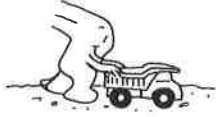


Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

September 2019

Colonial School District
Title I



KID BITS

Stay in touch

Reach out to your child's teacher whenever you have a question or concern—no need to wait for parent-teacher conferences. You could email to let her know about any changes in your youngster's life, such as a new sibling. She'll be happy to hear from you, and the information can help her help your child.

My library card

Using a library card teaches your youngster to take responsibility for books. Visit the library to get her a card and check out books. Then, consider celebrating with a reading picnic in the park. At home, help her write the books' due date on the calendar so she remembers to return them with you.

DID YOU KNOW?

The visual skills your child needs for school success are still developing. You can help by offering activities that let him follow moving objects with his eyes, sharpen his eye-hand coordination, and improve his depth perception. *Examples:* Play catch, read hidden-picture books, build with blocks, color.

Worth quoting

"It is books that are the key to the wide world." *Jane Hamilton*

Just for fun

Q: What did one hedgehog say to the other after they hugged?

A: Ouch!



Supporting your little student

Whether your child is starting school for the first time or beginning a new year, your involvement will help her do her best. Try these ideas.

My school

Encourage your youngster to draw a map of her school so she can show you where she spends her days. Together, label her favorite spots (music corner, science lab, playground). Then, let her tell you about what she does in each place. You might ask, "Which musical instrument is your favorite?" or "What do you like to play at recess?"

My learning

Have your child share with you what she's learning in school, and do related activities at home. For example, if she's studying community helpers, you could visit a fire station or set up a pretend post office where family members "mail" cards to each other. Or if the class is



learning about apples, perhaps you'll go apple picking or bake an apple pie.

My work

Find special ways to save your youngster's schoolwork. You might let her decorate a binder or box and write "2019–2020" on it. She can put her favorite papers and projects inside. Every so often, look through it with her. You'll both have a reminder of her accomplishments.♥

Routines to count on

Life with little ones goes more smoothly when everyone knows what to expect. Consider these tips for setting up predictable daily routines.

● **Mornings.** Create a goodbye ritual that your child can count on. For instance, you might sing a favorite song together on the walk or car ride to school.

● **Evenings.** As part of dinner cleanup, help your youngster pack tomorrow's snack and set out breakfast supplies (cereal box, spoon, bowl). Also, look through his backpack with him to make sure he has everything he'll need for school the next day.♥



How to make friends

Your youngster's earliest friendships build social skills he'll use throughout life. Here's advice to help him get along with classmates and make new friends.

Friendly introductions. Encourage your child to introduce himself to new classmates. He might say his name, ask a question, and share something about himself. ("Hi, I'm Adam. What's your favorite color? Mine's blue.")



Role-play at home so he's more comfortable starting conversations.

Shared activities. Suggest ways your youngster can ask to play with others. For example, he could take a toy dump truck to a group of kids playing with construction vehicles and say, "Can this truck help out?" And if he is playing with a group of kids,

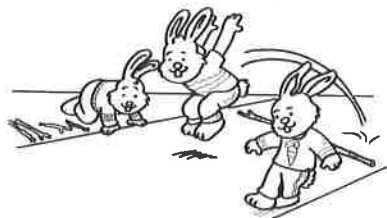
he might warmly invite a classmate to participate by asking, "Would you like to play with us?"

Playdates. Have your child tell you the names of classmates he'd like to get together with. Then, call their parents to set up a playdate at your home or the park. Help your youngster think of ways to make the visit more pleasant—perhaps by setting out or taking along toys his friend might enjoy.♥

PARENT TO PARENT

Jump and measure

A family jumping contest is an active way for your child to practice measuring. Follow these three steps.



- 1. Jump.** Mark a starting line. Each player stands behind the line, jumps forward as far as possible, and marks her landing point.
- 2. Measure.** After each turn, have your youngster measure how far the person jumped. She can use her own feet as a unit of measurement by walking heel-to-toe in a straight line between sticks. Let her write the correct number of "feet" next to each player's name on a sheet of paper.
- 3. Compare.** Ask her questions about the results. "How many 'feet' was the longest jump?" (9) "The shortest?" (4) Help her find the difference between the longest and shortest jumps ($9 - 4 = 5$ "feet"). *Tip:* Play a few more times to give family members a chance to beat their distances.♥



ACTIVITY CORNER

Alphabet rocks

This rockin' activity builds your youngster's alphabet skills as she writes letters on rocks and matches them with objects.

Write

Ask your child to gather five rocks outside and use chalk to write a different letter on each one. Together, say the sound of each letter as she writes it.

Play

Can your youngster match each rock with an item that starts with its letter? For instance, she could place a *t* rock under a tree, a *b* rock on a picnic blanket, and a *p* rock on a plate. Now have your child wipe the chalk off the rocks. She can write five new letters and play again!♥



Q & A Learning self-control

Q: My son sometimes acts without thinking about the consequences of his behavior. How can I help him develop more self-control?

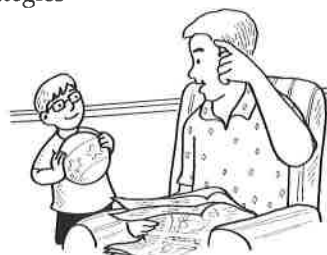
A: It's common for children this age to be impulsive. As your son gets older, he will gain more control over his behavior. In the meantime, there are strategies that can make a difference.

First, ask your child questions rather than telling him what to do. For instance, if he puts a candy bar in the shopping cart without permission, ask, "What should you have done instead?" Coming up

with the answer on his own ("I should have asked you") will teach him to stop and think.

You could also create a special signal to use when he's acting impulsively (say, throwing a ball in the house). Maybe you'll put your index finger to your temple. That's his cue to think about his behavior.

As your son's self-control improves, you're likely to find yourself asking fewer questions and using the signal less often.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2019

Colonial School District
Title I

NOTAS BREVES

Mantenga el contacto

Acuda a la maestra de su hijo con preguntas o preocupaciones, no es preciso esperarse hasta las conferencias de padres y maestros. Podría enviarle un correo electrónico para comunicarle cambios en la vida de su pequeño como el nacimiento de un hermanito nuevo. Le agradecerá saber de usted y la información que le dé le será útil para ayudar a su hijo.

Mi carné de biblioteca

El uso del carné de la biblioteca enseña su hija a responsabilizarse de los libros. Visiten la biblioteca para solicitar el carné y sacar libros en préstamo. Luego celebrenlo merendando y leyendo en el parque. En casa, ayúdela a escribir en el calendario la fecha de devolución de los libros para que se acuerde de devolverlos con usted.

¿SABIA USTED?

Las destrezas visuales que su hijo necesita para triunfar en sus estudios están aún desarrollándose. Apóyelo ofreciéndole actividades para que siga con los ojos el movimiento de los objetos, pule la coordinación de ojos y manos y mejore la percepción de la profundidad. *Ejemplos:* Lanzarse la pelota, leer libros con imágenes escondidas, construir con bloques, colorear.

Vale la pena citar

“Los libros son la llave para el mundo entero”. *Jane Hamilton*

Simplemente cómico

P: ¿Qué le dijo un erizo al otro al abrazarse?

R: ¡Ay!



Cómo apoyar a su joven estudiante

Tanto si su hija va por primera vez a la escuela o empieza un nuevo curso, la participación de ustedes en sus estudios contribuirá a que ella se esfuerce al máximo. Pongan a prueba estas ideas.

Mi escuela

Animen a su hija a que dibuje un mapa de su escuela para que pueda enseñarles dónde pasa el día. Rotulen con ella sus lugares favoritos (rincón de música, laboratorio de ciencias, patio de recreo). Luego, que ella les cuente lo que hace en cada sitio. Podrían preguntarle: “¿Cuál es tu instrumento musical favorito?” o “¿Qué te gusta jugar durante el recreo?”

Mis conocimientos

Pídanle a su hija que comparta con ustedes lo que aprende en la escuela y hagan en casa actividades relacionadas. Por ejemplo, si está estudiando los servicios auxiliares de la comunidad, podrían visitar la estación de bomberos o montar una imaginaria oficina de correos donde los miembros de su familia puedan “enviarse”



cartas. Si su clase estudia las manzanas, podrían ir a cosechar manzanas o hacer un pastel de manzanas.

Mi trabajo

Hallen maneras especiales de guardar los trabajos escolares de su hija. Podría decorar un archivador o una caja y escribir en ella “2019–2020”. Dentro podría colocar sus trabajos y proyectos favoritos. De vez en cuando, echen un vistazo al contenido. Así recordarán sus logros.♥

Hábitos con los que se puede contar

La vida con los pequeños es más fácil cuando todos saben qué va a pasar. Tengan en cuenta estos consejos para establecer hábitos diarios regulares.

● **Mañanas.** Inventen un ritual para despedirse con el que siempre cuente su hijo. Por ejemplo, podrían cantar su canción favorita cuando vayan al colegio a pie o en el auto.

● **Tardes.** Cuando recojan después de la cena, ayude a su hijo a preparar la merienda del día siguiente y a colocar en la mesa los ingredientes del desayuno (caja de cereales, cuchara, tazón). Eche un vistazo a su cartera con él para cerciorarse de que tiene todo lo que va a necesitar en el colegio al día siguiente.♥



Cómo hacer amistades

Las amistades que haga ahora su hijo desarrollarán destrezas de socialización que empleará toda su vida. He aquí consejos que contribuirán a que se lleve bien con sus compañeros y a que haga nuevas amistades.

Presentaciones amistosas. Anime a su hijo a que se presente a sus nuevos compañeros. Podría decir su nombre, hacer una pregunta y compartir algo sobre sí mismo. (“Hola, me llamo Adam. ¿Cuál es tu color favorito? El mío es el azul”). Practiquen en casa para



que se sienta más cómodo iniciando conversaciones.

Actividades compartidas. Sugíerale formas a su hijo de preguntar a otros niños si puede jugar con ellos. Por ejemplo, podría llevar una volqueta de juguete a un grupo de niños que juega con vehículos usados en la construcción y preguntarles: “¿Puede serles útil esta volqueta?” Y si está jugando con un grupo de niños, podría invitar amablemente a un compañero a que participe diciéndole: “¿Te gustaría jugar con nosotros?”

Invitaciones a jugar. Pregúntele a su hijo cómo se llaman los compañeros con los que le gustaría jugar. Luego llame a sus padres y concierten una fecha para que los niños se reúnan a jugar en su casa o en el parque. Ayude a su hijo a que piense en formas de hacer más agradable la visita, por ejemplo preparando o llevando juguetes que le gustarían a su amigo.♥

DE PADRE A PADRE

Saltar y medir

Un concurso de saltos para la familia es una forma activa de que su hija practique las medidas. Den estos tres pasos.



1. Saltar. Dibujen una línea de salida. Cada jugadora se coloca detrás de la línea, salta tan lejos como pueda y marca el lugar en el que cae.

2. Medir. Después de cada turno, que su hija mida la distancia que saltó cada persona. Puede medir a pies colocando el talón de un pie pegado a los dedos del pie que apoyó anteriormente caminando en línea recta entre palitos. Dígale que escriba en un folio el número correcto de “pies” junto al nombre de cada jugadora.

3. Comparar. Hágale preguntas sobre los resultados. “¿Cuántos ‘pies’ midió el salto más largo?” (9) “¿Y el más corto?” (4) Ayúdela a calcular la diferencia entre el salto más largo y el más corto (9 - 4 = 5 “pies”). *Consejo:* Jueguen unas cuantas veces más para que los miembros de su familia intenten superar sus distancias.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Piedras del abecedario

Con esta divertida actividad su hija se aprenderá mejor el abecedario escribiendo letras en rocas y emparejándolas con objetos.

Escribir

Dígale a su hija que recoja cinco piedras del suelo y que escriba con tiza una letra distinta en cada una. Diga con ella el sonido de cada letra cuando la escriba.

Jugar

¿Puede su hija emparejar cada roca con un objeto que empiece con esa letra? Por ejemplo, podría colocar una *a* debajo de un árbol, una *m* en una manta de la merienda y la *p* en un plato. A continuación, que su hija borre la tiza de las rocas. ¿Puede escribir otras cinco letras y jugar de nuevo!♥



P & R Aprender autocontrol

P: A veces mi hijo actúa sin pensar en las consecuencias de su comportamiento. ¿Cómo puedo ayudarlo a que desarrolle más autocontrol?

R: Es normal que los niños de esta edad sean impulsivos. Al hacerse mayor su hijo adquirirá más control de su comportamiento. Mientras tanto, hay estrategias que pueden ser útiles.

En primer lugar hágale preguntas a su hijo en lugar de decirle qué debe hacer. Por ejemplo, si pone una golosina en el carrito de la compra sin permiso, pregúntele: “¿Qué deberías haber hecho antes?” Averiguar por sí mismo la

respuesta (“Debería haber preguntado si podía”) le enseñará a detenerse y pensar.

Podrían también establecer una señal especial para usarla cuando actúe impulsivamente (por ejemplo, si lanza una pelota dentro de casa). Usted podría tocarse la sien con un dedo. Así le indicará a su hijo que debe pensar en su comportamiento.

Según vaya mejorando el autocontrol de su hijo, se dará cuenta de que cada vez le hace menos preguntas y usa menos frecuentemente la señal.♥

