

# Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

May 2019



Colonial School District  
Title I

## KID BITS

### Picture this

Encourage your youngster to pay attention to details with this idea. Have her recreate a family photo using her toys. For a picture of a birthday party, she might arrange her dolls around a toy birthday cake. Snap a photo of her creation, and she can compare it with the original picture.

### Boo-boo kit

Taking care of stuffed animals lets your child practice empathy and compassion. Help him make a “first aid kit” with bandages, gauze, and wipes. He could use it to tend to the animals’ pretend cuts and scrapes—then hug and comfort them to make them feel better.

### Be positive

Instead of correcting your youngster when she gets something wrong, suggest that she try again. You might say, “That word does start with C, but it’s not *cat*. What else could it be?” This approach will make her more likely to keep trying until she gets it right.

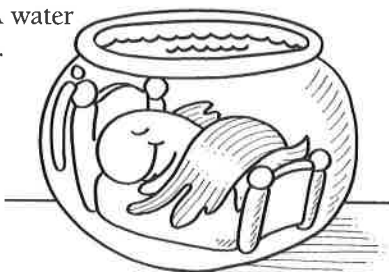
### Worth quoting

“The best and most beautiful things in the world cannot be seen or even touched. They must be felt with the heart.” *Helen Keller*

### Just for fun

**Q:** What kind of bed did the goldfish buy?

**A:** A water bed.



## Learning with summer projects

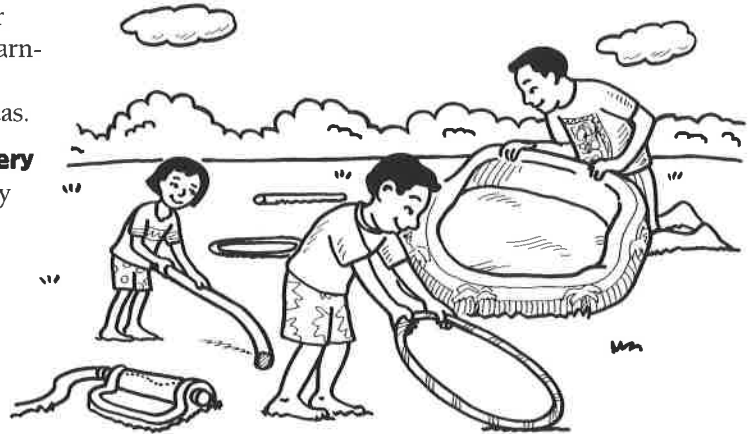
Fun projects that boost creativity are your child’s ticket to learning this summer. Here are a few ideas.

### Hallway art gallery

Ask each family member to create a self-portrait by gluing “found” objects on paper. Strips of felt might be eye-brows, and bottle caps could become eyes. Hang your masterpieces to start your own art “gallery.” Then, your youngster can add to it all summer while he experiments with different art supplies (watercolors, chalk).

### Family talent shows

Entertain each other, and discover new skills, with weekly household talent shows. Your child might play songs on his toy xylophone or do a stand-up comedy routine with knock-knock jokes. Maybe someone else will put



on a shadow puppet show or juggle. Rehearse your routines, then enjoy watching each other’s performances.

### Backyard water park

Let your youngster design a “water park” in the yard. He could arrange pool noodles, jump ropes, or hula hoops to make a path. Turn on the sprinkler, and your family can get exercise by running along the path under the water. He may also include a baby pool for splashing, and a “snack bar” with healthy offerings like fresh fruit and raw vegetables.♥

## Celebrate your teacher

As the school year wraps up, your youngster can show appreciation for her teacher with a card or gift. Consider these suggestions.

● **Design a card.** Have your child draw a picture on the cover. Inside, she might write about her favorite memories from the school year.

● **Donate a book.** Your youngster could help her teacher grow the classroom library with a new or gently used book. Suggest that she add an inscription (“Story time with Mr. Frye is the best!”) along with her name and the year.

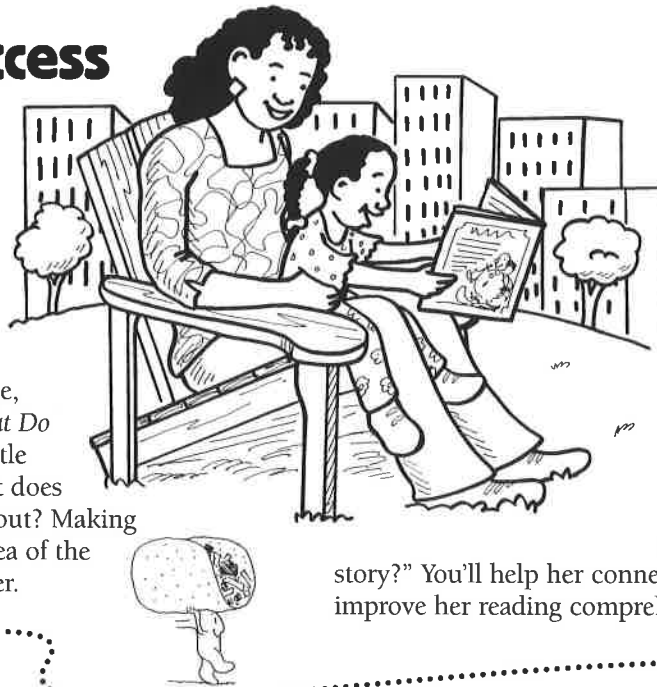
● **Make a treat.** Let your child help you whip up a homemade treat like muffins or cookies. Together, write a note thanking the teacher for a “sweet” year.♥



# Read-aloud success

What's even better than cuddling up with your child and reading a good book? Knowing that you're teaching her the skills she needs to read by herself! Make the most of story time with these steps.

**1. Get ready.** Choose a book that repeats the same phrase on each page, such as *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* (Bill Martin Jr.). Read the title and look at the cover together. What does your youngster think the story is about? Making a prediction and having a general idea of the plot will help her understand it better.



**2. Enjoy the book.** Read the story several times to help your child become familiar with it. When she picks up on the pattern, she can read along with you. After a few readings, pause to let her fill in the words. Being able to read a book, even if it's from memory, will give her confidence.

**3. Talk about it.** After you close the book, ask your child questions like "Which animal was your favorite?" or "What animal would you add to the story?" You'll help her connect with the story, which will improve her reading comprehension.♥

## PARENT TO PARENT Outdoor safety

My son Elliot loves to play outside, and I'm glad to see him enjoying physical activity. I decided to create a card game to help him remember safety rules.

First, we made two index cards for each of our rules. On one, Elliot drew someone following the rule. On the other, he drew someone breaking it. For instance, he drew a boy riding a bike wearing a helmet, and one without a helmet.



Elliot mixed up the cards and stacked them facedown. We took turns drawing a card, talking about the rule, and telling whether the person was safe or unsafe.

It's a super simple activity, but it really has helped the rules "stick." And Elliot's the first one to mention adding new cards whenever I teach him a new safety rule.♥

## Q & A Money smarts for little ones

**Q:** My parents like to give my daughter a dollar here and a quarter there. How can I help her learn about money?

**A:** Learning the basics now will help your child understand how to manage money when she's older.

Start with imaginary play. For example, take turns pretending to drive a taco truck. Your daughter could make play dough tacos and burritos and set prices. The "customer" pays for them with real coins.

Also, have her save the money from her grandparents in a clear jar so she can watch her savings grow. When there's something she'd like to buy, such as stickers or a toy car, help her research how much it costs. She'll see that it can take time to save for things you want.♥



## ACTIVITY CORNER We can build it together!

With this idea, no one knows what kind of block structure you're building until it's finished. And as you build, your youngster will work on flexible thinking and cooperation.

**Materials:** blocks, two dice

First, have each person secretly imagine what he wants to create, perhaps a castle or a skyscraper. Then, let your child roll the dice

and arrange that number of blocks to start the building. So if he rolls four, he might lay four blocks end to end, stand them side by side, or stack them.

Take turns rolling the dice and adding blocks. The only rule is that you can't move others' blocks.

When all the blocks are used, the result will be different from what anyone had in mind. And your youngster will see how combining ideas makes creating things interesting and fun.♥



**OUR PURPOSE**

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5567

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Mayo de 2019



Colonial School District

Title I

## NOTAS BREVES

### Imagina esto

Anime a su hija con esta idea a que preste atención a los detalles. Dígale que recree una foto de su familia usando sus juguetes. Para la foto de una fiesta de cumpleaños podría colocar sus muñecas alrededor de una tarta de cumpleaños de juguete. Fotografíe su creación para que la compare con la imagen original.

### Botiquín de juguete

Cuidar de sus animales de peluche es una ocasión de que su hijo practique la empatía y la compasión. Ayúdelo a que haga un "botiquín de primeros auxilios" con vendas, gasa y toallitas húmedas. Podría usarlo para ocuparse de los cortes y arañazos imaginarios de los animales y luego abrazarlos y consolarlos para que se sientan mejor.

### Ser positivos

En lugar de corregir a su hija cuando hace algo mal, sugiérale que lo intente de nuevo. Podría decirle: "Esa palabra empieza con C, pero no es *cat*. ¿Qué otra cosa podría ser?" Con esta estrategia es más probable que lo siga intentando hasta que lo haga bien.

### Vale la pena citar

"Las mejores y más hermosas cosas del mundo ni se ven ni se tocan. Hay que sentir las con el corazón". *Helen Keller*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué tipo de colchón compró el pececillo dorado?

**R:** Un colchón de agua.



## Aprender con proyectos durante el verano

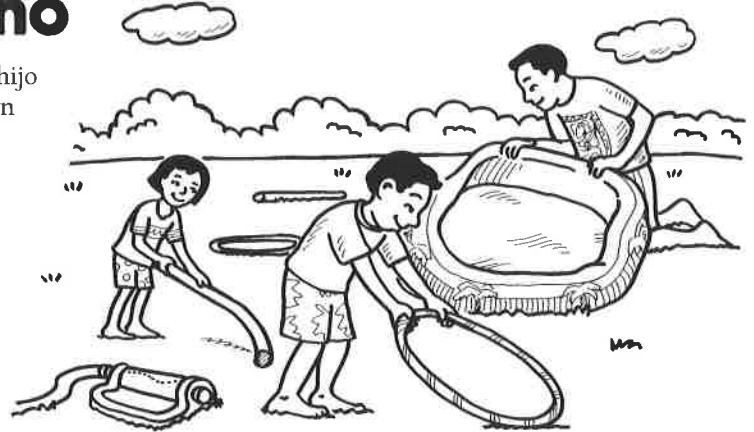
Este verano su hijo puede aprender con amenos proyectos que desarrollan la creatividad. He aquí unas cuantas ideas.

### Galería de arte en el pasillo

Pida a cada miembro de su familia que cree un autorretrato pegando en un papel objetos "encontrados". Unas tiras de fieltro podrían ser las cejas y chapas de botellas podrían convertirse en ojos. Cuelguen sus obras maestras para iniciar su propia "galería de arte". A lo largo del verano su hijo puede ir añadiendo piezas cuando experimente con distintos materiales de arte (acuarelas, tiza).

### Concursos de talentos

Entreténganse, y descubran habilidades nuevas, celebrando con su familia concursos de talentos. Su hijo podría tocar canciones con su xilófono de juguete o hacer un monólogo humorístico con chistes tipo toc toc.



Otra persona puede organizar un espectáculo de marionetas o hacer juegos malabares. Ensayen sus números y luego disfruten viendo cada una de sus actuaciones.

### Parque acuático en el jardín

Que su hijo diseñe un "parque acuático" en el jardín. Podría hacer un camino colocando fideos de piscina, cuerdas de saltar o aros hula. Enciendan los aspersores y que toda su familia haga ejercicio recorriendo a la carrera el camino bajo el agua. Añadan una piscina para bebés para chapotear en ella y un "merendero" con ofertas sanas como fruta fresca y verduras crudas.♥

## Agradecimiento a los maestros

Con el fin de curso, su hija puede mostrar agradecimiento a su maestro con una tarjeta o un regalo. Tenga en cuenta estas sugerencias.

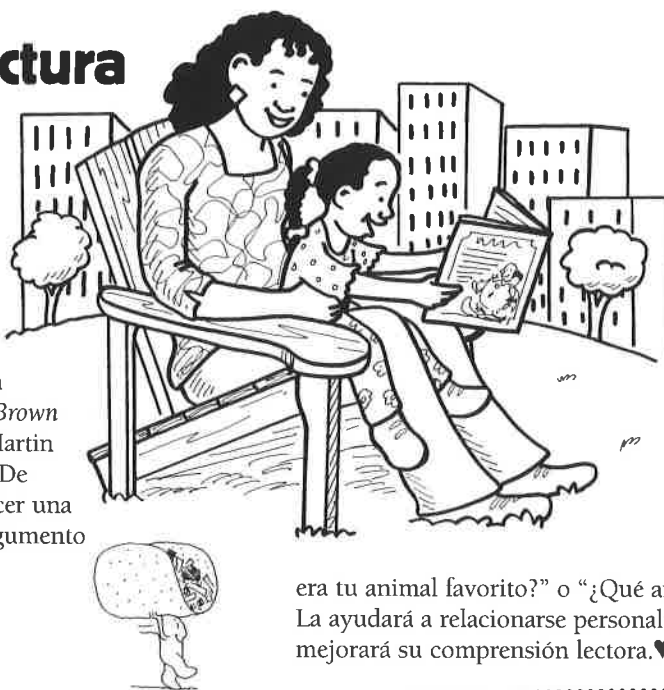
- **Diseñar una tarjeta.** Dígale a su hija que dibuje una imagen en la cubierta. Dentro puede escribir cuáles son sus recuerdos favoritos del año.
- **Donar un libro.** Su hija podría contribuir a aumentar la biblioteca del aula regalando a su maestro un libro ligeramente usado. Sugíerale que añada una dedicatoria ("¡La hora del cuento con Mr. Frye es estupenda!") junto con su nombre y el año.
- **Cocinar una golosina.** Su hija puede ayudarlo a hornear en casa una golosina como magdalenas o galletas. Escriban una nota dando las gracias al maestro por un "dulce" curso.♥



# Triunfos con la lectura en voz alta

¿Qué es mejor aún que acurrucarse con su hija y leer un buen libro? ¡Saber que le está enseñando las destrezas que necesita para leer sola! Aprovechen al máximo la hora del cuento con estos pasos.

**1. Prepárense.** Elijan un libro que repita la misma frase en cada página, por ejemplo *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* (Bill Martin Jr.). Lean el título y observen la portada. ¿De qué cree su hija que tratará el cuento? Hacer una predicción y tener una idea general del argumento le ayudará a entender mejor el libro.



**2. Disfruten del libro.** Lean la historia varias veces para que su hija se familiarice con ella. Cuando se le quede la frase repetida podrá leer con usted. Al cabo de unas cuantas lecturas, haga una pausa para que ella supla las palabras. Ser capaz de leer un libro, aunque sea de memoria, le dará confianza.

**3. Coméntenlo.** Cuando cierre el libro hágale a su hija preguntas como “¿Cuál era tu animal favorito?” o “¿Qué animal añadirías a la historia?”

La ayudará a relacionarse personalmente con la historia y esto mejorará su comprensión lectora.♥

## DE PADRE A PADRE

### Seguridad al aire libre

A mi hijo Elliot le encanta jugar al aire libre y yo me alegro de que disfrute con la actividad física. Y se me ocurrió crear un juego de naipes para recordarle las normas de seguridad.

Hicimos primero dos fichas para cada una de nuestras normas. En una Elliot dibujó a alguien que obedecía la norma. En la otra dibujó a alguien que la desobedecía. Por ejemplo, dibujó a un niño montando en bicicleta con un casco y a otro sin casco.



Elliot mezcló las fichas y las puso boca abajo. Sacamos por turnos una ficha, comentamos la norma y dijimos si la persona estaba protegida o desprotegida.

Es una actividad muy simple, pero la verdad es que ha contribuido a que las normas “se le queden”. Y Elliot es el primero que sugiere que añadamos fichas nuevas cuando le enseñe una nueva norma de seguridad.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

### P & R Consejos de dinero para los pequeños

**P:** A mis padres les gusta darle a mi hija un dólar aquí y un cuarto allá. ¿Cómo puedo enseñarle a usar bien el dinero?

**R:** Aprender lo básico ahora ayudará a su hija a gestionar el dinero de mayor.

Empiencen con juegos imaginarios. Por ejemplo, imaginen que manejan un camión que vende tacos. Su hija podría hacer tacos y burritos con plastilina y poner precios. El “cliente” los paga con monedas de verdad.

Dígale también que guarde el dinero de sus abuelos en un frasco transparente para que vea cómo crecen sus ahorros. Cuando quiera comprar algo, por ejemplo pegatinas o un carrito de juguete, ayúdela a enterarse de cuánto cuesta. Verá que se tarda tiempo en ahorrar para comprar las cosas que te apetezen.♥



### RINCÓN DE ACTIVIDAD

### ¡Podemos construirlo juntos!

Con esta idea, nadie sabe qué tipo de estructura de bloques están construyendo hasta que la terminan. Y según construyan, su hijo ejercitará el pensamiento flexible y la cooperación.

**Materiales:** bloques, dos dados

En primer lugar, cada persona imagina en secreto lo que quiere crear, tal vez un castillo o un rascacielos. Luego su hijo lanza los dados y coloca ese número de bloques para

empezar el edificio. Así que si lanza un cuatro, podría poner cuatro bloques con los extremos tocándose, o colocados lado con lado o hacinados.

Por turnos lancen los dados y añadan bloques. La única norma es que no pueden mover los bloques del otro. Cuando hayan usado todos los bloques, el resultado será distinto de lo que pensaron inicialmente. Y su hijo verá que combinar ideas logra que las cosas sean interesantes y divertidas.♥

