

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

March 2019



Colonial School District
Title I

KID BITS

Everyday math

Work math words like *bigger*, *smaller*, *more*, and *fewer* into everyday conversations with your youngster. You'll help her begin to understand math concepts and make comparisons. For instance, ask her which of her toy dragons is *bigger* and which is *smaller* or whether she has *more* or *fewer* red socks than blue socks.

Calming down

When your child needs to settle down, try this strategy. Sing a song together several times. Each time you repeat the song, get a little quieter, until you are singing in a whisper. You'll probably notice that your youngster is calmer. *Tip:* Suggest that he do this by himself when he is angry or upset.

Career day

Children love learning about the jobs that grown-ups do. Ask your youngster's teacher if you could volunteer to talk to the class about your job. Or see if you can arrange a field trip to your business. Your child will be proud to "share" you and your job with her teacher and classmates.

Worth quoting

"One person can make a difference, and everyone should try."

John F. Kennedy

Just for fun

Q: What has two legs but cannot walk?

A: Your pants!



Reasons for writing

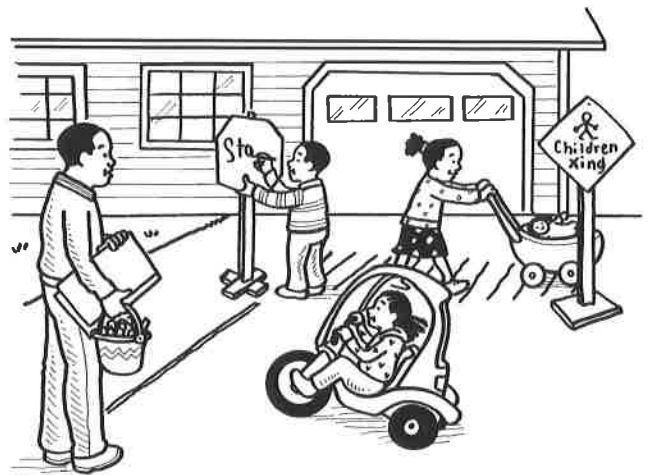
Those squiggles, letters, or invented words that your child writes show he understands that print has meaning. Encourage his efforts by finding more reasons for him to write. Consider these ideas.

Make a sign

Imaginary play offers plenty of chances to write. Your little one might make road signs for his toy cars or a menu for his pretend restaurant. To get ideas, he could look for road signs when you drive around town and write them down ("Stop," "Children Playing"). Or maybe he'll copy the names of foods from packages in your kitchen ("coffee," "waffles").

Keep a journal

Before going to sleep, suggest that your youngster record a memory in a notebook about something he did that day. First, write a fill-in-the-blank sentence for him. *Example:* "Today we went to Jack's house.



The best part was ____." Then, help him print the rest of his memory ("building a tent").

Write captions

When your child draws a picture, ask him to write a caption about it underneath or on the back. You can tell him how to spell the words he wants to write himself, or perhaps he'll dictate the caption to you. If he draws a boat, he might write, "This is the boat I want to sail on this summer."♥

Table manners

Family mealtime is a good opportunity to practice being polite. Use these tips to help your child discover that good manners make a meal more pleasant:

- Encourage your youngster to ask politely for food rather than reaching across others to get it. *Example:* "Please pass the salad."
- Dinner conversations teach your child to listen without interrupting. Let everyone have a chance to share something during the meal, and remind your youngster to wait until others finish before she speaks.
- Discuss ways to be polite even if she doesn't like what's served. She might take a small amount and try a few bites. Explain that words like *yucky* and *gross* aren't polite to the person who cooked the meal or to others who are enjoying the food.♥



How to talk about bullying and teasing

Did you know that bullying can start as early as preschool? That means it's never too early to bring up the topic with your little one. Here's how.

Define it. Give your youngster a clear idea of what bullying looks like or sounds like. For instance, if someone repeatedly calls your child names, hits or pushes her, or deliberately leaves her out, that's bullying.



Read books. Stories make good jumping-off points for discussions. Ask your librarian for books about bullying, such as *Strictly No Elephants* (Lisa Mantchev) or *The Recess Queen* (Alexis O'Neill). Read them aloud, and point out how the characters handled things. What might your youngster do in the same situation?

Make it okay to tell. Let your child know that the first thing to do if she is dealing with bullying is to go to a grown-up for help. Remind her that telling about bullying is not the same as tattling—telling is to get someone *out of* trouble, while tattling is to get someone *in* trouble.♥

ACTIVITY CORNER



Bigger, better bubbles

Turn bubble-blowing into science with this experiment.

Materials: 2 *tblsp.* dish soap, 1 *tblsp.* light corn syrup, $\frac{3}{4}$ *cup* water, *bowl*, *spoon*, *pipe cleaners*, *timer*, *paper*, *pencil*

Let your child stir together the dish soap, corn syrup, and water in a bowl. Next, let him make a bubble wand by bending a pipe cleaner to form a loop.



Have him dip his wand into the solution and gently blow to create a bubble. Time how long it lasts before it pops, and record the result.

Then, he can experiment with changing the solution. He might use different amounts of ingredients or leave one out. Help him write down each "recipe." To test them, he should blow a bubble from each new solution, time how long each bubble lasts, and record the results. He'll be using science to discover the best bubble formula!♥

PARENT TO PARENT

Think creatively

My son Miguel recently learned a fun version of rock, paper, scissors in school. The point is to stretch kids' creative thinking, and now Miguel and his friends play it all the time.

To play, the kids all tap their fists on their palms four times. They say "rock" on the first tap, "paper" on the second, and "scissors" on the third. And the fourth time, they each name any object. For instance, Miguel said, "Rock, paper, scissors, pizza!" while his friend said, "Rock, paper, scissors, book!"

Now each player makes an argument for why his object "wins." Miguel said you need food to survive, and his friend argued that you can read books to learn to make any kind of food.

I love hearing the creative arguments that the children come up with, and they're getting good at defending their ideas.♥



Q & A Avoid overscheduling

Q: I'd like to sign my daughter up for extracurricular activities this spring. How many should I let her choose?

A: Structured after-school activities have many benefits. Your daughter will learn about teamwork and build communication skills while she socializes with other children.

On the other hand, kids this age need plenty of free time to play, so consider starting with

just one activity. She'll get more out of one team or class that she loves than from two or three that wear her out.

To help your child pick an activity, talk to her about what she likes to do (play catch, tumble, arts and crafts). To find out about offerings, stop by the school office or community center, or visit the parks and recreation department's website.♥



OUR PURPOSE

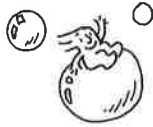
To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Marzo de 2019



Colonial School District
Title I

NOTAS BREVES

Matemáticas cotidianas

Incluya términos matemáticos como *más grande*, *más pequeño*, *más* y *menos* en las conversaciones cotidianas con su hija. Así empezará a entender conceptos matemáticos y a hacer comparaciones. Por ejemplo, pregúntele cuál de sus dragones de juguete es *más grande* y cuál es *más pequeño* o si tiene *más* o *menos* calcetines rojos que azules.

Para calmarse

Cuando su hijo tenga que tranquilizarse, ponga a prueba esta estrategia. Canten una canción varias veces. Cada vez que repitan la canción, bajen el tono de voz un poquito hasta cantarla susurrando. Probablemente observará que su hijo está más tranquilo. *Consejo:* Sugíerale que haga esto solo cuando se enoje o se disguste.

Día de las profesiones

A los niños les encanta informarse de los trabajos que hacen los mayores. Pregúntele a la maestra de su hija si usted podría hablarle a la clase sobre su trabajo. O bien entérese de si puede organizar una excursión a su negocio. Su hija se sentirá orgullosa de “compartirla” a usted y lo que usted hace con su maestra y con sus compañeros.

Vale la pena citar

“Una persona puede influir positivamente y todo el mundo debería intentarlo”. *John F. Kennedy*

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene dos piernas pero no puede caminar?

R: ¡Tus pantalones!



Razones para escribir

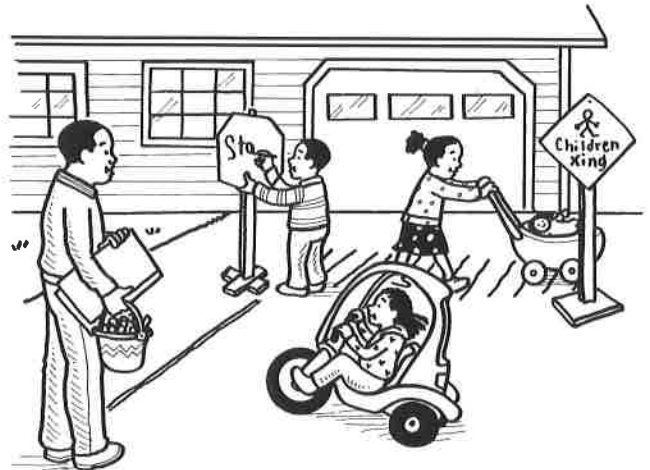
Esos garabatos, letras o palabras inventadas que escribe su hijo muestran que entiende que la letra impresa tiene significado. Anime sus esfuerzos hallando más razones para que escriba. Tenga en cuenta estas ideas.

Hagan una señal

El juego imaginativo ofrece muchas oportunidades para escribir. Su pequeño podría hacer señales para sus carritos de juguete o un menú para su restaurante imaginario. Para conseguir ideas podría buscar señales de tráfico cuando manejan por la ciudad y anotarlas (“Stop”, “Children Playing”). O quizá copie los nombres de alimentos de los paquetes que hay en su cocina (“coffee”, “waffles”).

Lleven un diario

Antes de irse a dormir, sugíerale a su hijo que en un cuaderno anote un recuerdo de algo que ha hecho ese día. Primero escríble una frase con huecos para que él



la rellene. *Ejemplo:* “Hoy fuimos a casa de Jack. Lo mejor fue que _____”. A continuación, ayúdelo a que él escriba el resto de su recuerdo (levantamos una tienda de campaña).

Escriban pies de foto

Cuando su hijo dibuje una imagen, dígame que escriba un pie de foto debajo o por detrás. Puede ayudarlo con la ortografía de las palabras que quiere escribir solo o él le puede dictar a usted el pie. Si dibuja un barco podría escribir: “Éste es el barco en el que quiero navegar este verano”.♥

Modales en la mesa

La hora de las comidas en familia presenta una buena ocasión de practicar la buena educación. Use estos consejos para que su hija descubra que los buenos modales hacen que las comidas sean más agradables:

- Anime a su hija a que pida la comida con cortesía en lugar de saltar por encima de otras personas para agarrarla. *Ejemplo:* “Pásame la ensalada, por favor”.
- Las conversaciones durante la cena enseñan a su hija a escuchar sin interrumpir. Deje que todos tengan la oportunidad de decir algo durante la cena y recuérdelo a su hija que espere a que otros terminen antes de hablar ella.
- Comenten maneras de ser cortés aunque no le guste la comida. Podría servirse un poquito y dar unos cuantos bocados. Explíquele que palabras como *asqueroso* y *repugnante* no son corteses con la persona que cocinó la comida o para otros que la están disfrutando.♥



Cómo hablar del acoso y de las burlas

¿Sabía usted que el acoso puede empezar temprano, incluso en el preescolar? Esto significa que nunca es demasiado temprano para mencionar el tema a su pequeña. He aquí cómo.

Defínalo. Dele a su hija una idea clara del aspecto y de las expresiones del acoso. Por ejemplo, si alguien le insulta repetidamente, la golpea o la empuja, o la excluye deliberadamente, eso es acoso.



Lean libros. Los cuentos son una buena manera de empezar una conversación. Pídale a su bibliotecaria libros sobre el acoso como *Strictly No Elephants* (Lisa Mantchev) o *The Recess Queen* (Alexis O'Neill). Léanlos en voz alta e indíquele cómo se enfrentaron los personajes a los problemas. ¿Qué haría su hija en una situación semejante?

Aconséjele que hable. Déjele claro a su hija que lo primero que debe hacer si se enfrenta al acoso es acudir a un adulto en busca de ayuda. Recuérdele que informar del acoso no es chismosear: informar es sacar a una persona de apuros, mientras que chivarse es meter a una persona en apuros.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD



Burbujas más grandes y mejores

Hacer burbujas se convierte en ciencia con este experimento.

Materiales: 2 cucharadas de detergente para platos, 1 cucharada de sirope de maíz ligero, $\frac{3}{4}$ de taza de agua, recipiente, cuchara, limpiapipas, cronómetro, papel, lápiz

Dígale a su hijo que mezcle el detergente, el sirope de maíz y el agua en un recipiente. A continuación, que haga una varita para burbujas doblando el limpiapipas para formar un círculo.

Dígale que sumerja su varita en el líquido y que sople con cuidado para crear una burbuja. Mida el tiempo que tarda en reventar y anoten el resultado.

Luego puede experimentar cambiando la composición del líquido. Podría usar distintas cantidades de ingredientes u omitir uno. Ayúdelo a que escriba cada "receta". Para comprobarlas debería hacer una burbuja con cada nueva solución líquida, medir el tiempo que dura cada burbuja y anotar los resultados. ¡Usará la ciencia para descubrir la mejor fórmula de burbujas!♥



DE PADRE A PADRE

Pensar creativamente

Mi hijo Miguel aprendió recientemente una versión de piedra, papel y tijeras en la escuela. El objetivo es estimular el pensamiento creativo de los niños y ahora Miguel y sus amigos juegan constantemente.

Para jugar, los niños golpean las palmas con sus puños cuatro veces. Dicen "piedra" en el primer golpe, "papel" en el segundo y "tijeras" en el tercero. Y en el cuarto golpe cada uno dice el nombre de un objeto. Por ejemplo, Miguel dijo "¡Piedra, papel, tijeras, pizza!" y su amigo dijo "¡Piedra, papel, tijeras, libro!"

A continuación cada jugador argumenta por qué "gana" su objeto. Miguel dijo que necesitas comida para sobrevivir y su amigo argumentó que puedes leer libros para aprender a cocinar todo tipo de alimentos.

Me encanta escuchar los creativos argumentos que se les ocurren a los niños y ellos cada vez defienden mejor sus ideas.♥



P & R

Evite cargar los horarios

P: Me gustaría apuntar a mi hija a actividades extracurriculares esta primavera. ¿Cuántas debería dejarle que elija?

R: Las actividades estructuradas después del colegio reportan muchos beneficios. Su hija aprenderá a trabajar en equipo y desarrollará destrezas de comunicación social cuando socialice con otros niños.

Por otro lado, los niños de esta edad necesitan mucho tiempo para jugar, así empiecen con una

actividad solamente. Sacará más provecho a un equipo o una clase que le guste que a dos o tres que la agoten.

Para ayudar a su hija a que elija una actividad, hable con ella de lo que le gusta hacer (jugar al balón, dar volteretas, trabajos manuales). Para enterarse de las posibilidades, vayan a la oficina del colegio o del centro comunitario o visiten el sitio web del departamento de parques y recreo.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5575

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

April 2019



Colonial School District
Title I

KID BITS

True or false?

Little ones are still learning the difference between real and make-believe, so they may fib without thinking things through. To help your child consider true vs. false, write a large T (true) and F (false) on paper. Take turns saying a sentence. If it's true ("I have 10 fingers"), the other person slaps the T. If it's false ("I have a pet dragon"), he slaps the F.

A look back

Introduce your youngster to history by reading books about early American settlers, such as *Sarah Morton's Day* by Kate Waters. Then, discuss what she has learned. How were settlers' lives different? (They didn't have cars and made their own clothes.) How were they the same? (They lived in houses and played games.)

Earth Day

Show your child that he can do his part to help the planet on April 22—and every day. Help him turn an empty wipes container into a portable trash can. He could decorate it with permanent markers and take it along to the park so he'll have a place to stash his trash instead of littering.

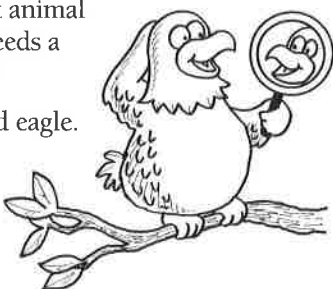
Worth quoting

"Nothing is so contagious as enthusiasm." *Samuel Taylor Coleridge*

Just for fun

Q: What animal never needs a haircut?

A: A bald eagle.



Fine motor fun—outside!

Your youngster can build hand strength and coordination with fun outdoor activities. Try these ideas that will help her with tasks like holding a pencil, using a fork, and tying her shoes.

Shadow tracings

Find a sunny spot on a sidewalk, driveway, or playground blacktop, and have your child use sidewalk chalk to trace around shadows. She could outline the shadow of a tree or ask you to pose while she traces your shadow. Suggest that she add details in the outlines, like leaves and bark on the tree, or a face, hair, and clothing on your shadow.

Plastic cap fishing

Build hand-eye coordination with this fishing game. First, collect and rinse plastic caps and lids from bottles and jars. Then, take them outside with a bucket of water and some kitchen utensils. Let your youngster float the caps in the water and



fish them out. She might scoop them with a spoon, pinch them with tongs, or use a strainer as a net.

Spray art

Fill several spray bottles with water. Help your child add a few drops of different colors of washable paint to each bottle and shake them up. Outdoors, she can spray the water onto a fence or wall to make a painting. Squeezing the handles will strengthen hand muscles—and she'll enjoy being creative.♥

Sincere apologies

"Say you're sorry!" If you're like many parents, you've said those words to your child and maybe not gotten a genuine apology. Consider these suggestions to help him learn to apologize—and mean it.

● **Lead by example.** When you mess up, get down on your youngster's level, look him in the eye, and offer an apology. ("I'm sorry I threw away your snack. I should have asked if you were finished.")

● **Give guidance.** If your child needs to apologize, encourage him to say what he's sorry for and why. ("I'm sorry I left the refrigerator door open. I know the food could've gotten warm.") Then, he can tell how he'll do better in the future. ("I'll make a sign to hang on the fridge so I'll remember next time.")♥



Can I help?

Need an extra pair of helping hands? Look no further than your little one! Here are ways you can build on his eagerness to help out and teach him skills for the future.

Say yes. When your youngster asks to help you, let him, even if you think the job is too hard for him. Just look for a small part he can tackle. Maybe he could shake the pillows out of the pillowcases when you're changing the sheets, for example.



Be patient. Allow your child to work at his own pace. Sure, it might take a little longer for him to load all the bowls into the dishwasher. But the sense of accomplishment he'll feel is worth a few extra minutes.

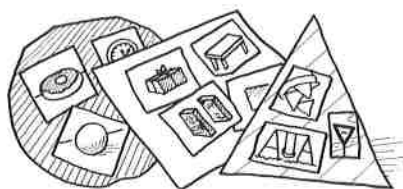
Offer a hand. If you notice your youngster struggling, ask if he needs help rather than taking over. But be prepared to let him work things out on his own if he turns you down.

Praise effort. Thank your child for his help, and point out how he made a difference. ("We got the towels folded a lot faster, thanks to your hard work!") You'll make him feel proud and motivate him to keep helping.♥

ACTIVITY CORNER

Shapes galore

Circles, squares, triangles, rectangles... shapes are everywhere! Encourage your child to explore them with these activities:



● Let your youngster feel shapes to learn their attributes, like number of sides and corners. Together, bend and tape straws into different shapes, and put them in a paper bag. Take turns reaching in and feeling a shape without looking. Now describe it, and say what you think it is. ("This shape has three straight sides and three corners. It's a triangle.")

● Have your child find pictures with real-life shapes. First, help her cut construction paper into large shapes. Now let her flip through old magazines, search for pictures with each shape, and cut out and glue them on the matching paper. *Examples:* clock (circle), cheese (triangle), blanket (rectangle).♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567

Q & A

What to do about whining

Q: My son whines when he doesn't get his way. What do you suggest?

A: Whining is common at this age, and it can easily become a habit. First, explain that whining is unpleasant to listen to, and make sure your son realizes what it sounds like. You could demonstrate by saying the same thing in a whiny voice and again in a regular voice.

Then, tell him you'll respond to requests when he uses a pleasant voice. If he whines, offer him a do-over. You might say, "Please try that again in your normal voice."

Finally, be consistent. Your child probably won't stop whining overnight, but as he realizes that it won't get him what he wants, he'll gradually break the habit.♥



PARENT TO PARENT

Family storytelling

At our daughter Zoe's school literacy night, the reading teacher said telling family stories improves kids' speaking and listening skills. She explained that anyone can be a storyteller, and she gave us a few pointers.

We decided to try storytelling with Zoe, using the strategies we learned. Since the teacher said kids love to hear about when they were "little," we started with a story about the day

Zoe was born. My husband and I took turns adding to it, and Zoe piped up with details she'd heard over the years: "And I had a full head of hair!"

Other times, we use family photos as a prompt. The other day, Zoe led us in a story about building a bird feeder and watching the birds with her grandma.

I know storytelling will help Zoe with communication skills in school. But the thing I like best is the time we spend sharing family history and bonding.♥



Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Abril de 2019



Colonial School District
Title I

NOTAS BREVES

¿Verdadero o falso?

Los pequeños están aprendiendo todavía la diferencia entre lo real y lo fingido así que pueden echar mentiritas sin pensar bien las cosas. Para que su hijo medite la diferencia entre lo verdadero y lo falso, escriba una V grande (verdadero) y una F (falso) en un papel. Por turnos digan una frase. Si es verdadera (“Tengo 10 dedos”), la otra persona da una palmada sobre la V. Si es falso (“Mi animal mascota es un dragón”), la da sobre la F.

Una mirada atrás

Introduzca a su hija en la historia leyendo libros sobre los primeros colonos americanos, por ejemplo *Sarah Morton's Day* de Kate Waters. Luego comenten lo que ha aprendido. ¿Cómo eran distintas las vidas de los colonos? (No tenían autos y confeccionaban su propia ropa.) ¿En qué se parecían? (Vivían en casas y jugaban.)

Día de la Tierra

Muestre a su hijo que puede ayudar al planeta el 22 de abril y cada día del año. Conviertan un recipiente vacío de toallitas húmedas en una papelería portátil. Podría decorarlo con marcadores permanentes y llevárselo al parque para guardar en él su basura en lugar de tirarla al suelo.

Vale la pena citar

“Nada es tan contagioso como el entusiasmo”. *Samuel Taylor Coleridge*

Simplemente cómico

P: ¿Qué animal no necesita nunca un corte de pelo?

R: Un águila calva.



Motricidad fina al aire libre!

Su hija puede desarrollar la fuerza de las manos y la coordinación realizando amenas actividades al aire libre. Pongan a prueba estas ideas que la ayudarán con tareas como sujetar un lápiz, usar un tenedor y anudarse los zapatos.

Contorno de formas

Encuentren un lugar soleado en una banqueta, un acceso para autos o la superficie asfaltada de un campo de juegos y que su hija trace el contorno de las sombras con tiza para suelos. Podría trazar la sombra de un árbol o pedirle a usted que pose mientras dibuja su sombra. Sugíerale que añada detalles a los contornos, como hojas y corteza al árbol, o el rostro, el pelo y la ropa a la sombra de usted.

Pesca de tapas de plástico

Refuercen la coordinación de ojos y manos jugando a la pesca con este juego. En primer lugar, recojan y laven tapas de plástico de botellas y frascos. Luego salgan al exterior con las tapas, un cubo de agua



y algunos utensilios de cocina. Que su hija ponga las tapas en el agua para que floten y luego las pesque. Podría sacarlas con una cuchara, agarrarlas con pinzas o usar un colador como red.

Arte con aerosoles

Llenen varios aerosoles con agua. Añadan a cada botella unas cuantas gotas de distintos colores de pintura lavables y agítenlas. Fuera de casa puede rociar con agua una verja o una pared para hacer una pintura. Al apretar la manilla del aerosol fortalecerá los músculos de la mano y se divertirá siendo creativa.♥

Disculpas sinceras

“¡Di que lo sientes!” Si ustedes son como muchos padres, quizá hayan dicho esas palabras a su hijo pero no recibieron una disculpa sincera. Tengan en cuenta estas sugerencias para enseñar a su hijo a pedir disculpas con sinceridad.

● **Den ejemplo.** Cuando se equivoquen, bajen a la altura de su hijo, mírenlo a los ojos y ofrézcanle una disculpa. (“Siento haber tirado tu merienda. Debería haberte preguntado si ya habías terminado”).

● **Orienten.** Si su hijo necesita pedir disculpas, anímenlo a que diga lo que lamenta y por qué. (“Siento haber dejado abierta la puerta de la nevera. Sé que los alimentos podrían calentarse.”) Luego les puede explicar qué hará mejor en el futuro. (“Haré una señal y la pondré en la nevera como recuerdo para la próxima vez.”)♥



¿Puedo ayudar?

¿Necesita que le echen una mano? ¡Aproveche las manos de su pequeño! He aquí formas de desarrollar en él el deseo de ayudar y de enseñarle habilidades para el futuro.

Diga que sí. Cuando su pequeño le ofrezca ayuda, acéptela aunque crea que el trabajo es demasiado difícil para él. Encuentre algo pequeño en lo que pueda colaborar. Cuando cambien las sábanas, por ejemplo, él podría sacar las almohadas de las fundas.



Tenga paciencia. Deje que su hijo trabaje a su ritmo. Es cierto, tardará un poco más en colocar todos los tazones en el lavaplatos. Pero la sensación de logro que obtendrá su hijo compensa esos minutos extra.

Ofrezca ayuda. Si ve que su hijo tiene dificultades, pregúntele si necesita que le eche una mano, en lugar de ocuparse usted de la tarea. Pero prepárese para dejar que él solucione las cosas a su modo si rechaza su ayuda.

Alabe el esfuerzo. Agradézcale a su hijo la ayuda y señale dónde fue realmente útil. (“¡Doblamos las toallas mucho más rápido gracias a tu esfuerzo!”) Hará que se sienta orgulloso y lo motivará a seguir ayudando.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Formas a montones

Círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos... ¡hay formas por todas partes! Anime a su hija a que las explore con estas actividades:



● Que su hija toque distintas formas para aprender sus atributos como el número de lados y de esquinas. Hagan formas distintas doblando pajas y sujetándolas con cinta y colóquenlas en una bolsa de papel. Por turnos, metan la mano en la bolsa y palpén una forma sin mirar. A continuación describanla y digan qué es. (“Esta forma tiene tres lados rectos y tres esquinas. Es un triángulo”.)

● Dígale a su hija que busque fotos con formas de la vida real. En primer lugar, ayúdela a que haga formas grandes con cartulina. Luego puede hojear revistas viejas, buscando en ellas cada forma, recortar las fotos y pegarlas en la cartulina correspondiente. *Ejemplos:* reloj (círculo), queso (triángulo), manta (rectángulo).♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

RCP

Qué hacer con los lloriqueos

P: Mi hijo lloriquea cuando no se sale con la suya. ¿Qué me sugieren?

R: Los lloriqueos son frecuentes a esta edad y se pueden convertir fácilmente en un hábito. Explíquelo en primer lugar a su hijo que es desagradable escuchar lloriqueos y procure que él mismo se dé cuenta del sonido que producen. Podría demostrárselo diciendo lo mismo con una voz quejicosa y luego en voz normal.

Dígale luego que responderá a sus peticiones cuando use una voz agradable. Si lloriquea, ofrézcale la posibilidad de repetirlo. Podría decirle: “Por favor, dímelo otra vez con tu voz normal”.

Finalmente, sea constante. Es probable que su hijo no deje de lloriquear de un día a otro, pero si se da cuenta de que no conseguirá lo que quiere, poco a poco se deshará del hábito.♥



DE PADRE A PADRE

Historias de familia

En la velada literaria de la escuela de nuestra hija Zoe, la maestra de lectura nos dijo que las historias familiares mejoran las destrezas de habla y de escucha de los niños. Nos explicó que cualquiera puede contar una historia y nos dio unas cuantas indicaciones.

Decidimos contar historias con Zoe usando las estrategias que habíamos aprendido. Como la maestra nos dijo que a los niños les encanta escuchar cosas de cuando eran “pequeños”, empezamos con una anécdota de cuando

Zoe nació. Mi esposo y yo nos turnamos añadiendo detalles y Zoe dio detalles que había escuchado durante años: “¡Y tenía la cabeza llena de pelo!”

A veces usamos fotos como inspiración. El otro día Zoe empezó una historia que trataba de cuando hizo un comedero para pájaros y contemplaba los pájaros con su abuelita.

Sé que contar historias le será útil a Zoe en la escuela con las destrezas de comunicación. Pero lo mejor es el tiempo que pasamos compartiendo anécdotas familiares y afianzando nuestro cariño.♥

