

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Working Together for School Success

December 2017



Colonial School District  
Title I

## SHORT NOTES

### “I heard that!”

Good listening skills will help your child do well in every subject. Here's an active way to practice. Choose a common word (*also*, *because*), and read a newspaper or magazine article aloud to her. She has to listen closely for the word—and do a jumping jack each time she hears it.

### The importance of loyalty

It may seem easier for your youngster to stay quiet when others say unkind things about a friend. But explain that speaking up shows loyalty, and it's the right thing to do. Help him brainstorm what to say, such as “That would really hurt his feelings” or “You'd be upset if someone said that about you.”

### Let's wash our hands

Hand washing is one of the best ways for your child to stay healthy—and to avoid spreading germs. She could make a poster by writing and illustrating the steps: 1. Wet. 2. Lather. 3. Rub 30 seconds. 4. Rinse. 5. Dry. Have her hang her poster in the bathroom to remind herself, and other family members, to wash properly.

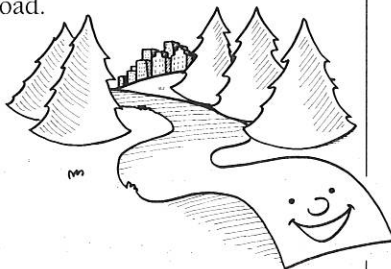
### Worth quoting

“A problem is a chance for you to do your best.” *Duke Ellington*

## JUST FOR FUN

**Q:** What goes through towns and over hills but doesn't move?

**A:** A road.



## Winter reading

Does your youngster prefer to read alone, with family members, or in the company of friends? With these ideas, he can do all three this winter.

### Choose themes

Encourage your child to read more by coming up with wintry themes for choosing books. For example, he might name “ice-skating” or “penguins” and pick out a biography of an Olympic skater or an adventure tale set in Antarctica. After he finishes each book, he can write the title on a paper snowflake and tape it to a wall. How many snowflakes can he hang up?

### Discuss poetry

On a snowy day—or any day—read winter poetry together. Get a volume like *It's Snowing! It's Snowing!* (Jack Prelutsky) or *Winter Bees & Other Poems of the Cold* (Joyce Sidman). Boost your youngster's reading comprehension by talking about the poets' word choices.



Why did Prelutsky write “the air is a silvery blur”? What did Sidman mean by “the sun's pale wafer”?

### Read with friends

Your child can see friends over winter break and practice reading at the same time by forming a book club. They might pick a chapter book to read, then meet to discuss it and enjoy a related snack, craft, or game. Or they could each bring a different picture book and take turns reading aloud. *Idea:* Suggest that they keep their club going all year long!♥

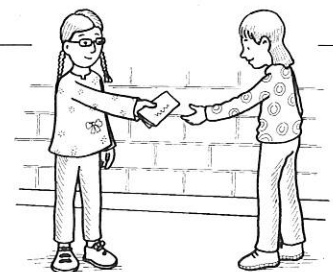
## Coping with stress

Whether your child is stressed about a test or worried about a disagreement with a friend, try these strategies for helping her cope.

● **Name it.** Have her say what, specifically, is making her feel stressed. Maybe she's afraid she'll forget everything she studied or she doesn't know what to say to her friend.

● **Focus on solutions.** Help your youngster think of ways she could relieve some pressure. She might review her study guide one last time the morning of the test or write a note to her friend saying she misses her and wants to play.

● **Think positive.** Remind your child of tests she did well on or ways she resolved problems with friends in the past. Suggest inspiring phrases she could say to herself, such as, “I know I can do it!”♥



# Independent me

The end goal of parenting is to work your way out of a job. You want to teach your youngster to spread her wings and eventually take care of herself. Consider this advice.

**Let her try.** Out of habit, you might do tasks that your child could do for herself. If you've always done her laundry, for instance, you may not realize she's able to do it on her own. Show her the steps, and see how she does with it for a week. If she isn't quite



ready, work alongside her a few more times until she can handle it herself.

**Resist “fixing” it.**

Your youngster probably won't make her sandwich or pack her overnight bag exactly the way you would. But she will feel more independent if she does it her way. If she struggles, offer gentle support. Say she's trying to put a big batch

of leftovers into a small container. You could set out a bigger one, and suggest that she try again.♥

**PARENT TO PARENT**



## Sticky-note math

My sons love games, but it's hard to find ones they can play together that aren't too easy for my older one or too hard for his little brother. At a recent school math night, I discovered a game that's just right for both boys.

First, I wrote 10 addition problems on yellow sticky notes for my younger son and 10 multiplication problems on green sticky notes for my older one. Then, I stuck the notes around the house.



To play, the boys race around to grab one sticky note at a time, show it to me, and say the answer. If they answer correctly, they keep the note. If not, I hold onto it for more practice later. The player with the most notes at the end wins.

My little one was happy that having different problems gave him a fair chance to win—and both boys got a chance to work on the math they're learning.♥

**Q & A**

## Fit volunteering into your schedule

**Q:** I work odd hours, but I still want to pitch in at my daughter's school. What are some options?

**A:** Any time you spend volunteering will help the school and show your child that her education counts.

Get in touch with her teacher about becoming a volunteer. She may have jobs you can do at home, such as stapling together student-made books, or tasks that could be done during the school day like decorating bulletin boards. Don't forget to check with her “specials” teachers, too. A PE teacher may appreciate a hand organizing equipment after school, while a music teacher may love assistance making props for the school musical.

Finally, touch base with the school office and the PTA for other possibilities. They're sure to have ways you can help when your schedule permits.♥



**ACTIVITY CORNER**

## What a memory!

Your child's memory is like a muscle—the more he uses it, the stronger it will be! Here are two fun ways to strengthen his memory of what he hears and sees.

**1. Recall numbers.** Randomly name four numbers, such as 17, 36, 54, and 98. Can your youngster repeat the numbers back to you? Try again with five numbers, then six, and then seven. Talk about what strategies he uses to remember. Maybe he

recites them in his head or relates them to numbers in his life—perhaps your house number is 54 or your phone number ends in 98.

**2. Remember details.** Together, look at a photograph for one minute. Put it away, and take turns asking each other questions about it. *Examples:* “How many trees are there?” or “Who is wearing a striped shirt?” Try again with a new photo—your child is likely to look more closely this time and recall more specifics.♥



**OUR PURPOSE**

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • rfeustomer@volterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1540-5621

# Home & School

CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Diciembre de 2017



Colonial School District  
Title I

## NOTAS BREVES

### “¿Lo oí!”

Saber escuchar bien ayudará a su hija a ir bien en todas sus materias. He aquí una forma activa de practicar. Elija una palabra común (*también, porque*) y léala en voz alta un artículo de un periódico o revista. Tiene que escuchar con atención para oír esa palabra y dar un salto de tijera cada vez que la oiga.

### La importancia de la lealtad

A su hijo puede parecerle más fácil que darse callado cuando otras personas hablan mal de un amigo. Pero explíquele que cuando hable en su defensa demostrará lealtad y eso es lo que debe hacer. Ayúdelo a pensar en qué decir, por ejemplo “Eso lo entristecerá” o “Tú te disgustarías si alguien dijera eso de ti”.

### Vamos a lavarnos las manos

Lavarse las manos es una de las mejores formas de que su hija siga sana y de evitar propagar los gérmenes. Su hija podría hacer un cartel escribiendo e ilustrando los pasos: 1. Humedecer. 2. Enjabonar. 3. Frotar 30 segundos. 4. Enjuagar. 5. Secar. Dígale que cuelgue en el baño el cartel como recordatorio, para ella y para el resto de la familia, de que hay que lavarse bien.

### Vale la pena citar

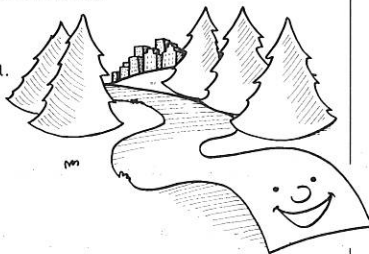
“Un problema es una ocasión de hacer las cosas lo mejor que puedas”.

Duke Ellington

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué pasa por ciudades y colinas, pero no se mueve?

**R:** Una carretera.



## Lecturas de invierno

¿Prefiere su hijo leer solo, con miembros de su familia o en la compañía de amigos? Con estas ideas este invierno puede hacer las tres cosas.

### Elijan temas

Anime a su hijo a que lea más usando motivos invernales para elegir sus libros. Por ejemplo, podría decir “patinaje sobre hielo” o “pingüinos” y seleccionar la biografía de un patinador olímpico o una aventura situada en la Antártida. Al terminar cada libro puede escribir el título en un copo de nieve de papel y pegarlo en la pared. ¿Cuántos copos de nieve puede colocar?

### Hablen de poesía

Un día que nieve—o cualquier día—lean poemas relativos al invierno. Usen libros como *It's Snowing! It's Snowing!* (Jack Prelutsky) o *Winter Bees & Other Poems of the Cold* (Joyce Sidman). Refuercen la comprensión de lectura en su hijo hablando de las palabras que los poetas han elegido.

## Sobrellevar el estrés

Tanto si su hija está estresada por un examen o preocupada por una discusión con una amiga, ponga a prueba estas estrategias para ayudarla a hacer frente a ese estrés.

● **Pónganle nombre.** Pídale que diga, en términos concretos, qué la estresa. Quizá tema que se le olvide todo lo que ha estudiado o que no sepa qué decirle a su amiga.

● **Concéntrense en las soluciones.** Ayude a su hija a pensar en formas de aliviar algo de esa presión. Podría repasar su guía de estudio por última vez la mañana del examen o escribir una nota a su amiga diciéndole que la echa de menos y que quiere jugar con ella.

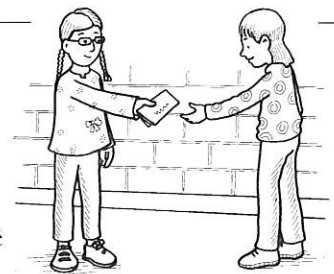
● **Piensen de forma positiva.** Recuérdele a su hija los exámenes que hizo bien o cómo solucionó en el pasado los problemas con sus amigas. Sugírela frases que se podría repetir para animarse como “¡Sé que puedo hacerlo!”♥



¿Por qué escribió Prelutsky “el aire es un borrón plateado”? ¿Qué quería decir Sidman con “la oblea pálida del sol”?

### Lean con amigos

Su hijo puede reunirse con sus amigos durante las vacaciones de invierno y al mismo tiempo practicar la lectura formando un club de lectura. Podrían elegir el capítulo de un libro para leerlo y luego reunirse para comentarlo y para disfrutar de una merienda, hacer trabajos manuales o jugar. Cada niño podría también traer un libro ilustrado y leerlo en voz alta por turnos. *Idea:* ¡Sugiera que extiendan su club al año entero!♥



# Soy independiente

Al educar a sus hijos el objetivo final de los padres es hacer menos tareas. Usted quiere enseñar a su hija a que se atreva a hacer más cosas y, con el tiempo, a que se ocupe de sí misma. Tenga en cuenta estos consejos.

**Deje que lo intente.** Por pura costumbre, usted quizá haga tareas que su hija podría hacer sola. Si siempre le ha lavado la ropa, por ejemplo, puede que usted no se dé cuenta de que es capaz de hacer eso sola. Enséñele los pasos



necesarios y vea cómo lo hace durante una semana. Si no está totalmente lista, acompañela unas cuantas veces más hasta que sea capaz de hacerlo por sí misma.

**Resista la necesidad de “arreglarlo”.** Es probable que su hija no haga su sándwich o prepare su bolso de viaje exactamente como lo haría usted. Pero se sentirá más independiente si lo hace a su modo. Si le cuesta trabajo, ofrézcale un poquito de apoyo. Digamos que está intentando poner un montón de restos de comida en un recipiente pequeño. Usted podría sacar uno más grande y sugerirle que lo intente de nuevo.♥

quito de apoyo. Digamos que está intentando poner un montón de restos de comida en un recipiente pequeño. Usted podría sacar uno más grande y sugerirle que lo intente de nuevo.♥

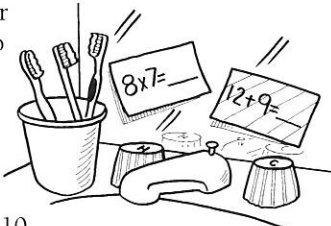
## DE PADRE A PADRE



### Matemáticas en notas

A mis hijos les encanta jugar, pero es difícil encontrar juegos que puedan jugar juntos y que no sean demasiado fáciles para el mayor y demasiado difíciles para el pequeño. En una noche de matemáticas en la escuela hace poco, descubrí un juego que es perfecto para ambos niños.

En primer lugar escribo 10 sumas en papelitos adhesivos amarillos para mi hijo más joven y 10 multiplicaciones en papelitos adhesivos verdes para el mayor. Luego pongo los papelitos por toda la casa.



Para jugar, los niños compiten para encontrar los papelitos de uno en uno, enseñármelos y dar la respuesta. Si responden correctamente, se guardan la nota. Si no, me la quedo yo para usarla como práctica más tarde. Gana el jugador que tenga más papelitos al final.

El pequeñín estaba contento porque al tener problemas distintos tenía la posibilidad de ganar y los dos niños tienen la posibilidad de practicar las matemáticas que están estudiando.♥

## P & R

### Incluyan el voluntariado en su horario

**P:** Tengo horas raras de trabajo, pero quiero echar una mano en la escuela de mi hija. ¿Qué opciones tengo?

**R:** Cada momento que usted trabaja como voluntaria en la escuela de su hija ayudará a la escuela y le demostrará a su hija que su educación es importante.

Pregúntele a la maestra cómo puede ayudar. Quizá haya trabajos que pueda hacer en casa como grapar libros hechos por los estudiantes o tareas que pueden hacerse durante el horario escolar, como decorar tableros de anuncios. No se olvide de preguntarles también a los maestros “especiales” de su hija. Un maestro de gimnasia agradecerá una mano después del colegio para organizar el equipo deportivo y la maestra de música apreciará ayuda para hacer los decorados del musical.

Finalmente, pregunte en la oficina y en PTA si existen otras posibilidades. Seguramente le sugerirán formas de colaborar cuando su horario se lo permita.♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### ¿Qué memoria!

La memoria de su hijo es como un músculo: ¡cuanto más la use, más fuerte será! He aquí dos formas divertidas de fortalecer la memoria de lo que ve y lo que oye.

**1. Recordar números.** Diga al azar cuatro números como 17, 36, 54 y 98. ¿Puede repetírselos su hijo? Prueben de nuevo con cinco números, luego con seis y luego con siete. Hablen de las estrategias que usa para recordarlos. Quizá se los recite en su cabeza o los relacione con

números en su vida, por ejemplo si el número de su casa es 54 o su número de teléfono termina en 98.

**2. Recordar detalles.** Miren una fotografía durante un minuto. Apártenla y túrnense haciéndose preguntas sobre la foto.

Ejemplos: “¿Cuántos árboles hay?” o “¿Quién lleva una camisa de rayas?” Háganlo otra vez con una foto distinta: lo más probable es que su hijo la observe con más atención esta vez y recuerde más detalles.♥



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • rfeustomer@volterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1540-563X

# Middle Years

Working Together for School Success



## Short Stops

### Appreciate art

Visit an art museum or gallery over winter break for educational family fun. Encourage your tween to read descriptions of the exhibits. He'll learn about artists and their techniques. He may even want to try his hand at some artwork when you get home! *Note:* Check for free-admission days or holiday coupons.

### On top of grades

If your child's school offers an online grade book, check it every week or so. That way, you will stay in the loop and can spot problems early. Try not to overreact to one low score—it could be one small blip or just a tiny fraction of your tween's grade. Instead, look for patterns, and contact the teacher if you have concerns.

### Excited about tweens

It's normal to feel a bit sad as your middle grader grows up. But it helps to remember that you have a lot to look forward to. You may discover mutual interests and enjoy discussing various topics as her opinions develop. Plus, you get to witness the excitement of her first school dance, volleyball game, or other milestone events.

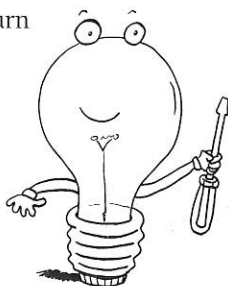
### Worth quoting

"A hunch is creativity trying to tell you something." *Frank Capra*

### Just for fun

**Q:** How do you turn on the light in a room with a broken light switch?

**A:** By fixing it!



## Be productive!

Homework? Check. Take pictures for photography class? Check. Do the dishes? Check.

Knowing what to do and getting it done will make your tween's life run more smoothly and help her be more successful. Share these four strategies.



### 1. Pick what's important

Suggest that your child make a daily to-do list—with priorities. She might divide her list into what must be done today and what can wait until the next day. *A good tip:* Encourage her to keep her list manageable. Writing down everything she needs to do all month may just lead to frustration.

### 2. Use "prime time"

Maybe your tween is a morning person and concentrates better then. If so, she could review for tests on the bus or do projects on weekend mornings. If she's more alert after school or at night, however, she can focus her energies then.

### 3. Snap into a positive mood

If your middle schooler isn't feeling motivated, encourage her to do something that puts her in a good mood. She might watch birds at the bird feeder, take a walk around the block, or play with slime. Changing her frame of mind can help her get started.

### 4. Put away distractions

While technology is supposed to help us be productive, it often gets in the way. Have your child place any devices she's not using for homework across the room and shut off. (After all, it's easier to procrastinate with a video if her tablet is powered on and within reach!) 👍

## Operation "reset"

Winter break gives your child the gift of extra time. Encourage him to use it wisely with a mix of relaxation and preparation for the new year.

**Refresh.** Suggest he do enjoyable activities he hasn't had time for. Perhaps he'll read a graphic novel that's been sitting on a shelf or create a workout routine to do with a friend.

**Catch up.** Ask your tween to think about how he can hit the ground running next semester. If he has assignments due when school begins, he could work on them a little each day. Or he might empty his subject folders by filing returned papers at home and start with a fresh slate in January. 👍



# Writing for the real world

As your tween grows up, he'll need to write for all kinds of reasons, whether he's drafting papers for school, writing college essays, or preparing a resume. He can practice by writing for real purposes at home.

**Summarize the facts.** Writers need to get to the point quickly, because there's so much information competing for people's attention. For practice, your child could write a newscast recapping 2017 family highlights and



send it to relatives. To sum up each event, he should focus on key facts like who, what, when, where, and why. ("Maggie, age 10, joined the Safety Patrol in September at Beacon Elementary School.")

**Target your audience.** Focusing on who will read his writing helps him make sure it is understandable and includes relevant details. For instance, a student's version of a textbook contains different information than a teacher's. To understand the

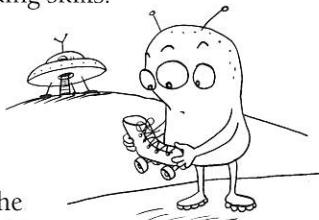
difference, your middle grader might create a "how-to" guide for different groups. For example, he could write step-by-step directions for using a remote control, but make one for tech-savvy family members and one for those who aren't. 👍



## Nice thinking!

Becoming a good thinker will help your middle grader solve problems and make daily decisions. Use these fun family activities to grow her creative and critical thinking skills:

■ If an alien came to Earth and found a roller skate, what might he think it could be used for? Take turns calling out answers. For example, your child may say the wheels would make a good back massager. Continue until no one can think of a new answer.



■ Secretly think of an object, and imagine you are holding it. "Pass" it to another person, who tries to guess your item based on how you handle it. For example, how would you hold and pass an ice cube, a bowling ball, a hot potato, or a Frisbee? After guessing, the catcher pretends it's something different and passes it to the next family member. 👍

### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.  
Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5540

## Q & A Handling friendship changes

**Q** My son no longer wants to hang out with one of his new friends, but he doesn't want to hurt the boy's feelings. What advice can I give him?

**A** It's common for middle graders to try out new friendships—and just as common for one or both to decide it doesn't work. Let your son know it's okay as long as he's kind about it.

If the other boy invites him to do something, he should respond rather than ignore him and politely decline without a long explanation ("Sorry, I can't"). Also, suggest that he avoid committing to hang out later, so the boy doesn't get the wrong impression that your son wants to get together in the future.

When they see each other at school or events, he should say hello. That can prevent hard feelings and leave the door open for being better friends again later. 👍



## Parent to Parent No price tag on giving

My 12-year-old daughter, Katie, always wants to give presents at the holidays, but she doesn't have much money. This year, I suggested she think about what could she *do* for people rather than what she could wrap in a box or bag.

We brainstormed, and I was surprised by where our ideas led. Since Katie likes to sing, she thought of serenading her grandmother with

her favorite song from the 1950s. I suggested she offer her younger brother a "chore-free day," letting him pick a day for her to take over his chores.

Then, she decided to give her favorite teacher a handmade card with an offer to help around the classroom.

It's good for Katie to see that she can be generous without spending money. And I'm hoping that focusing on giving will keep her less focused on getting. 👍



# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Valorar el arte

Visiten un museo o una galería de arte durante las vacaciones de invierno para pasarlo bien educativamente en familia. Anime a su hijo a que lea las descripciones de las exposiciones. Aprenderá sobre los artistas y sus técnicas. ¡Quizá quiera también intentar hacer su propia creación artística cuando vuelvan a casa!  
*Nota:* Busquen días de admisión gratuita o cupones para las fiestas.

### Atentos a las notas

Si la escuela de su hija tiene un libro de calificaciones en la red, consúltenlo cada semana. Así estarán informados y podrán identificar pronto los problemas. Procuren no reaccionar desproporcionadamente por una nota baja: podría tratarse solamente de un bache o suponer una fracción minúscula de la nota de su hija. Identifiquen, en cambio, tendencias y contacten con la maestra si les preocupan.

### Entusiasmados con los preadolescentes

Es normal sentir un poco de tristeza porque su hija se va haciendo mayor. Pero es útil recordar que a usted le esperan muchas cosas buenas. Quizá descubran intereses comunes y disfruten comentando diversos temas según vaya desarrollando sus propias opiniones. Además presenciará la emoción de su primer baile en la escuela, partido de voleibol u otros eventos importantes en la escuela.

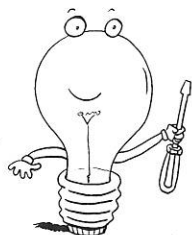
### Vale la pena citar

“Una corazonada es la creatividad que intenta decirte algo”. *Frank Capra*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Cómo prendes la luz de una habitación que tiene el interruptor roto?

**R:** ¡Arreglándolo!



## ¡Sé productiva!

¿Deberes? Hechos. ¿Las fotos para la clase de fotografía? Hechas. ¿Los platos? Hechos.

Saber qué tiene que hacer y hacerlo hará que la vida de su hija transcurra con más tranquilidad y la hará más competente. Comparta con ella estas cuatro estrategias.



### 1. Elige lo que es importante

Sugírela a su hija que haga una lista diaria de obligaciones estableciendo prioridades. Podría dividir su lista en lo que hay que hacer hoy y lo que puede esperar hasta el día siguiente. *Un buen consejo:* Animela a que haga una lista manejable. Escribir todo lo que tiene que hacer durante el mes puede producirle frustración.

### 2. Usa el mejor momento

Puede que su hija sea madrugadora y se concentre mejor por la mañana. Podría repasar para los exámenes en el autobús o hacer proyectos las mañanas del fin de semana. Pero si está más despierta después de la escuela o por la noche podría concentrar sus energías en esos momentos.

### 3. Ponte de buen humor

Si su hija no se siente motivada, animela a hacer algo que la ponga de buen humor. Podría observar los pájaros que vienen a comer, dar un paseo por su bloque o jugar con engrudo. Cambiar su estado de ánimo le ayudará a conseguirlo.

### 4. Retira las distracciones

Aunque se supone que la tecnología nos ayuda a ser productivos, con frecuencia se entromete. Dígale a su hija que apague los aparatos que no está usando para los deberes y los coloque al otro lado de la habitación. (¡Lo cierto es que es más fácil ver un video y dejar algo para más tarde cuando la tableta está encendida y al alcance de la mano!) 👍

## Operación “reiniciar”

Las vacaciones de invierno le dan a su hijo tiempo extra. Animelo a que lo use bien mezclando la relajación y la preparación para el nuevo año.

**Revitalizarse.** Sugírela a su hijo que haga actividades agradables para las que le ha faltado tiempo. Quizá lea una novela gráfica que lleva meses en el estante o cree una rutina de gimnasia para hacerla con un amigo.

**Ponerse al día.** Dígale a su hijo que piense en cómo puede empezar el nuevo semestre con buen pie. Si tiene que entregar deberes en cuanto vuelva al colegio, podría trabajar en ellos un poquito cada día. También podría vaciar sus carpetas archivando en casa los trabajos que le han devuelto y empezar desde cero en enero. 👍



# Escribir para el mundo real

Cuando su hijo crezca tendrá que escribir por muchos motivos, tanto para redactar trabajos para el colegio, escribir ensayos para la universidad o preparar su curriculum. Puede practicar en casa escribiendo con objetivos reales.

**Resumir los datos.** Los escritores tienen que ir rápidamente al grano porque hay mucha información que compite por la atención de la gente. Para practicar su hijo podría escribir un noticiero resumiendo lo más importante acaecido a su familia en el 2017 y enviárselo a sus familiares. Para resumir



cada evento debe concentrarse en datos clave como quién, qué, cuándo, dónde y por qué. (“Maggie, de 10 años de edad, ingresó en la Patrulla de Seguridad de Beacon Elementary School en septiembre”.)

### Tener en cuenta a su público.

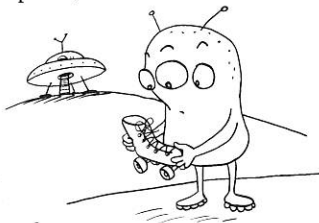
Al centrarse en quién leerá su escrito su hijo procurará que se entienda y que incluya detalles relevantes. Por ejemplo, la versión para estudiantes de un libro de texto contiene información distinta de la versión del maestro.

Para entender la diferencia, su hijo podría crear un manual de uso para grupos diversos. Por ejemplo, podría escribir instrucciones paso a paso para el uso del control remoto, pero hacer una versión para miembros de su familia enterados de tecnología y otra para los que no lo son. 👍

## ¡Bien pensado!

Pensar bien ayudará a su hija a resolver problemas y a tomar decisiones a diario. Use estas amenas actividades con su familia para ayudarla a que desarrolle la creatividad y el pensamiento crítico:

■ Si un extraterrestre viniera a la Tierra y encontrara un patin, ¿para qué creería que se usa? Den respuestas por turnos. Por ejemplo, su hija quizá diga que las ruedas podrían servir para dar un buen masaje de espalda. Continúen hasta que a nadie se le ocurra otra respuesta.



■ Piense en secreto en un objeto e imagine que lo sujeta en sus manos. “Páselo” a otra persona que intentará adivinar el objeto según la manera en que usted lo maneja. Por ejemplo, ¿cómo podría sujetar y lanzar un cubito de hielo, una bola de boliche, una papa caliente o un Frisbee? Después de adivinarlo, la persona que lo recibe imagina que es algo distinto y se lo pasa al siguiente familiar. 👍



## P & R

### Qué hacer con los cambios en la amistad

**P** Mi hijo no quiere seguir saliendo con uno de sus nuevos amigos, pero tampoco quiere herir los sentimientos del niño. ¿Qué consejo puedo darle?

**R** Es normal que los estudiantes de la escuela media prueben nuevas amistades, e igualmente normal que uno o los dos decidan que no funciona. Dígale a su hijo que esto está bien, siempre que sea amable al respecto.

Si el otro niño le invita a hacer algo debería responderle en lugar de ignorarlo y rechazar la invitación con cortesía y sin una larga explicación (“Lo siento, no puedo”). Sugíerale también que evite comprometerse para salir en otra ocasión, a fin de que el otro niño no saque la impresión equivocada de que su hijo quiere reunirse con él en el futuro.

Cuando se encuentren en la escuela o en algún acto, debería saludarlo. Esto evita el resentimiento y deja la puerta abierta por si en el futuro quieren volver a ser amigos. 👍



## De padre a padre

### Regalos sin etiqueta de precio

Mi hija de 12 años, Katie, siempre quiere dar regalos por las fiestas, pero no tiene mucho dinero. Este año le sugerí que pensara en qué podía hacer por la gente, en lugar de qué podía meter en una caja o en una bolsa.

Propusimos ideas y me sorprendió el alcance de lo que se nos ocurrió. Como a Katie le gusta cantar, pensó en cantarle a su abuelita

su canción favorita de los años 50. Le sugerí que le ofreciera a su hermano un “día sin tareas”, dejando que él eligiera un día en el que ella se hiciera cargo de sus tareas.

Luego decidió hacerle a su maestra favorita una tarjeta y ofrecerle a echar una mano en el aula.

Es bueno que Katie vea que puede ser generosa sin gastar dinero. Y espero que concentrarse en dar le ayude a pensar menos en recibir. 👍



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559