

# Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

December 2019

Colonial School District  
Title I

## KID BITS



### What's in the bag?

Inspire your child to explore her sense of touch. Secretly put an object in a paper lunch bag, and encourage her to reach in, carefully feel it, and try to identify it. You could choose objects with a variety of textures, such as feathers, rocks, and coins.

### Speak up for yourself

Help your child learn to ask for what he needs and express his opinions by encouraging him to be assertive. You can give him opportunities to practice in everyday situations. For example, he could order his food in a restaurant, answer questions his doctor asks, and participate in conversations when you visit with relatives.

### Car seat safety

Keep your child in a car seat and then a booster seat until she reaches the weight limit of each seat—even if your state's law doesn't require it. Studies show that staying in each seat as long as possible reduces her chances of being hurt in a crash. *Note:* Be sure she rides in the correct seat in other people's cars, too.

### Worth quoting

"Each day comes bearing its own gifts. Untie the ribbons." *Ruth Ann Schabacker*

### Just for fun

**Q:** What do snowmen eat for breakfast?

**A:** Snowflakes!



## Hands-on math

For little ones, learning math starts with objects they can see, touch, and play with. Try these activities using familiar items to help your child recognize, count, and compare numbers.



### Recognize

Your youngster can use Legos to practice recognizing numbers and putting them in order. Write the numbers 1–10 in washable marker on same-size bricks. Have your child mix up the Legos—can he stack them in the correct order? Encourage him to say each number as he goes.



### Count

On separate sheets of paper, write big numbers (1–10). Let him draw the matching number of circles on each (1 circle on 1, 2 circles on 2, and so on). Now your child should count as he puts a small item in each circle. He might say, "1, 2, 3, 4, 5" while placing 5 buttons in the circles on 5.

### Compare

Are there more grapes or crackers on that plate? Your youngster can use math to find out. Suggest that he pair each grape with a cracker. Then, he could count the leftovers to see how many more of one food he has than another. ("There are four extra grapes.")♥

## Dealing with disappointment

Does your child know how to "make lemonade when life gives her lemons"? Show her with these ideas.

- **Find the benefit.** Put a positive spin on something your youngster is upset about. Perhaps she has to wait until Monday to finish her art class project. You might say, "This weekend, you can have fun thinking about what you might add to your mural."
- **Brainstorm alternatives.** Say it snows and you have to cancel a trip to Grandpa's house. Help your youngster think of an idea that would make her and her grandfather happy. For instance, they might "visit" with a call or video-chat.♥



## Kindness is easy!

Being kind to others is a habit that your child can start early. Here are simple ways for her to show kindness wherever she goes.

**Be inviting.** Suggest that your youngster ask another child to be her buddy at school. Maybe there's a student who tends to play alone or who cries when his dad drops him off.



She could invite him to read or play with her. She'll brighten her classmate's day—and perhaps make a new friend.

**Spread cheer.** Encourage your child to smile warmly and say hello to people she sees throughout the day, such as the crossing guard, a substitute teacher, or cafeteria workers. She'll discover how rewarding it is to make others smile.

**Lend a hand.** Helping people makes their lives easier—an excellent way to show kindness. Suggest that your youngster find opportunities like reaching a toy on a shelf for her little brother or picking up papers for a teacher who dropped them in the hallway.♥

## ACTIVITY CORNER

### Crafty pinecones

Little fingers can make wintry decorations that add a festive touch to your home. As your youngster decorates pinecones, he'll build fine motor skills.

**Materials:** old newspaper, pinecones, paint, brush, decorations (stickers, pom-poms, beads, glitter), cotton swab, glue



Spread out newspapers, and let your child paint the pinecones. When they're dry, he can glue on pom-poms or add stickers. Or he could use felt and googly eyes to create faces—perhaps a cute little owl or hedgehog. Another idea is to dip a cotton swab in glue, spread glue on the pinecone, and sprinkle on glitter for a little sparkle.

When they dry, let your youngster display his pinecones in a basket or clear vase on a table. Or help him arrange his pinecone critters on a bookshelf.

**Idea:** Your child's pinecones would make ideal gifts for friends and relatives!♥



## Q & A

### Learning-filled weekends

**Q:** Can you suggest places our family can go on weekends that will be educational for our daughter but won't cost a lot of money?

**A:** Try calling local businesses to ask if they offer tours. Maybe your youngster can get a behind-the-scenes look at a pizza parlor, an ice-cream shop, a yarn shop, or a newspaper office. *Tip:* After a tour, help your youngster write and mail a thank-you note so she gets in the habit of showing gratitude.

Public agencies may offer educational programs, too. Your child could learn about life cycles and habitats at a fish hatchery or discover how cans and bottles are cleaned and processed at a recycling center.

Local performances also make good family field trips. Look for free or low-cost plays and concerts at middle or high schools or community centers. Your youngster may even be able to meet the actors or musicians after the show.♥



## PARENT TO PARENT

### Put on your thinking cap

My son's class recently made paper "thinking caps" to wear when the students do problem-solving activities. Henry liked his hat so much that he wanted to wear it at home.

While we were looking for problems to solve, my older daughter came in and noticed the hat. She showed Henry an activity she remembered doing at his age. She helped him mix dry beans, uncooked rice, and salt in a bowl. Then, she got a colander,

a strainer, and two more bowls, and asked her brother to separate the three foods. Through trial and error, Henry eventually solved the problem. He figured out that the salt would go through the strainer into one bowl and the rice would go through the colander into the other bowl. That left the beans in the colander and the three items separated.

He was proud of his success, and he keeps asking for more problems to solve. Now when we run into a dilemma, we ask Henry to put on his thinking cap!♥



## OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5567

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2019

Colonial School District  
Title I

## NOTAS BREVES



### ¿Qué hay en la bolsa?

Inspire a su hija a que explore el sentido del tacto. Ponga un objeto secreto en una bolsa de papel y animela a que meta la mano, lo palpe con cuidado y trate de identificarlo. Podría elegir objetos con texturas diferentes, como plumas, rocas y monedas.

### Di lo que piensas

Ayude a su hijo a que pida lo que necesita y exprese sus opiniones animándolo a que sea resuelto. Puede darle oportunidades de que practique situaciones cotidianas. Por ejemplo, podría pedir su comida en un restaurante, contestar las preguntas que haga su doctora y participar en conversaciones cuando visiten a sus familiares.

### Seguridad en el auto

Lleve a su hija en una silla infantil y luego en un asiento de refuerzo hasta que alcance el límite de peso de cada asiento, incluso aunque la ley de su estado no lo exija. Los estudios demuestran que permanecer en esos tipos de asiento tanto como sea posible reduce la probabilidad de daño en caso de accidente. *Nota:* Cerciórese así mismo de que viaje en el asiento correcto cuando vaya en el auto de otras personas.

### Vale la pena citar

“Cada día trae sus propios regalos. Abre el paquete”. *Ruth Ann Schabacker*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué desayunan los muñecos de nieve?

**R:** ¡Copos de nieve!



## Matemáticas activas

Los pequeñines empiezan a aprender matemáticas con objetos que pueden ver, tocar y usar en sus juegos. Aprovechen estas actividades usando objetos corrientes para que su hijo reconozca los números, los cuente y los compare.



### Reconocer

Su hijo puede usar Legos para practicar el reconocimiento de los números y colocarlos por orden. Escriban los números 1–10 con marcador lavable en piezas del mismo tamaño. Dígale a su hijo que mezcle los Legos: ¿puede juntarlos en el orden correcto? Anímelo a que diga cada número cuando lo coloque.



### Contar

Escriba números grandes (1–10) en folios, un número por folio. Dígale a su hijo que dibuje un número equivalente de círculos en cada uno (1 círculo en 1, 2 círculos en 2 y así sucesivamente). Ahora su hijo debe contar al tiempo que coloca un objeto pequeño en cada

círculo. Podría decir “1, 2, 3, 4, 5” mientras pone 5 botones en los círculos de 5.

### Comparar

En ese plato ¿hay más uvas o galletitas saladas? Su hijo puede usar matemáticas para averiguarlo. Sugírela que empareje cada uva con una galletita. Luego puede contar lo que quede para ver de qué hay más. (“Hay cuatro uvas más”).♥

## Enfrentarse a las decepciones

¿Sabe su hija “hacer limonada cuando la vida le trae limones”? Enséñeselo con estas ideas.

● **Encuentren las ventajas.** Hable de forma positiva cuando algo disguste a su hija. Tal vez tenga que esperar hasta el lunes para terminar su proyecto de arte. Usted podría decir: “Este fin de semana lo puedes pasar bien pensando en lo que añadirás a tu mural”.

● **Piensen en alternativas.** Digamos que nieva y tienen que cancelar un viaje a casa del abuelito. Ayude a su hija a pensar en una idea que les haría felices a ella y a su abuelo. Por ejemplo, podrían “visitarse” mediante una llamada o videocharla.♥



## ¡Es fácil ser amable!

Ser amable con los demás es un hábito que su hija puede adquirir temprano. He aquí fáciles formas de que muestre amabilidad vaya donde vaya.

**Mostrar simpatía.** Sugírela a su hija que pida a otro niño que sea su compañero en la escuela. Tal vez haya un niño que suele jugar solo o que llora cuando su papá lo deja en la escuela. Podría invitarlo



a que lea o juegue con ella. Hará feliz al niño ese día y quizá encuentre un nuevo amigo.

**Difundir alegría.** Anime a su hija a que sonría de corazón y a que salude a la gente que ve a lo largo del día, por ejemplo los guardias del cruce de peatones, una maestra sustituta o los trabajadores del comedor escolar. Descubrirá lo satisfactorio que es provocar la sonrisa en otras personas.

**Dar una mano.** Ayudar a los demás hace sus vidas más fáciles, una forma excelente de mostrar amabilidad. Sugírela a su hija que encuentre oportunidades de echar una mano como bajar del estante un juguete para su hermanito o recogerle los papeles que se le cayeron a la maestra en el pasillo.♥

### RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Manualidades con piñas

Los deditos de los niños pueden hacer decoraciones invernales y añadir un toque festivo a su hogar. Y al decorar las piñas su hijo desarrollará habilidades motoras finas.

**Materiales:** periódicos viejos, piñas, pintura, adornos (pegatinas, pompones, abalorios, purpurina), bastoncito de algodón, pegamento



Extiendan los periódicos y que su hijo pinte las piñas. Cuando se sequen puede pegar en ellas pompones o pegatinas. También podría usar fieltro y ojos saltones para crear caras, por ejemplo un búho adorable o un erizo. Otra idea es mojar un bastoncillo de algodón en pegamento, extender el pegamento en la piña y espolvorear purpurina para añadir un poco de brillo.

Cuando estén secas, dígale a su hijo que exhiba sus piñas sobre la mesa en una cesta o en un jarrón transparente. O bien ayúdele a que ponga en un estante los animalitos hechos con piñas.

**Idea:** ¡Las piñas de su hijo son regalos perfectos para amigos y familiares!♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## APRENDER los fines de semana

**P:** ¿Pueden sugerirnos lugares donde pueda ir nuestra familia que sean educativos para nuestra hija pero no cuesten mucho dinero?

**R:** Llamen a empresas de su ciudad y pregunten si ofrecen visitas guiadas. Quizá su hija pueda visitar el interior de una pizzería, de una heladería, una tienda de lanas o la oficina de un periódico. **Consejo:** Después de la visita, ayude a su hija a que escriba y envíe una nota dando las gracias para que se acostumbre a mostrar agradecimiento.

Es también posible que las agencias públicas ofrezcan programas educativos. Su hija podría informarse sobre ciclos de vida y hábitats en una piscifactoría o descubrir cómo se limpian y se procesan latas y botellas en un centro de reciclaje.

Las funciones musicales o teatrales son también perfectas para las excursiones familiares. Busquen obras y conciertos gratuitos en la escuela media o en los institutos o en los centros comunitarios. Quizá su hija pueda conocer a los actores o a los músicos después de la función.♥



### DE PADRE A PADRE

## Ponte el gorro de pensar

Hace poco la clase de mi hijo hizo “gorros de pensar” de papel, para que los estudiantes se los pongan cuando hagan actividades de resolución de problemas. A Henry le gustó tanto su gorro que quería ponérselo en casa.

Mientras buscábamos problemas para resolverlos, mi hija mayor llegó y vio el gorro. Le enseñó a Henry una actividad que ella hacía a su edad. Le ayudó a mezclar en un recipiente legumbres secas, arroz crudo y sal. Luego trajo un escurridor,



un colador y otros dos recipientes y le dijo a su hermano que separara los tres alimentos. Mediante ensayos y errores Henry logró finalmente resolver el problema. Vio que la sal pasaba por el colador a un recipiente y el arroz pasaba por el escurridor al otro. Así le quedaban las legumbres en el escurridor y los tres ingredientes separados.

Se sintió orgulloso de su éxito y sigue pidiendo más problemas para resolverlos. Ahora, cuando nos encontramos con un dilema, ¡le pedimos a Henry que se ponga su gorro de pensar!♥