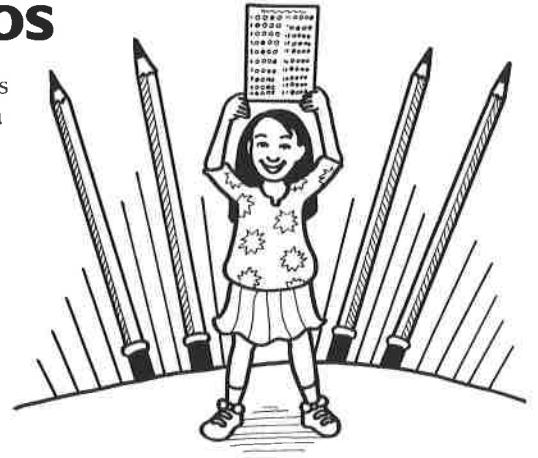
Para hacer bien los test estandarizados hay que empezar antes de que la maestra de su hija diga “Pueden empezar”. Refuerce la confianza en sí misma de su hija y contribuya a que se esfuerce al máximo con estos consejos.

Concéntrate en los deberes

Los hábitos de trabajo que su hija usa a lo largo del año son los mismos que necesitará el día del test. Ayúdela a que tenga una lista de lo que hace bien cuando hace los deberes, por ejemplo comprobar dos veces las respuestas de matemáticas o corregir su redacción. La noche antes del examen puede “animarse” repasando su lista.

Pon a prueba una estrategia

Que su hija practique sin estrés una estrategia clave para hacer exámenes. Inventen preguntas imaginarias como “¿Cuál es la comida favorita de un unicornio?” Hagan una lista de respuestas, incluyendo una que sea “correcta” (A: gotitas de arcoíris), una que parezca equivocada (B: carbón) y dos que parezcan posibles (C: pasta, D: pizza). Aunque la pregunta no es real, la estrategia sí lo es: eliminar las respuestas



obviamente equivocadas y luego usar su instinto inicial para las opciones restantes.

Practica el teclado

Si su hija va a tomar los test con una computadora, ayúdela a practicar el uso del teclado. Podría escribir una historia que ha escrito o enviar un correo electrónico a un familiar, por ejemplo. Practicará la mecanografía usando teclas especiales (*shift*, *enter*) y apuntar y hacer clic con el ratón en mandatos (*guardar*, *enviar*). *Consejo:* ¿No tienen computadora en casa? Vayan a la biblioteca donde puede usar una gratis.♥

Deportes: Una actitud ganadora

A todo el mundo le gusta ganar. ¿Y perder? No tanto. En cualquier caso, he aquí modos de que su hijo tenga espíritu deportivo al margen del resultado:

- Anímense mutuamente cuando suceda algo bueno (“¡Bien jugado!”) y compadézcanse en caso contrario (“¡Conseguirás la siguiente!”).
- Cambie el modo de pensar de su hijo. En vez de concentrarse en llegar el primero o en marcar más goles que nadie, sugírela que se esfuerce por superar su mejor resultado hasta el momento.
- Cuando vean juntos deportes, indíquele ejemplos de deportividad. Tal vez su jugador favorito de baloncesto ayude a un contrincante que se ha caído.♥



Aprender en familia

Mantenga el entusiasmo de su hijo por aprender convirtiéndolo en asunto de familia. Con estas ideas verá que aprender es algo que hará toda su vida.

Entrevistar a familiares.

Su hijo puede aprender de los familiares que recuerdan haber vivido cierto acontecimiento o período que está estudiando en historia. La familia entera puede reunirse para escuchar la experiencia de un abuelo que vio en la tele el primer alunizaje.



Dar una lección. ¡Que su hijo sea el maestro! Digamos que está estudiando en ciencias los estados de la materia. Podría ayudar a cocinar e indicar que el agua se convierte en gas (vapor) al hervir. O bien podría hacer paletas heladas para demostrar que el agua se convierte en sólido en el congelador.

En marcha. Realicen salidas familiares relacionadas con lo que estudia su hijo. Un concierto de la orquesta del instituto ofrece la ocasión de que escuche a músicos más experimentados tocando los instrumentos que usa en la clase de música. Si está aprendiendo maneras de proteger el medio ambiente, participen en familia en una limpieza de la cuenca fluvial de su localidad.♥

DE PADRE A PADRE

Habilidad con el dinero

La primera vez que un familiar envió a mi hija Lauren una tarjeta regalo, se la gastó al instante. Se me ocurrió que quizá le resultaría más difícil disponer del dinero en efectivo que de un trozo de plástico. Así que la siguiente vez que le enviaron una tarjeta regalo, se la cambié por billetes y monedas.

Lauren puso el dinero en un frasco en su cómoda y rotuló el frasco con la cantidad. Ahora, cuando



vamos a la tienda, piensa con cuidado si quiere sacar de su frasco dinero para un paquete de naipes de intercambio o un emoticón de peluche. Si lo hace,

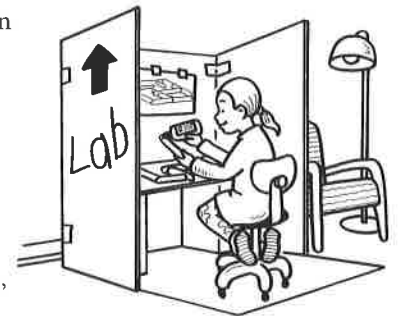
antes de ir de compras y escribe el nuevo total en el frasco.

Hasta el momento la estrategia da resultados. Lauren “ve” inmediatamente cuánto gasta y no quiere que su frasco se vacíe.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Laboratorio de ingeniería

Dele libertad a su hija en su propio “laboratorio” de ingeniería donde puede diseñar objetos y resolver problemas que surjan al construirlos. Sigán estos pasos.



1. Reúnan materiales. Ayude a su hija a recoger objetos de uso doméstico, materiales de manualidades y cosas del cajón de reciclaje para sus proyectos de ingeniería. *Ejemplos:* gomas elásticas, globos, fichas de cartulina, palitos de manualidades, cinta adhesiva, pegamento, cuerda, botellas, cajas.

2. Piensen en posibles proyectos. Hagan una lista de aparatos que podría diseñar en su laboratorio. ¿Puede imaginar una forma de crear un barco impulsado por globos? O tal vez se le ocurra una idea para construir un laberinto con canicas.

3. Pongan manos a la obra. Anime a su hija a que ponga su laboratorio en un rincón del cuarto de estar, que elija un proyecto de su lista y que empiece a hacerlo.

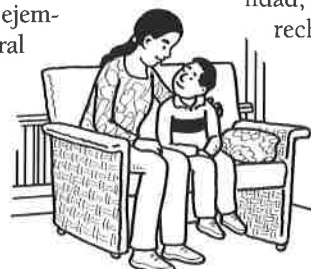
Idea: Inspiren nuevos proyectos y soluciones sugiriéndole que añada materiales de vez en cuando, por ejemplo plástico de burbujas o trozos de un fideo de piscina.♥

P & R La ansiedad en los niños

P: He oído que a algunos niños se les diagnostican desórdenes de ansiedad. Mi hijo se suele preocupar mucho.

¿Cómo puedo ver la diferencia entre una preocupación normal y un problema serio?

R: Algo de ansiedad es simplemente parte de la vida diaria. Por ejemplo, es perfectamente natural que su hijo esté nervioso si tiene que dar una presentación en clase o que se preocupe porque un amigo está enojado con él por una discusión.



Con un desorden de ansiedad, esos sentimientos interrumpen la vida cotidiana. Hable con el médico de su hijo si observa síntomas que incluyen problemas de sueño, pérdida de apetito, dolores de estómago y de cabeza sin explicación, irritabilidad, dificultad para concentrarse y rechazo de las actividades normales.

Si el doctor sospecha que existe un desorden de ansiedad, quizá envíe a su hijo a un terapeuta que buscará con él nuevas maneras de reaccionar a las cosas que le preocupan.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X