

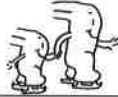
Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

January 2020

Colonial School District

Title I



SHORT NOTES

Snow day plan

Make sure you have a plan in place for weather-related school closings and delays. You might ask a coworker to swap shifts or see if you could telework when school is canceled. If you can't get home in time for an early closing, find a relative or neighbor to pick up your child from school or meet him at the bus stop.

What's that sound?

Play this game to sharpen your youngster's listening skills. Have her close her eyes while you make a noise. Can she identify the jingle of the dog's leash or the "pop" of the toaster? Trade roles, and let her create a sound for you to figure out.

Support for grandfamilies

If you're raising a grandchild, ask the school counselor about "grandfamily" support groups. You'll meet other grandparents to swap advice and discuss the joys and challenges of parenting the second time around. Some may even offer grandparent-grandchild activities where your youngster can meet other kids with families like his.

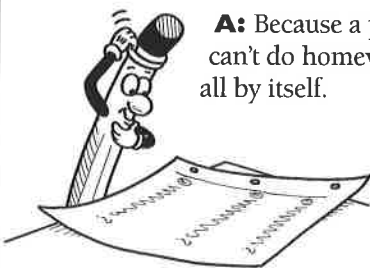
Worth quoting

"If you see a friend without a smile, give him one of yours." *Proverb*

JUST FOR FUN

Q: Why do you do homework with a pencil?

A: Because a pencil can't do homework all by itself.



Goal setting: A recipe for success

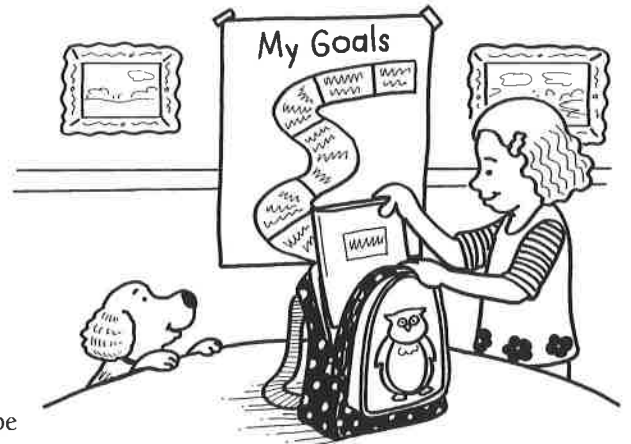
Reaching a goal involves more than just hoping and dreaming. Here's how your child can practice setting, tracking, and achieving goals—skills that will serve her well now and in the future.

Be specific

What would your youngster like to accomplish? Maybe she wants to earn higher grades or become a better gymnast. Suggest that she narrow down the goal so it's more targeted. Her goal might be "I will turn in all of my assignments on time" or "I will move up one level in gymnastics this year."

Map it out

Breaking a goal into small steps makes it feel more manageable. Your child could draw a winding road on paper, add lines to divide it into segments, and write a step in each one. *Examples:* "Put my planner in my



backpack when school ends" or "Do my beam routine five times in a row without falling off." She can color each step as she completes it.

Check in

Support your child in sticking to her plan. Say she falls behind on a long-term project. Together, look at her planner and find slots of time where she can catch up. Or if she has to miss gymnastics class one day, offer ways to practice at home like using a strip of duct tape as a balance beam.♥

Parent helpers

School volunteer opportunities come in all shapes and sizes to fit anyone's schedule. Consider these ways you might help your youngster's school.

● **Contribute supplies.** Offer to save recyclables to use in the classroom. Ask the teacher what he needs—perhaps plastic bottle caps for math games or baby-food jars for snow globes. *Note:* If you have clothes your child has outgrown, find out whether the school nurse could use them.

● **Share a talent.** See if you can help with an after-school or evening activity. Love music? Maybe you could tune students' instruments before a concert. If you're a runner, you might help coach a running club. Or if you enjoy arts and crafts, volunteer to make scenery or sew costumes for a play.♥



Screen-free play

Studies show that kids who spend less time in front of screens tend to be healthier and earn higher test scores. Encourage your youngster to enjoy “unplugged” play with these ideas.

Nature time. Electronics don’t grow on trees—so going outside to play is one of the easiest ways to avoid screen time. You and your child can bundle up and go for a walk or throw a football around. You’ll both enjoy being outdoors and spending special time together.



A screen-free corner. Create a spot for your youngster to store his favorite non-electronic items like jigsaw puzzles, board games, and play dough. He could put them on shelves or in bins and hang up a sign that says “Screen-free zone.” He’ll have an inviting place to exercise his brain without technology.♥

ACTIVITY CORNER **A dancing snake**

Air currents make a paper “snake” wiggle and dance with this simple science experiment.

Materials: crayons, paper plate, scissors, yarn, lamp



Have your youngster use a crayon to draw a spiral on the paper plate. She can decorate the snake with patterns, then cut it out. Poke a small hole in the snake’s head, and tie on a piece of yarn.

Turn on the lamp, and let your child hold her snake by the yarn at least 1 foot above (not touching) the warm light-bulb. Her snake will dance and spin.

What’s going on? As warm air created by the lamp rises, cooler air moves in to replace it. This constant motion creates air currents that move the snake around.♥

Write organized reports

This three-step strategy will set your youngster up to write a clear, well-organized report.

1. Choose your topic

Say your child is supposed to write about an animal. The process will be more fun if she picks an animal she finds interesting—and her enthusiasm is likely to come through in her writing.

2. Brainstorm questions

What does your youngster want to know about her topic? If she chose penguins, she might decide to research what they eat or how many eggs they lay at a time. She could write each question on a separate index card.

3. Collect facts

Your child can read about penguins in library books and online. As she researches, she should fill each card with facts. She might write information about a penguin’s diet on one card and offspring on another. *Tip:* She can use each card to write one paragraph in her report.♥



Q & A **Keep an eye out for bullying**

Q: My son has been coming home from school with bruises. He keeps saying he fell at recess, but I worry he’s being bullied. What should I do?

A: Start by talking to his teacher. Tell her what you’ve noticed, and ask if she’s aware of any recess accidents. If she isn’t, let her know you’re concerned about bullying, and ask her to keep an eye out.

Then, ask your son if he has ever felt unsafe in school or if he has seen anyone being hurt or being teased repeatedly.

Also, explain that he should always get adult help right away if anyone is hurting him or someone else. After all, bullying isn’t a problem he’s expected to handle alone, and it can get worse if adults don’t step in.

Once you get the ball rolling, he might open up. If he admits to being bullied, meet with the teacher to make a plan for putting an end to it. And if he doesn’t, the teacher will be aware of the situation and can alert you if she observes bullying.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

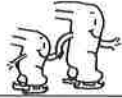
Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2020

Colonial School District

Title I



NOTAS BREVES

Plan para días de nieve

Cerciórese de que tienen un plan para los cierres y los cambios de horario en el colegio a causa del tiempo. Podría pedirle a un compañero de trabajo que le cambie los turnos o ver si podría trabajar desde casa cuando cancelen las clases. Si no puede llegar a tiempo a casa cuando cierren temprano la escuela, busque un pariente o un vecino que recoja a su hijo en el colegio o que lo espere en la parada del autobús.

¿Qué sonido es ése?

Jueguen a este juego para que su hija escuche mejor. Dígale que cierre los ojos mientras usted hace un ruido. ¿Puede identificar el cascabeleo de la correa del perro o el “pop” del tostador? Cambiense los papeles y que ella haga un sonido para que usted lo identifique.

Apoyo a los abuelos

Si usted está criando a su nieto, pregúntele al orientador escolar sobre los grupos de apoyo a las familias encabezadas por los abuelos. Conocerá a otros abuelos con quienes intercambiarán consejos y comentarán las alegrías y los retos de hacer de padres por segunda vez. Quizá también les ofrezcan actividades en las que su pequeño puede conocer a otros niños con familias como la suya.

Vale la pena citar

“Si ves a un amigo sin sonrisa, dale una de las tuyas”. Proverbio

SIMPLEMENTE CÓMICO



P: ¿Por qué haces la tarea con un lápiz?

R: Porque un lápiz no puede hacer la tarea solo.

Ponerse metas: Una receta para el éxito

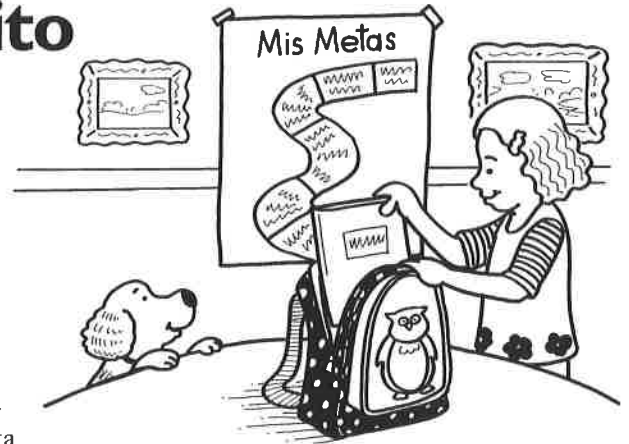
Alcanzar una meta supone más que esperar y soñar. He aquí cómo su hija puede adquirir práctica en ponerse metas, seguirlas y conseguirlas, destrezas todas que le serán muy útiles en el futuro.

Ser específicos

¿Qué quiere lograr su hija? Tal vez quiera notas más altas o ser mejor gimnasta. Sugíerale que acote su meta para enfocarla mejor. Su meta podría ser “Entregaré todas mis tareas a tiempo” o “Este año subiré un nivel en gimnasia”.

Planear

Una meta es más manejable si se divide en pasos pequeños. Su hija podría dibujar en un papel un camino serpenteante, añadir líneas para dividirlo en segmentos y escribir un paso en cada uno. *Ejemplos:* “Poner mi agenda en la mochila al final de las clases” o “Hacer los ejercicios en la barra cinco veces seguidas sin caerme”.



Puede colorear cada paso cuando lo termine.

Comprobar cómo va

Apoye a su hija para que siga su plan. Digamos que se queda atrás en un proyecto a largo plazo. Eche con ella un vistazo a su agenda y busquen momentos en los que pueda ponerse al día. Si ha faltado un día a la clase de gimnasia, ofrézcale maneras de practicar en casa como, por ejemplo, usar cinta gris como barra de ejercicios.♥

Padres ayudantes

Las oportunidades de voluntariado en la escuela son de muchos tipos y cómodas para todos los horarios. Tengan en cuenta estas maneras de ayudar en la escuela de su hijo.

● **Aporte materiales.** Ofrezca recoger materiales reciclables para usar en el aula. Pregúntele al maestro qué necesita, tal vez tapones de plástico para juegos matemáticos o frascos de comida de bebés para globos de nieve. *Nota:* Si tiene ropa que se le ha quedado pequeña a su hijo, entérese de si la enfermera del colegio la puede usar.

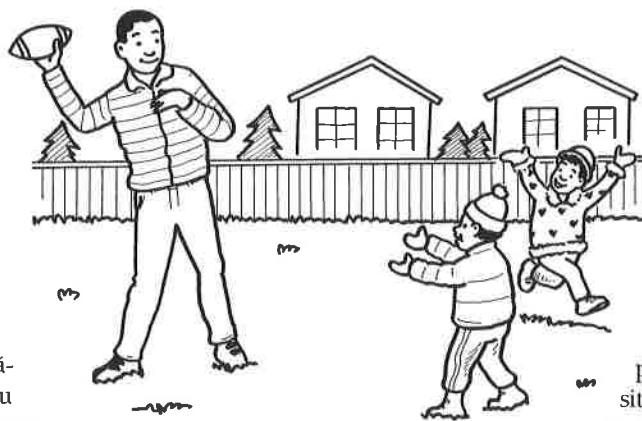
● **Comparta un talento.** Vea si puede ayudar con una actividad extraescolar. ¿Le gusta la música? Tal vez pueda afinar los instrumentos de los estudiantes antes de un concierto. Si es corredor, podría ayudar a entrenar un club de corredores. O si disfruta con los trabajos manuales, ofrézcase para hacer los decorados o para coser los trajes de una obra de teatro.♥



Jugar sin pantallas

La investigación demuestra que los niños que pasan menos tiempo frente a las pantallas suelen ser más sanos y sacar calificaciones más altas en los exámenes. Anime a su hijo a que disfrute del juego “desconectado” con estas ideas.

Tiempo en la naturaleza. Los aparatos electrónicos no crecen en los árboles, así que jugar al aire libre es una de las maneras más fáciles de evitar el tiempo de pantalla. Usted y su hijo pueden arrojarse bien y salir de paseo o lanzarse un balón. Los dos disfrutarán del aire libre y del tiempo que pasan juntos.



Rincón sin pantallas. Creen un lugar para que su hijo guarde sus juguetes favoritos que no son electrónicos como rompecabezas, juegos de mesa y plastilina. Podría ponerlos en estantes o en cestas y colgar encima una señal que diga “Zona sin pantallas”. Dispondrá de un sitio acogedor donde ejercitar su mente sin tecnología.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Una culebra bailarina

Las corrientes de aire hacen que una “culebra” se retuerza y baile con este sencillo experimento de ciencias.

Materiales: crayones, plato de papel, tijeras, cordón, lámpara



Que su hija dibuje con un crayón una espiral en el plato de papel. Puede decorar la culebra con diseños y luego recortarla. Hagan un agujerito en la cabeza de la culebra y átela a un cordón.

Enciendan la lámpara y que su hija sujete la culebra por el cordón a 1 pie de distancia por lo menos del foco caliente (sin tocarlo). Su culebra bailará y se retorcerá.

¿Qué sucede? Cuando el aire caliente creado por la lámpara se eleva, el aire frío ocupa su lugar. Este movimiento constante crea corrientes de aire que mueven la culebra.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X



Escribir trabajos bien organizados

Esta estrategia con tres pasos enseñará a su hija a escribir un trabajo claro y bien organizado.

1. Elige el tema

Digamos que su hija tiene que escribir sobre un animal. El proceso será más divertido si elige un animal que le resulta interesante y su entusiasmo se reflejará en lo que escriba.



2. Formula preguntas

¿Qué quiere averiguar su hija sobre su tema? Si se ha decidido por los pingüinos, podría investigar qué comen o cuántos huevos ponen cada vez. Podría escribir cada pregunta en una ficha de cartulina.

3. Reúne información

Su hija puede leer sobre los pingüinos en los libros de la biblioteca o en la red. Según investiga, le conviene rellenar cada ficha con datos. Podría escribir la información sobre la dieta de un pingüino en una ficha y sobre sus crías en otra. *Consejo:* Puede usar cada ficha para escribir un párrafo de su trabajo.♥

P & R Atención al acoso

P: Mi hijo regresa del colegio con cardenales. Dice que se cae en el recreo, pero a mí me preocupa que lo estén acosando. ¿Qué debo hacer?

R: En primer lugar, hable con su maestra. Dígame lo que ha observado y pregúntele si está al tanto de algún accidente durante el recreo. Si no lo está, explíquelo que le preocupa el acoso y pídale que preste atención.

Luego pregúntele a su hijo si alguna vez se ha sentido en peligro en la escuela o si ha visto que lastiman a un niño o se burlan repetidamente de él.



Explíquelo también que si alguien le hace daño a él o a otra persona debe buscar inmediatamente la ayuda de un adulto. Al fin y al cabo el acoso no es un problema al que tenga que hacer frente solo y puede empeorar si los adultos no intervienen.

Una vez que rompa el hielo, es probable que su hijo se abra. Si reconoce que sufre acoso, reúnanse con la maestra y

hagan un plan para eliminar el acoso. Y si no lo sufre, la maestra estará al tanto de la situación y puede alertarlos a ustedes si observa acoso en la escuela.♥