

# Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

March 2020

Colonial School District

Title I

## KID BITS

### Getting organized

Let your child help you set up a filing system for his paperwork. He can pick a different color folder for each type, such as green for school progress reports and yellow for notes from his checkups. He'll learn about organization, and you'll be less apt to misplace anything.

### Manners on display

When you see your youngster doing something polite, take a picture of her. Maybe you notice her putting her napkin in her lap before she eats a snack or writing a thank-you note to her aunt for a gift. Show her the photo so she sees what her good manners look like.

## DID YOU KNOW?

Eating a healthy breakfast boosts your child's concentration in school and keeps him satisfied until lunch. Look for shortcuts to make busy school mornings easier, like hard-boiling eggs and cutting up fruit the night before. On weekends, make double batches of whole-grain pancakes or muffins to reheat during the week.

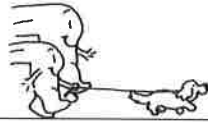
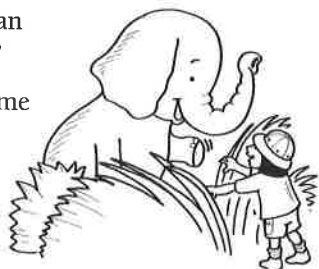
### Worth quoting

"There is nothing in a caterpillar that tells you it's going to be a butterfly."  
*R. Buckminster Fuller*

### Just for fun

**Q:** Where would you find an elephant?

**A:** The same place you lost her!



## A smart approach to screen time

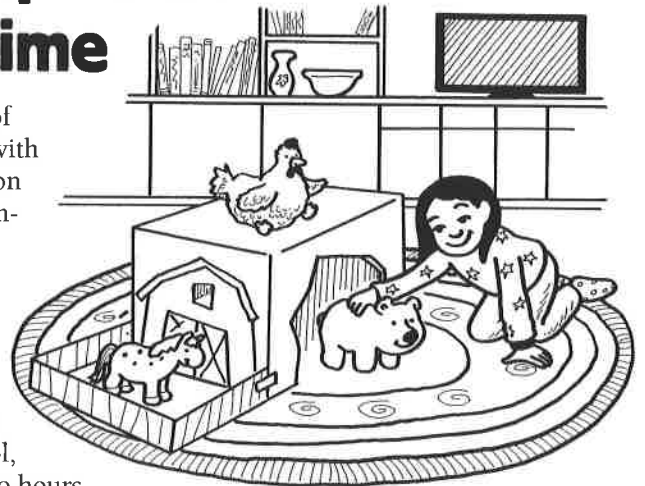
Your child needs plenty of time to play and to interact with people—and that's one reason that experts recommend limiting her screen time to no more than an hour a day. Here are strategies to use.

### Set rules

Designate times when electronics are off-limits, like in the morning before school, during meals, and at least two hours before bedtime. Put your youngster in charge of powering down devices—she'll feel important and be more likely to cooperate. Also, consider keeping electronics out of her bedroom so she's supervised when she does have screen time.

### Make a travel kit

It can be tempting to let your child entertain herself with electronics when you're on the go. Instead, help her make a special screen-free kit to keep in the car. You could include paper and crayons, a book of mazes, toy cars, and



Legos. Add a small tray she can use as a surface for drawing and playing.

### Encourage creative play

Your youngster may turn to electronics if she doesn't know what else to do. Together, come up with a list of interesting unplugged activities. *Examples:* Invent a board game by combining pieces from existing games. Create an obstacle course with outdoor toys (hula-hoop, wagon). Design habitats for stuffed animals.♥

## Ready to spell

When your youngster begins writing his name or adding letters and words to drawings, he's discovering that letters go in a specific order to make words. Encourage his spelling efforts with these tips:

- Let your child help you spell. While making a grocery list, you might say, "What letter does *milk* start with?" Say each letter as you write it, then say each word as you finish it. ("M-i-l-k. Milk.")
- After your youngster draws a picture, suggest that he write about it. Help him think about which letters to write: "I like your dragon. Can you write any letters in the word *dragon*?" Whether he spells it correctly or not, he can read his writing to you.♥



# Colorful science

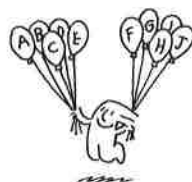
“Red and blue make purple!”  
With these activities, your child can make scientific observations and predictions while he investigates the science of colors.

**1. Dye water.** Have your youngster line up three glasses and measure 1 cup water into each. Then, he should add 10 drops of a different-color food dye (red, yellow, and blue) to each.



**2. Watch colors mix.** Tell your child that red, yellow, and blue are primary colors—they mix together in different ways to make all the other colors! To see this with his own eyes, he can roll up a paper towel and put one end into the red water and the other end into the yellow. The towel soaks up the colors and turns orange where they meet. Red and yellow make orange! What does he predict will happen when he connects yellow and blue

water? Let him try it and find out (they’ll create green). Finally, he could rearrange the cups and connect red and blue. It’s purple!♥



## PARENT TO PARENT

### Teaching acceptance

At the store last week, my daughter Faye noticed a family using sign language. In the car, she asked me what they were doing with their hands. I explained that some people who can’t hear use sign language to communicate.

On our next trip to the library, Faye wanted to check out a book about sign language. We also found a story about a little girl who was learning to sign. Although the character communicated in a different way than we do, my daughter noticed that she had a lot in common with her. They both have pet dogs and big brothers, for example.

Now when Faye is curious about the way someone looks or acts, we try to find a book that will help her understand. She is discovering that you can be different from someone but also the same.♥



## Q & A Tame power struggles

**Q:** I often find myself negotiating with my preschooler about whether he’ll wear shorts when it’s cold out or take a bath before bed. How can I break this cycle?

**A:** Children enjoy knowing their opinions are important. Your son is probably looking for choices that let him have a say.

Consider giving him options, like whether to wear jeans or corduroys or which bath toys he’d like to play with. You might get creative if the situation is non-negotiable, such as wearing a helmet when he rides his bike. For example, pretend the helmet is talking—you could make it say, “I want to go for a bike ride, too!”

Having his way will make your son feel like he has some control, and you’ll avoid a power struggle.♥



## ACTIVITY CORNER Workouts for little hands

Play time is prime time for building the hand strength and coordination your youngster needs for drawing, buttoning, and zipping. Try these ideas.

### Tweezers

Have your child duct-tape an empty cardboard tube vertically to the refrigerator at her eye level. Put a bowl underneath. Now she can use tweezers to pick up small objects (cotton balls, dry beans), drop them into the tube, and watch them fall out into the bowl.

### Hole-punch

Get construction paper or index cards in a variety of colors. Let your youngster punch holes all over several sheets or cards. She can save the tiny circles and glue them on paper to make a mosaic.

### Toothpicks

Find a container with small holes in the lid, such as a cheese shaker or a spice jar. Encourage your child to drop toothpicks into the holes. She could dump them out and play again.♥



## OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5567

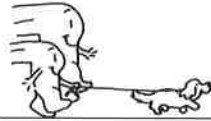
# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Marzo de 2020

Colonial School District  
Title I

## NOTAS BREVES



### A organizarse

Que su hijo ayude a crear un sistema para archivar sus papeles. Puede elegir una carpeta de distinto color para cada asunto, por ejemplo verde para los boletines de calificaciones y amarillo para notas de sus exámenes médicos. Aprenderá a organizarse y usted extraviará menos papeles.

### Modales a la vista

Cuando vea que su hija hace algo gentil, sáquele una foto. Tal vez observe que se pone la servilleta en el regazo antes de merendar o que escribe una nota de agradecimiento a su tía por un regalo. Enséñele la foto para que vea la imagen de sus buenos modales.

### ¿SABIA USTED?

Comer un desayuno sano refuerza la concentración de su hijo en la escuela y lo mantiene satisfecho hasta el almuerzo. Busquen atajos para que las atareadas mañanas de los días de escuela le resulten más llevaderas, como cocer huevos y cortar la fruta la noche anterior. Los fines de semana, hagan doble cantidad de panqueques integrales o de bollitos para recalentarlos durante la semana.

### Vale la pena citar

“Nada hay en una oruga que te sugiera que se va a convertir en una mariposa”.  
R. Buckminster Fuller

### Simplemente cómico

**P:** ¿Dónde encontrarías un elefante?

**R:** ¡En el mismo lugar que lo perdiste!



## Consideraciones inteligentes sobre el tiempo de pantalla

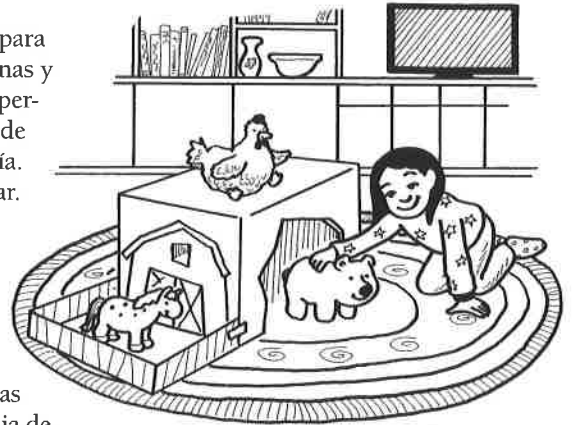
Su hija necesita mucho tiempo para jugar e interactuar con otras personas y ésta es una razón por la que los expertos recomiendan limitar el tiempo de pantalla a no más de una hora al día. He aquí estrategias que pueden usar.

### Pongan normas

Decidan las horas durante las cuales no se pueden usar los aparatos electrónicos como por la mañana antes del colegio, durante las comidas y por lo menos dos horas antes de acostarse. Encargue a su hija de que apague los aparatos: se sentirá importante y cooperará de mejor gana. Procuren no tener aparatos electrónicos en su dormitorio a fin de poder supervisarla cuando pase tiempo frente a la pantalla.

### Hagan un kit de viaje

A su hija puede tentarle entretenerse sola con aparatos electrónicos cuando salga en el auto. Para evitar esto, ayúdela a hacer un kit especial sin pantallas y guárdenlo en el auto. Podrían incluir papel y crayones, un libro de laberintos, carritos de juguete y



Legos. Añada una pequeña bandeja como superficie para dibujar y jugar.

### Estimule el juego creativo

Es posible que su hija acuda a los aparatos electrónicos si no sabe qué otra cosa puede hacer. Cree con ella una lista de actividades interesantes que no requieran conexión. *Ejemplos:* Inventen un juego de mesa combinando piezas de juegos pre-existentes. Creen un circuito de obstáculos con juguetes que usan al aire libre (aro hula, carretilla). Diseñen un hábitat para animales de peluche.♥

## Listos para deletrear

Cuando su pequeño empieza a escribir su nombre o a añadir letras o palabras a sus dibujos, está descubriendo que las letras se colocan en un orden específico para formar palabras. Anímelo en sus esfuerzos con las letras con estos consejos:

- Que su hijo lo ayude a escribir a usted. Cuando haga la lista de la compra podría preguntarle: “¿Con qué letra empieza leche?” Diga cada letra según la escribe y luego pronuncie la palabra entera cuando la termine. (“L-e-c-h-e. Leche”).
- Cuando su hijo dibuje una imagen, sugiérale que escriba sobre ella. Ayúdelo a pensar en qué letras puede escribir: “Me gusta tu dragón. ¿Puedes escribir alguna letra de la palabra dragón?” Tanto si la deletrea correctamente o no, puede leerle a usted lo que escriba.♥



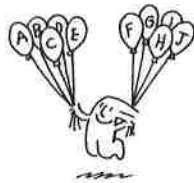
# Ciencia de colores

“¡El rojo y el azul forman el morado!” Con estas actividades su hijo puede hacer observaciones científicas y predicciones mientras investiga la ciencia de los colores.

**1. Tiñan agua.** Que su hijo coloque en fila tres vasos y ponga en cada uno 1 taza de agua. A continuación debe añadir 10 gotas de un color distinto de colorante alimentario (rojo, amarillo y azul) a cada vaso.



**2. Observen cómo se mezclan los colores.** Explíquelo a su hijo que el rojo, el amarillo y el azul son colores primarios: ¡se mezclan de distintas formas para hacer los otros colores! Para verlo con sus propios ojos puede enrollar una toalla de papel y meter un extremo en el agua roja y el otro en la amarilla. La toalla absorbe los colores y se vuelve naranja donde se encuentran. ¡El rojo y el amarillo hacen el naranja! ¿Qué cree que sucederá cuando conecte el agua amarilla y la azul? Que lo compruebe para averiguarlo (crearán el verde). Finalmente podría reorganizar los vasos y conectar el rojo y el azul. ¡Consigue el morado!♥



## DE PADRE A PADRE

### Enseñar a aceptar

La semana pasada en la tienda mi hija Faye se fijó en una familia que usaba lengua de señas. En el auto me preguntó qué estaban haciendo con las manos. Le expliqué que algunas personas que no pueden oír usan la lengua de señas para comunicarse.

En nuestra siguiente visita a la biblioteca Faye quería sacar un libro sobre lengua de señas. Encontramos también una historia sobre una niña pequeña que aprendía lengua de señas. Aunque el personaje se comunicaba de forma distinta a como lo

hacemos nosotros, mi hija se dio cuenta de que tenía mucho en común con ella. Las dos tienen perros y hermanos mayores, por ejemplo.

Ahora, cuando Faye siente curiosidad por el aspecto o el comportamiento de alguien, buscamos un libro que la ayude a entender. Está descubriendo que se puede ser distinto e igual a alguien a la vez.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

### P & R

## Contengan las luchas de poder

**P:** Con frecuencia me veo negociando con mi hijo, que está en el preescolar, si se pone pantalones cortos cuando hace frío o si se baña antes de acostarse. ¿Cómo puedo romper este ciclo?

**R:** A los niños les gusta saber que sus opiniones son importantes. Probablemente su hijo busca ocasiones en las que pueda decir algo.

Piense en darle opciones, por ejemplo si se pone pantalones vaqueros o de pana o con qué juguetes le gustaría jugar en la bañera. Podría usar la creatividad si la situación no es negociable, como el uso de casco cuando monte en bici. Por ejemplo, usted podría fingir que el casco habla: “¡Yo también quiero dar un paseo en bici!”

Si su hijo se sale con la suya sentirá que tiene algo de control y usted evitará una lucha de poder.♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Ejercicios para manos pequeñas

La hora del juego es la más importante para desarrollar la fuerza y la coordinación de la mano que su hija necesita para dibujar, abotonar y subir cremalleras. Pongan estas ideas a prueba.

#### Tenacillas

Dígale a su hija que con cinta gris pegue a la nevera un tubo de cartón en vertical a la altura de sus ojos. Pongan debajo un recipiente. Luego puede usar unas tenacillas para recoger objetos pequeños (bolas de algodón, legumbres secas), meterlas por el tubo y ver cómo caen en el recipiente.



#### Perforadora

Preparen cartulina o fichas de cartulina de varios colores. Que su hija perfore agujeros en varias cartulinas o fichas. Puede conservar los pequeños círculos y pegarlos en papel para hacer un mosaico.

#### Palillos

Busque un recipiente que tenga agujeros pequeños en la tapa, por ejemplo para servir queso rallado o especias. Anime a su hija a que meta palillos para los dientes por los agujeros. Luego puede sacarlos y jugar otra vez.♥