

# Home & School

CONNECTION®

Working Together for School Success

December 2019

Colonial School District

Title I



## SHORT NOTES

### Spot the object

Finding hidden pictures is not only fun—it also improves your youngster's attention to detail. Try a book from a series like *Where's Waldo?* (Martin Handford) or *I Spy* (Jean Marzollo). Or search the internet for "hidden pictures." She can print out the pages or play online.

### Tell the truth

Show your child that being truthful matters—even in situations where no one would know the difference. For example, if you leave a store without noticing an item under your cart, let him see you return to pay for it. Explain that being honest is the right thing to do and it makes you feel good.

### The best gifts

This holiday season, help your youngster brainstorm presents that don't cost a lot of money. For instance, she might make a book of coupons that family members can redeem ("Good for one dog wash"). Or the two of you could bake muffins for teachers and neighbors.

### Worth quoting

"Kindness is like snow. It beautifies everything it covers." *Kahlil Gibran*

## JUST FOR FUN



**Q:** Why did the walrus stand on the marshmallow?

**A:** So she wouldn't fall into the hot cocoa!

## We're a family of readers

When families share a love of reading, children develop stronger literacy skills and are more motivated to pick up a book. Here's how some of our readers have made reading a family affair.

### After-dinner novel

"We pick a novel all ages can enjoy—often one my wife or I enjoyed as a child—and take turns reading a chapter a night. The kids look forward to it, especially if we stopped at a cliff-hanger the day before. After each chapter, we share our opinions of the book and say what we think will happen tomorrow."

### Reading adventures

"Every time we visit the library, we look for books related to someplace we're going soon. Before a visit to the aquarium, we found nonfiction books about sharks and dolphins. And before a trip to my sister's apartment in the city, we read about skyscrapers, subways, and taxis."



### Treasure hunts

"When my son first learned to read, he searched for free reading 'treasure.' He'd collect maps from parks and malls, brochures from the vet's office, and even fortunes from cookies. Soon, our whole family was adding to the 'treasure chest.' We've learned a lot, like how dogs communicate and what fun things there are to do at our favorite park." ♥

## Clearing out clutter

Try these ideas for decluttering during winter break, and your youngster will start the New Year with organized spaces to work and play:

- Have your child sort through her backpack and study area. She could file old tests and quizzes, save favorite papers and projects, and discard anything she won't need when school starts again.
- Let your youngster start a donation box in her closet for outgrown clothes and toys. Once the box is full, decide together where to donate it—she'll discover the satisfaction that comes from helping others.
- Suggest that your child label separate containers for smaller items like erasers and sticky notes. Putting them into the correct bins gives her practice with sorting and makes school supplies easy to find at homework time. ♥



# I can handle that!

What is your child capable of doing for herself? Probably more than she realizes. Encourage her to become more responsible with these tips.

**Manage a social life.** Let your youngster call friends to set up her own get-togethers. She can also RSVP to birthday parties and pick out and wrap gifts. If she's sleeping over at a friend or relative's house, ask her to pack her own overnight bag herself.

**Do minor repairs.** Teach your child how to use a screwdriver and other tools safely. You can watch as she puts her



know-how to work fixing a younger sibling's toy or tightening a loose doorknob.

**Track "inventory."** Is your youngster running low on crayons, shampoo, or her favorite cereal? Have her keep a list on the refrigerator.

**Cook food.** Your child can learn to make sandwiches and salads, mash potatoes, and whisk eggs. With supervision, she could peel and chop vegetables and use the microwave. *Idea:* Encourage her to be creative in the kitchen and come up with her own recipes.♥

wiches and salads, mash potatoes, and whisk eggs. With supervision, she could peel and chop vegetables and use the microwave. *Idea:* Encourage her to be creative in the kitchen and come up with her own recipes.♥

## ACTIVITY CORNER

### Connect with history

Become history "tourists" in your own town. These activities help your child learn about history and make connections to what he's learning in school.

#### Exhibits

Visit historic sites and museums. Your youngster may learn how people made hand-dipped candles or crafted armor. Encourage him to ask staffers questions about the time period. He might inquire about chores children did, for instance.



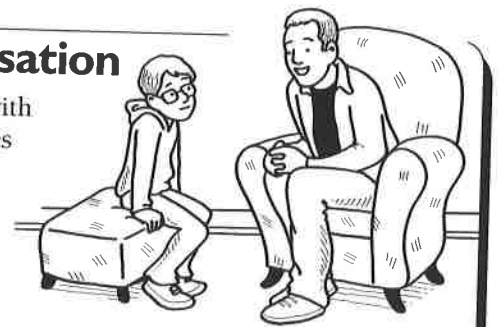
#### Historical markers

These plaques tell what happened in specific locations. Perhaps a one-room schoolhouse once stood in your town or a famous inventor was born nearby. Stop to read and discuss the markers. *Tip:* Search for markers near you at [hmdb.org](http://hmdb.org).♥



### Drugs: Start a conversation

It's never too early to discuss drugs with your youngster. In fact, opening the lines of communication now will pave the way for more serious conversations as he gets older. Consider this advice.



- **Begin with questions.** Find out what your child knows about drugs. What has he learned in health class or heard from other kids? Using his knowledge as a starting point will lead to a more meaningful discussion and allow you to correct misconceptions.
- **Discuss safety rules.** When you take medication or give any to your youngster, read the instructions together. Explain that taking more than directed is dangerous and that he's not allowed to take medicine without your permission. *Note:* Be sure to keep your medicine cabinet locked.♥

### Q & A Motivated from within

**Q:** My daughter told me that her friends "all" get rewards for good grades and she wants to get rewards, too. How should I handle this?

**A:** Help your child see that doing well is a reward in itself. That way, she won't get in the habit of depending on rewards like money or stickers.

First, encourage her to focus on the excitement of learning rather than just on her grades. Say she aced a science test. Of course you're proud of her and you'll let her know it. But also

ask her to explain a concept or show you an experiment or activity she did in class. ("You answered that an apple floats but a grape sinks—I'd like to see that!")

Also, help her see how her effort leads to natural rewards. If she brings home a good math grade on her report card, you could say, "Great job. I know you worked hard to learn multiplication facts. Bigger problems will be easier now that you've memorized those."

Over time, she'll realize how rewarding it is to learn new things, work hard, and succeed—without rewards from anyone else.♥



#### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)

ISSN 1540-5621

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION<sup>®</sup>

Diciembre de 2019

Colonial School District  
Title I



## NOTAS BREVES

### Localiza el objeto

Encontrar imágenes escondidas no sólo es divertido sino que además mejora la atención al detalle de su hija. Prueben con un libro de la serie *Where's Waldo?* (Martin Handford) o *I Spy* (Jean Marzollo). O bien busquen "imágenes escondidas" en internet. Su hija puede imprimir las páginas o jugar en la red.

### Di la verdad

Enseñe a su hijo que decir la verdad es importante, incluso en situaciones donde nadie observaría la diferencia. Por ejemplo, si se marcha de la tienda sin darse cuenta de que hay un producto bajo el carrito, procure que él vea que regresa a pagarlo. Explíquele que ser honesto es lo correcto y que usted se siente bien siéndolo.

### Los mejores regalos

En estas fiestas, ayude a su hija a pensar en regalos que no cuesten mucho dinero. Por ejemplo, podría hacer para su familia un libro de cupones que puedan canjear ("Vale por un baño al perro"). Ustedes dos podrían hornear magdalenas para maestros y vecinos.

### Vale la pena citar

"La bondad es como la nieve. Hace más hermoso todo lo que cubre".

Kahlil Gibran

## SIMPLEMENTE CÓMICO



**P:** ¿Por qué se colocó la morsa sobre la esponjita dulce?

**R:** ¡Para no caerse en la taza de chocolate!

## Somos una familia de lectores

Cuando las familias comparten el amor por la lectura, los niños refuerzan su capacidad de leer y escribir y están más motivados para ponerse a leer un libro. He aquí cómo algunos de los lectores han convertido la lectura en asunto de familia.

### Novela después de la cena

"Elegimos una novela con la que todos podamos disfrutar—a menudo una que le gustaba a mi esposa o a mí de pequeños—y leemos por turnos un capítulo cada noche. A los niños les hace ilusión, especialmente si el día anterior nos detenemos en un momento de máximo suspense. Después de cada capítulo compartimos nuestras opiniones del libro y decimos lo que creemos que sucederá al día siguiente".

### Aventuras de lectura

"Cada vez que vamos a la biblioteca buscamos libros relacionados con un lugar al que vamos a ir pronto. Antes de una visita al acuario buscamos libros de prosa informativa sobre tiburones y delfines. Y antes de un viaje al apartamento de mi hermana en la ciudad leemos sobre los rascacielos, el metro y los taxis".



### Búsquedas del tesoro

"Cuando mi hijo estaba aprendiendo a leer buscaba 'tesoros' gratuitos para leer. Recogía mapas de parques y centros comerciales en la consulta del veterinario y hasta los papelitos de la suerte de las galletas. Toda nuestra familia empezó en seguida a añadir cosas al 'cofre del tesoro'. Hemos aprendido muchas cosas, por ejemplo cómo se comunican los perros y las atracciones que hay en nuestro parque favorito".♥

## Quitar el desorden

Pongan a prueba estas ideas para ordenar durante las vacaciones de invierno y su hija empezará el año nuevo con espacios organizados en los que trabajar y jugar:

- Dígale a su hija que revise su mochila y su lugar de estudio. Podría archivar pruebas y exámenes viejos, guardar sus trabajos y sus proyectos favoritos y tirar todo lo que no vaya a necesitar cuando empiece de nuevo el curso.
- Propóngale a su hija que ponga una caja para donativos en su armario para la ropa y los juguetes que ya no le sirvan. Cuando la caja esté llena, decidan dónde la van a donar: descubrirá la satisfacción que proporciona ayudar a los demás.
- Sugírela a su pequeña que rotule varios recipientes y que ponga en ellos objetos pequeños como gomas de borrar y papelitos adhesivos. Al colocar los objetos en los recipientes correctos practicará la organización y le resultará más fácil encontrar sus materiales cuando haga la tarea.♥



## ¡Puedo con ello!

¿Qué puede hacer sola su hija? Probablemente más de lo cree. Anímela a que se haga más responsable con estos consejos.

**Gestionar la vida social.** Que su hija llame a sus amistades para concertar sus propias reuniones. También puede contestar a las invitaciones a fiestas y recoger y envolver regalos. Si se queda a dormir en casa de una amiga o un familiar, pídale que ella misma prepare su maletín para pasar la noche.



**Hacer pequeños arreglos.** Enséñele a su hija a usar un destornillador y otras herramientas con seguridad.

Usted puede vigilarla mientras emplea lo que aprende y arregla el juguete de un hermanito o aprieta un pomo suelto.

**Llevar un registro de “existencias”.** ¿Se le van acabando a su hija los crayones, el champú o su cereal favorito? Dígale que coloque una lista en la nevera.

**Cocinar alimentos.** Su hija puede aprender a preparar sándwiches y ensaladas, a hacer puré de papas y a batir huevos. Bajo supervisión podría pelar y picar verduras y usar el microondas. *Idea:* Anímela a que sea creativa en la cocina y a que invente sus propias recetas. ♥

### RINCÓN DE ACTIVIDAD



## Conectar con la historia

Sean “turistas” por la historia en su propia ciudad. Estas actividades enseñarán historia a su hijo y conectarán con lo que esté aprendiendo en la escuela.

### Exposiciones

Visiten sitios históricos y museos. Su hijo aprenderá cómo la gente hacía velas de cera a mano o forjaba armaduras. Anímelo a que haga preguntas a los empleados sobre ese período histórico. Podría indagar sobre las tareas que hacían los niños, por ejemplo.



### Placas conmemorativas

Estas señales cuentan lo que sucedió en lugares específicos. Quizá en su ciudad había una vez una escuela con un salón de clases solamente o un inventor famoso nació cerca de allí. Deténganse para leer y comentar las placas. *Consejo:* Busquen placas conmemorativas cerca de ustedes en [hmdb.org](http://hmdb.org). ♥

## Drogas: Entablen conversación

Nunca es demasiado pronto para hablar de las drogas con su hijo. La verdad es que abrir los canales de comunicación ahora allanará el camino para poder mantener conversaciones más serias cuando su hijo crezca. Tenga en cuenta estos consejos.



● **Empiece con preguntas.** Averigüe qué sabe su hijo de las drogas. ¿Qué ha aprendido en clase de educación para la salud o qué le han dicho otros niños? Usar estos conocimientos como punto de partida llevará a una discusión más profunda y permitirá que usted corrija ideas equivocadas.

● **Comenten las normas de seguridad.** Cuando usted tome un medicamento o le dé uno a su hijo, lean juntos las instrucciones. Explíquese que es peligroso tomar más cantidad de la indicada y que no le está permitido tomar medicinas sin el permiso de usted. *Nota:* Cerciórese de que el botiquín está cerrado con llave. ♥

## P & R Motivados internamente

**P:** *Mi hija me dijo que “todas” sus amigas reciben premios por sacar buenas notas y que ella también quiere premios. ¿Cómo debo enfrentarme a esto?*

**R:** Procure que su hija vea que hacer las cosas bien es en sí una recompensa. Así no se habituará a depender de premios como dinero o pegatinas.

En primer lugar, anímela a que se concentre en la emoción de aprender en lugar de solamente en sus notas. Digamos que hace muy bien un examen de ciencias. Por supuesto que usted se siente orgullosa de ella y se lo va a decir.



Pero pídale también que le explique un concepto o que le enseñe un experimento o una actividad que hizo en clase. (“Contestaste que una manzana flota pero que una uva se hunde: ¡me gustaría verlo!”)

Ayúdela también a que vea que su esfuerzo produce recompensas naturales. Si trae a casa una buena nota en matemáticas, podría decirle: “Estupendo trabajo. Sé que te esforzaste en aprender las tablas de multiplicar. Ahora los problemas más largos serán más fáciles porque las has memorizado”.

Con el tiempo se dará cuenta de lo satisfactorio que es aprender cosas nuevas, trabajar duro y triunfar sin recompensas de nadie. ♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)

ISSN 1540-563X