

# Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

October 2019

Colonial School District  
Title I

## KID BITS



### Parent with confidence

What do you do well as a parent? Focus on the positives in your parenting life, perhaps a fun family tradition you started or the way you've gotten your youngster to try new foods. Having a good attitude about your parenting can influence your child's attitude in a positive way!

### Shape match

Comparing shapes and sizes is an essential early math skill—and it's easy to practice with your youngster. On a piece of paper, trace around the bottoms of building blocks, cups, or containers. Then, ask her to match the objects to their outlines. Next, she could make tracings for you to match.

### DID YOU KNOW?

Little ones often use their left and right hands until they discover a preference (typically between ages 4 and 6). Be sure to let your child decide which hand to use. For example, when you give him a pencil, hold it at the middle of his body so he can pick a hand to grasp it with.

### Worth quoting

"Be silly, be honest, be kind." *Ralph Waldo Emerson*

### Just for fun

**Q:** What did the snail say when he found himself on the turtle's back?

**A:** Wheeeee!



## I know how you feel

Youngsters are still learning to sort out their feelings, so they may not always understand what others are going through. Try these strategies to help your child become aware of his emotions and learn to feel and show empathy.

### Looking in the mirror

Stand in front of a mirror together. Make a face that shows emotion, like an open mouth and widened eyes for surprised. Have your youngster identify your emotion. Then, it's his turn to make a face for you to name. He'll learn to "read" faces and link expressions with their emotions, which is a great way to understand how others are feeling.

### Reading deeper

When you read a book with your child, take some time to discuss the pictures. Ask him questions about the characters, such as "Look at Anna's face. Do you think she's worried or excited?"

### Listen up

Can your child follow one-step directions? How about those with two or three steps? Here are tips for helping her become a better listener.

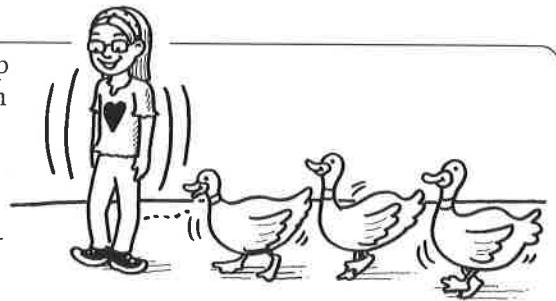
- **Cook.** While your youngster listens, read the first step in a recipe. ("In a small bowl, whisk together milk, eggs, and sugar.") Ask her to repeat what you said. Then, help her complete the task.
- **Be silly.** Build memory and concentration with three-step directions. Give your child three silly instructions to follow: "Spin three times, waddle like a duck to your bedroom, and pick out your favorite toy to play with." Now let her give you three silly directions!♥



Talk about why the character might feel that way. ("Yes, she is probably excited because she learned to jump rope!")

### Modeling empathy

You're one of the people your youngster depends on to empathize with him. Show him that you understand his emotions by validating what he feels. For example, you could say, "I understand you're mad because your favorite shorts are in the laundry. Let's find something else to wear while they get washed."♥



## Explore nature

Outdoor play lets your child discover what nature has to offer. Encourage a love of the outdoors with these activities.

**Go on a hunt.** Search your yard or park for bugs. Your youngster could look in bushes, under rocks, and on trees. Ask her what's different and similar about the creatures she finds. She might notice that some have wings to fly (dragonflies) but others crawl around on legs (caterpillars) or without legs (worms).



**Plant a garden.** Start a small garden of fall flowers, herbs, or vegetables in your yard or in containers. Check to see what will grow in your area this time of year—perhaps cabbage or chives. Your child can care for her plants and spot changes. *Tip:* Suggest that she record her observations in a notebook.

**Feed the birds.** Have your youngster make a bird feeder by spreading nut or seed butter on a paper towel tube and rolling it in birdseed. Thread about 3 feet of string through the tube and tie the ends together. Hang the feeder on a nail or tree branch. Your child could draw or snap photos of the different birds that come to visit each day.♥

### ACTIVITY CORNER

## Toss and move

This life-sized board game will build your youngster's coordination and large motor skills.

**Materials:** 3 sheets of construction paper (cut into fourths), marker, tape, beanbag, timer, active toys



Think of 12 challenges for players to complete, and write each one on a separate piece of paper. *Examples:* "Count how many times you can bounce a ball." "Time how long you can balance on one foot." Tape the pieces of paper together into a game board.

Take turns tossing the beanbag and doing the activity it lands on. Then, the other players do the same challenge. Whoever wins the challenge (stands on one foot the longest, bounces a ball the most times) earns one point.

Keep going until you've finished all the activities. The player with the most points wins!♥

### PARENT TO PARENT

## Work-friendly volunteering

I work during most of the hours my son Charlie is in school. At the beginning of the year, I asked his teacher how I could still be involved with his class. Mr. Roberts gave me a few great ideas that fit into my schedule.

One suggestion is helping to get the classroom ready in the morning. Twice a month, I go about 15 minutes before class starts to set up the calendar and lay out the morning's activities so the teacher is free to greet his students. Mr. Roberts also had ways I could volunteer from home, such as cutting and laminating game pieces for lessons, compiling book orders, or washing dress-up clothes.

Charlie's teacher is always grateful for whatever time I can squeeze in each week to help him. And I'm glad I have a new way to show my son that I care about his education!♥



### Q & A

## Bored? No way!

**Q:** My daughter often complains she's bored and asks to play with my phone. How do I handle this?

**A:** Believe it or not, boredom can be beneficial for children. It's tempting to turn to screen time when your youngster says, "There's nothing to do!" But letting her work through her boredom gives her the chance to use her imagination.

Gently guide your daughter to come up with her own

ideas. You might say, "I wonder what you could do with the pillows and blankets in this closet?" That may lead her to build a fort or a pretend snowman.

Or have your child make a craft box filled with stickers, crayons, paper, craft sticks, and glue. It can inspire her to get creative when she's bored—and even keep her from asking for your phone.♥



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5567

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2019

Colonial School District  
Title I

## NOTAS BREVES

### Ser padres con confianza

¿Qué hacen bien en su labor de padres? Concéntrense en los aspectos positivos de la crianza de sus hijos, algo como una tradición familiar que han establecido o la forma en que convencieron a su hijo de que probara alimentos nuevos. ¡Tener una buena actitud sobre su labor de padres puede influir de forma positiva en la actitud de su hijo!

### Parejas de formas

Comparar formas y tamaños es una destreza esencial cuando se empieza a aprender matemáticas y es fácil practicar con su hija. Trace el contorno de la base de bloques de construcción, tazas o recipientes en un trozo de papel. Luego, pida a su hija que empareje los objetos con sus contornos. A continuación, ella puede dibujar contornos para que usted los empareje.

### ¿SABIA USTED?

Los pequeñines suelen usar la mano derecha y la izquierda hasta que descubren su preferencia (típicamente entre los 4 y los 6 años). Procure dejar que su hijo decida qué mano quiere usar. Por ejemplo, cuando le dé un lápiz, colóquelo delante de su cuerpo para que él decida con qué mano lo agarra.

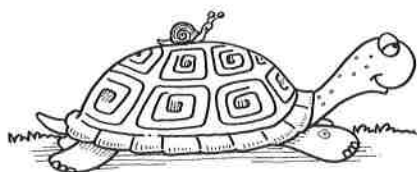
### Vale la pena citar

“Sé tonto, sé honesto, sé amable”.  
Ralph Waldo Emerson

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué dijo el caracol cuando vio que estaba sobre la espalda de la tortuga?

**R:** ¡Yupi!



## Sé cómo te sientes

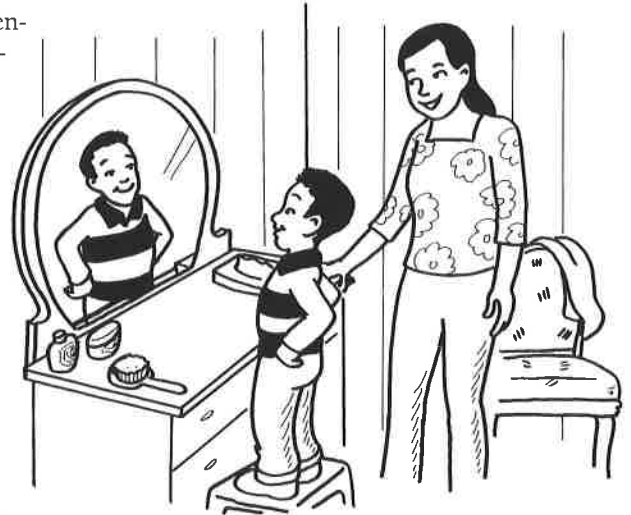
Los pequeños están aprendiendo todavía a organizar sus sentimientos, así que no siempre entienden lo que experimentan los demás. Ponga a prueba estas estrategias para que su hijo sea más consciente de sus emociones y aprenda a sentir y demostrar empatía.

### Mirarse en el espejo

Colóquense frente a un espejo. Haga un gesto que muestre emoción, por ejemplo una boca abierta y los ojos como platos para mostrar sorpresa. Dígale a su hijo que identifique su emoción. Luego, que su hijo haga un gesto para que usted lo identifique. Aprenderá a “leer” la expresión del rostro y a relacionar expresiones y emociones, lo que es muy útil para entender cómo se sienten los demás.

### Leer con más profundidad

Cuando lea un libro con su hijo, comenten las ilustraciones. Hágale preguntas sobre los personajes, por ejemplo: “Observa la cara de Anna. ¿Crees que está preocupada o entusiasmada?” Comenten por qué el personaje se siente así. (“Proba-



blemente está entusiasmada ¡porque ha aprendido a saltar a la cuerda!”)

### Demostrar empatía

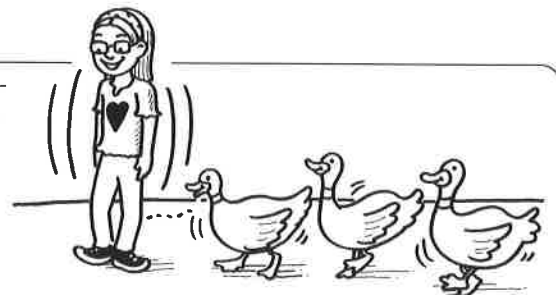
Su hijo cuenta con que usted sentirá empatía por él. Demuéstrele que entiende sus emociones reconociendo lo que siente. Por ejemplo, podría decirle: “Entiendo que estás disgustado porque tus pantalones cortos favoritos están en la ropa sucia. Veamos qué otra cosa te puedes poner mientras los lavamos”.♥

## ¡Escucha!

¿Puede seguir su hija instrucciones con un paso? ¿Y con dos o tres pasos? He aquí ideas para ayudarla a escuchar mejor.

● **Cocinen.** Lea el primer paso de una receta mientras su hija escucha. (“Mezcla leche, huevos y azúcar en un cuenco pequeño.”) Pídale que repita lo que ha dicho. Luego, ayúdela a completar la tarea.

● **Hagan tonterías.** Desarrollen la memoria y la concentración con instrucciones de tres pasos. Dele a su hija tres instrucciones divertidas para que las siga: “Da tres vueltas, ve a tu cuarto andando como un pato y elige uno de tus juguetes favoritos para jugar”. A continuación, ¡que ella le dé a usted tres instrucciones divertidas!♥



## Explorar la naturaleza

Su hija descubre lo que la naturaleza ofrece con el juego al aire libre. Fomente la afición por la naturaleza con estas actividades.

**Busquen.** Registren su jardín o el parque en busca de insectos. Su hija podría mirar en los arbustos, bajo las piedras y en los árboles. Pregúntele en qué se diferencian y en qué se parecen las criaturas que encuentre. Podría darse cuenta de que algunos tienen alas para volar (las libélulas) pero otros se arrastran con patas (orugas) o sin patas (gusanos).

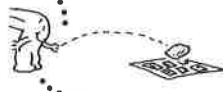


**Planten un jardín.** Creen un pequeño jardín de flores otoñales, hierbas aromáticas o verduras en su patio o en tiestos. Entérense de qué crece en su región esta época del año, por ejemplo col o cebollinos. Su hija puede ocuparse de las plantas y observar los cambios. *Consejo:* Sugíerale que anote sus observaciones en un cuaderno.

**Den de comer a los pájaros.** Dígale a su hija que haga un comedero para pájaros extendiendo mantequilla de nueces o de semillas en el tubo de una toalla de papel y rebozándolo en alpiste. Pasen unos 3 pies de cuerda por el tubo y aten los extremos. Cuelguen el comedero de un clavo o de la rama de un árbol. Su hija podría dibujar o fotografiar los distintos pájaros que lo visitan cada día.♥

### RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Lanzar y mover



Este juego de mesa a escala natural desarrollará la coordinación y la motricidad gruesa de su hijo.

**Materiales:** 3 folios de cartulina (dividida en cuartos), marcador, cinta adhesiva, pelota blanda, cronómetro, juguetes activos



Piense en 12 retos para los jugadores y escriba cada uno en un trozo de papel. *Ejemplos:* “Cuenta cuántas veces puedes botar una pelota”. “Cronometra cuánto tiempo mantienes el equilibrio sobre un pie”. Pegue los trozos de papel con cinta en forma de tablero para un juego de mesa.

Lancen por turnos la pelota blanda y hagan la actividad sobre la que caiga. A continuación los otros jugadores hacen el mismo reto. La persona que gana el desafío (permanece más tiempo sobre un pie, bota más veces la pelota) se apunta un tanto.

Jueguen hasta terminar todas las actividades. ¡Gana el jugador con más puntos!♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

### DE PADRE A PADRE

### Voluntariado compatible con el trabajo

Trabajo durante la mayoría del tiempo que mi hijo Charlie está en el colegio. Al comienzo del curso le pregunté a su maestro cómo podría echar una mano en su clase. Mr. Roberts me dio ideas estupendas que encajan bien en mi horario.

Una sugerencia es ayudar en la preparación del aula por la mañana. Dos veces al mes voy unos 15 minutos antes de que empiece la clase para poner el calendario y ordenar las actividades del día a fin de que el maestro reciba a sus estudiantes con tranquilidad. Mr. Roberts me dijo que también puedo ayudar desde casa, por ejemplo cortando y laminando trozos de juegos para las clases, recopilando pedidos de libros o lavando disfraces.

El maestro de Charlie agradece cualquier ayuda que pueda proporcionarle cada semana. ¡Y yo estoy encantada de disponer de una nueva forma de mostrar a mi hijo que su educación me importa!♥



## ¡Aburrido! ¡De ningún modo!

**P:** Mi hija se suele quejar de que se aburre y quiere jugar con mi teléfono. ¿Cómo controlo esto?

**R:** Aunque le resulte difícil creerlo, el aburrimiento puede beneficiar a los niños. Puede tentarle acudir a las pantallas cuando su hija diga “¡No hay nada que hacer!” Pero cuando le permite solucionar su aburrimiento le da la oportunidad de que use su imaginación.

Guíela poco a poco a fin de que se le ocurran sus

propias ideas. Podría decirle: “Me pregunto qué podrías hacer con las almohadas y mantas de este armario”. Esto puede darle la idea de construir un fuerte o un muñeco de nieve imaginario.

O bien dele una caja llena de materiales de manualidades como pegatinas, crayones, papel, palitos y pegamento. Quizá despierten su creatividad cuando se aburre e incluso eviten que le pida a usted el teléfono.♥

