

# Home & School CONNECTION®

Working Together for School Success

April 2018



Colonial School District  
Title I

## SHORT NOTES

### "I remember that!"

Your child may recall information better if she uses strategies to cement facts and details in her mind. For example, she might close her eyes and visualize each type of coin with its value written on it. Or she could silently repeat instructions immediately after the teacher gives them.

### Learn about birds

Making a bird feeder will encourage your youngster to observe nature. Have him coat an empty toilet paper tube with peanut butter and roll it in birdseed. Hang it from a tree branch. Then, your child can sketch his feathered visitors and try to identify them using a library book or website.

## DID YOU KNOW?

Take Our Daughters and Sons to Work Day is April 26. If your employer allows it, give your youngster an on-site glimpse of your job. Show her what you do, and try to assign her a special job. She might help with a window display or organize your files, for instance.

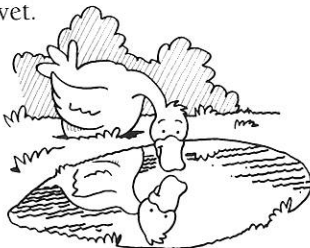
### Worth quoting

"We all live with the objective of being happy; our lives are all different and yet the same." *Anne Frank*

## JUST FOR FUN

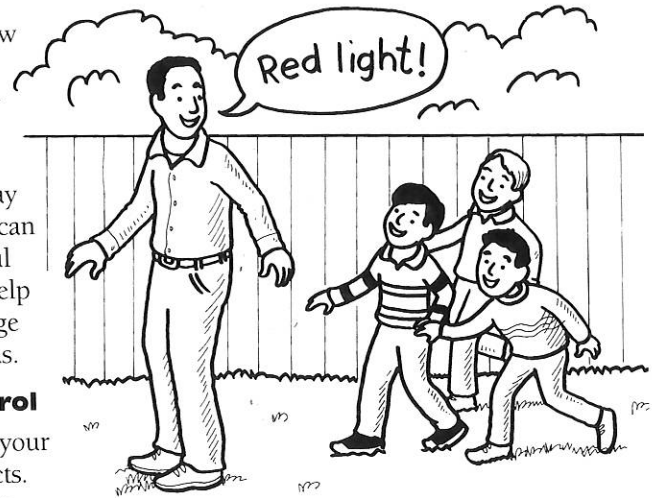
**Q:** You can see me in water, but I never get wet. What am I?

**A:** My reflection.



## In charge of me

If your child knows how to manage his emotions and behavior, he'll do better at getting along with others and handling the ups and downs of everyday life. These skills, in turn, can make him more successful in school and at home. Help your youngster take charge of himself with these ideas.



### Encourage self-control

- Play games that require your child to think before he acts. For instance, try Red Light, Green Light. Name a way for him to cross the room or yard (skip, hop, tiptoe). He'll have to resist the urge to move unless you give him the "Green light" and make himself stop when you say "Red light."
- Tell your youngster what you expect before heading into situations that are hard for him. Maybe he tends to put random items in the grocery cart. Describe what you want him to do instead, such as getting permission before taking groceries off a shelf. Then, let him know you notice when he does what you asked.

### Be a coach

- Ask questions or make gentle suggestions when your child is frustrated. Say he's upset because he can't solve a math problem for homework. You could ask, "Where could you find help?" Or recommend that he take a break or temporarily switch to another assignment.
- Talk about how you deal with your own feelings. You might say, "I'm aggravated about this notice from the cable company. I'll call customer service once I've had a chance to calm down."♥

## Play it safe

Visiting playgrounds gives your youngster a chance to be active and social. Keep her safe with these precautions.

**Supervision.** Watch your child closely as she plays. Or consider taking turns with a neighbor who has kids—that gives your youngster the added benefit of having a playmate.

**Equipment use.** Remind her to go down the slide instead of up it and to swing from monkey bars rather than climbing on top of them. Also, she should stand or walk a safe distance away from swings that other children are using.

*Note:* Tell your youngster never to chase after a ball that rolls into the street. She can ask you or another adult to get it for her.♥



# Kindness: Spring into action

Being kind is always in season—and it can give your child a more positive outlook and help her think of others. Try these tips for encouraging kindness.

**Surprise, surprise!** Together, brainstorm ways your youngster could surprise someone with kindness. She might leave a cheerful message for a neighbor (“You



brighten my day”) with sidewalk chalk and sign her name. Or perhaps she’ll make a list of things she admires about a sibling and put it where he will find it. At school, maybe she’ll let a classmate go ahead of her at the water fountain.

**Reach out.** As a family, think about how to show kindness in your community. Deliver Meals on Wheels, and have your child decorate place mats to include. Or save spare change in a jar—when it’s full, buy crayons and coloring books from the dollar store and donate them to a children’s hospital.♥

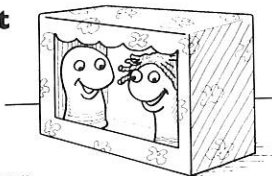
## ACTIVITY CORNER

### A passion for hobbies

Having a hobby gives your youngster a productive way to spend free time while building skills he can apply in school. Encourage him to develop a hobby with this advice.

#### Find a good fit

Notice what your child is interested in. If he likes putting on puppet shows or building things, look for supplies at home or visit a craft store. He might discover odds and ends to make a puppet theater or discover a robot-building kit.



#### Provide opportunity

Make sure your youngster has time to explore his hobby—limiting screen time can help! Also, give him a portable container for storing supplies or his collection of trading cards or stamps. He’ll have an easy way to enjoy his hobby wherever he goes.

#### Boost knowledge

Suggest that your child read books or watch how-to videos. A hobby shop may offer free classes. Or the school, library, or community center might have a club or class related to his hobby.♥

### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5621



## PARENT TO PARENT

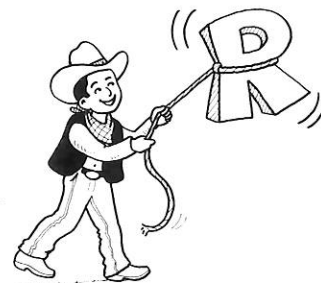
### How to give effective feedback

My third grader, Jack, gets speech therapy to help him say his Rs. His therapist shared ideas for giving him feedback when I work with him at home—and her suggestions are useful for more than just speech practice.

First, she recommended that I be specific so Jack knows exactly what he did well. I might tell him, “You said your Rs correctly at the beginning and the end of river.” I’ve been trying out the therapist’s advice in other situations, too. Recently, I said, “It was nice of you to help your brother reach that toy,” instead of, “You’re a good brother.”

I also encourage Jack by being positive. When he mispronounces a word, I’ll say something like, “You’ve almost got it! Try again.” That strategy also comes in handy when he wipes down the kitchen table but leaves a few crumbs, for example.

The more I use these techniques, the more natural they feel. Jack’s speech is improving, and I feel like my parenting is, too.♥



## Q & A

### Reading between the lines

**Q:** My daughter’s teacher said the class is learning to make inferences—or, as Sadie explained it, “read between the lines.” What are fun ways to work on this at home?

**A:** Try using everyday situations to let your child practice inferring. You might have family members put umbrellas and rain boots by the door before bed and ask, “What can you infer?” (It’s supposed to rain

tomorrow.) Or set out a colander, and boil a pot of water. She might infer that you’re making macaroni for dinner.

When your daughter makes a statement like “The dog sure doesn’t like thunder!” say, “How can you tell?” She may point out that he hides under the table or is glued to your side during storms.

Ask these same questions when you read together: “What can you infer?” and “How can you tell?” Her real-life practice is sure to come in handy.♥



# Home & School

CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Abril de 2018



Colonial School District

Title I

## NOTAS BREVES

### “¡Lo recuerdo!”

Su hija recordará mejor la información que aprende si usa estrategias para asentar en su mente datos y detalles. Por ejemplo, podría cerrar los ojos y visualizar cada tipo de moneda con su valor escrito encima. También podría repetirse en silencio las instrucciones de la maestra inmediatamente después de que las dé.

### Aprender sobre los pájaros

Hacer un comedero para pájaros animará a su hijo a observar la naturaleza. Dígame que recubra un tubo vacío de papel higiénico con manteca de cacahuate y que lo recubra de semillas para pájaros. Cuélguelo de la rama de un árbol. Luego su hijo puede dibujar a los visitantes alados e intentar identificarlos usando un libro de la biblioteca o un sitio web.

### ¿SABÍA USTED?

El Día de Llevar a las Hijas e Hijos al Trabajo se celebra el 26 de abril. Si su empresa lo permite, llévese a su hija para que eche un vistazo a su trabajo. Enséñele lo que hace usted y procure encargarla de una tarea especial. Podría ayudar a decorar una vitrina o a organizar sus archivos, por ejemplo.

### Vale la pena citar

“Todos vivimos con el objetivo de ser felices; nuestras vidas son totalmente distintas y sin embargo son idénticas”.

Anne Frank

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** Puedes verme en el agua, pero nunca me mojo.  
¿Qué soy?

**R:** Mi reflejo.



## A mi cargo

Si su hijo sabe cómo controlar sus emociones y su comportamiento, le resultará más fácil llevarse bien con sus compañeros y sobrellevar los altibajos de la vida cotidiana. Estas destrezas pueden también contribuir a su éxito en la escuela y en el hogar. Ayude a su hijo a hacerse cargo de sí mismo con estas ideas.

### Fomente el autocontrol

- Jueguen a juegos que requieran que su hijo piense antes de actuar. Por ejemplo, jueguen a Luz roja, luz verde. Diga la manera en la que tiene que atravesar la habitación o el patio (a saltos, a la pata coja, de puntillas). Tendrá que resistir su deseo de moverse hasta que usted le dé la “luz verde” y deberá detenerse cuando le diga “luz roja”.
- Dígame a su hijo lo que se espera de él antes de que se vea en una situación difícil para él. Quizá tenga por costumbre poner cosas al azar en la cesta de la compra. Describale lo que usted quiere que haga, por ejemplo pedir permiso antes de agarrar un artículo del estante. Luego dele a entender que usted se ha dado cuenta de que hizo lo que le pidió.



### Haga de instructor

- Pregunte o haga sugerencias amables cuando su hijo se sienta exasperado. Digamos que está disgustado porque no puede resolver uno de los problemas matemáticos de su tarea. Usted podría preguntarle: “¿Dónde puedes encontrar ayuda?” También puede recomendarle que se tome un respiro o que haga otra tarea.
- Coméntele cómo gestiona usted sus propios sentimientos. Podría decirle: “Estoy irritado por esta nota de la compañía de cable. En cuanto me tranquilice llamaré al servicio de atención al cliente”.♥

## Vayan sobre seguro

Las salidas a los columpios del parque proporcionan la ocasión de que su hija haga actividad física y socialice. Proteja su seguridad con estas precauciones.

**Vigilancia.** Observe de cerca a su hija mientras juega. También puede turnarse con una vecina que tenga niños: esto añade el beneficio de que su hija tenga un compañero de juegos.

**Uso de los aparatos.** Recuérdele que por el tobogán se baja y no se sube y que debe balancearse del pasamanos en lugar de trepar por él. Además debería colocarse o caminar a una distancia segura lejos de los columpios que están usando otros niños.

*Nota:* Dígame a su hija que nunca persiga una pelota que se le escapa a la calle. Puede pedirle a un adulto que se la traiga.♥



# Amabilidad: Pónganse en acción

Ser amable está siempre de temporada y puede darle a su hija una actitud más positiva y ayudarla a pensar en los demás. Pongan en práctica estos consejos para fomentar la amabilidad.

**¡Sorpresa, sorpresa!** Junto con su hija, piensen en formas en que ella podría sorprender



a alguien con su amabilidad. Podría escribir con tiza un mensaje cariñoso para una vecina (“Me alegras el día”) y firmarlo con su nombre. También podría hacer una lista de cosas que admira de un hermano y dejarla donde él pueda encontrarla. En la escuela podría ceder su turno en la fuente a una compañera.

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

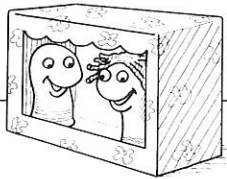
### Pasión por los pasatiempos

Los pasatiempos son una forma productiva de que los niños pasen su tiempo libre a la vez que desarrollan destrezas que pueden emplear en el colegio. Anime a su hijo a perfeccionar un pasatiempo con estos consejos.

#### Encuentren algo adecuado

Observe qué le interesa a su hijo.

Si le gusta organizar espectáculos de marionetas o construir cosas, busque materiales en casa o vayan a una tienda de manualidades. Podría hallar todo tipo de cosas para hacer un teatro de marionetas o encontrar un kit para construir un robot.



#### Crean oportunidades

Cerciórese de que su hijo tenga tiempo para explorar su afición y si limita su tiempo frente a la pantalla contribuirá a ello. Dele un recipiente portátil para guardar sus materiales o su colección de naipes de intercambio o de estampillas. Así le resultará fácil disfrutar de su pasatiempo dondequiera que vaya.

#### Apoyen el conocimiento

Sugírela a su hijo que lea libros o que vea videos de instrucciones. Quizá encuentre clases gratuitas en una tienda de coleccionismo. Y la escuela, la biblioteca o el centro comunitario podrían patrocinar un club o una clase que se relacionen con su pasatiempo.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X



**Echen una mano.** Piensen en maneras de mostrar amabilidad en familia dentro de su comunidad. Repartan Comidas sobre Ruedas e incluyan mantelitos que su hija haya decorado. Guarden monedas sueltas en un frasco y, cuando esté lleno, compren en la tienda del dólar crayones y libros para colorear y dónenlos a un hospital infantil.♥

## DE PADRE A PADRE

### Cómo hacer comentarios eficaces

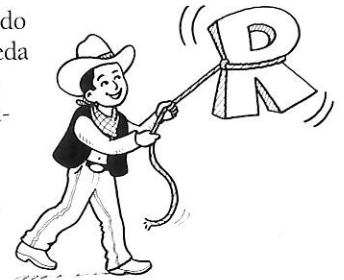
Mi hijo Jack está en el tercer grado y hace terapia del habla para pronunciar la R. Su logopeda compartió con nosotros ideas para hacerle comentarios cuando trabajo con él en casa, y sus sugerencias son útiles para algo más que la simple práctica del habla.

En primer lugar me recomendó que sea específica para que Jack sepa exactamente qué hizo bien. Podría decirle: “Pronunciaste la R correctamente al comienzo y al final de *remar*”. También he puesto en práctica el consejo de la logopeda en otras situaciones.

Hace poco le dije: “Qué amable fuiste cuando ayudaste a tu hermano a alcanzar ese juguete” en lugar de “Eres un buen hermano”.

También animo a Jack a que sea positivo. Cuando pronuncia mal una palabra le digo algo como “¡Casi lo tienes! Inténtalo otra vez”. Esta estrategia también es útil cuando limpia la mesa de la cocina pero deja unas cuantas migas, por ejemplo.

Cuanto más uso estas técnicas, más naturales me resultan. El habla de Jack está mejorando y creo que también mejora la forma de educar a mi hijo.♥



## P & R Leer entre líneas

**P:** La maestra de mi hija me comentó que su clase está aprendiendo a hacer inferencias, o, como me explicó Sadie, a “leer entre líneas”. ¿Hay formas divertidas de practicar esto en casa?

**R:** Procure usar situaciones cotidianas para que su hija practique maneras de hacer inferencias. Podría pedir a los miembros de su familia que coloquen junto a la puerta paraguas y botas de agua y pregúntele: “¿Qué puedes

inferir?” (Mañana se esperan lluvias.) O bien saque un escurridor y ponga agua a hervir. Su hija podría inferir que usted va a hacer macarrones de cena.

Cuando su hija diga algo como “¡Al perro no le gustan los truenos!”, pregúntele: “¿Cómo lo sabes?”

Quizá le conteste que se esconde bajo la mesa o que no se separa de usted durante una tormenta.

Haga estas mismas preguntas cuando lean juntas: “¿Qué puedes inferir?” y “¿Cómo lo sabes?” La práctica en el día a día le resultará muy útil.♥



# Middle Years

Working Together for School Success



## Short Stops

### Finish strong

As your child thinks ahead to summer, he may be tempted to relax his efforts in school. Explain that staying focused in every class will help him learn and prepare him for end-of-year tests. And by keeping on top of final projects, he'll prevent a last-minute scramble.

### Spring clothes

Now is a good time to review the school dress code with your tween so you're on the same page about what to wear. For instance, maybe bike shorts, tank tops, or flip-flops aren't allowed. Suggest that your child keep school clothes and shoes separate from those for working out or wearing around the house. This will make choosing outfits easier.

### Publish a book review

Have your middle schooler think more deeply about her reading with this idea. After she finishes a novel, she might enjoy writing a review that will give others a good idea of what the book is about. Let her publish her review at an online bookstore for others to read. *Note:* Be sure she doesn't use her real name.

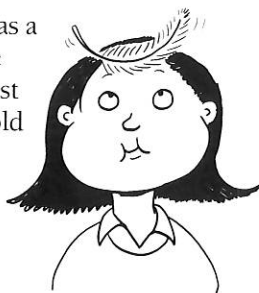
### Worth quoting

"A good laugh is sunshine in the house." *William Makepeace Thackeray*

### Just for fun

**Q:** I'm as light as a feather, but the world's strongest person can't hold me for long. What am I?

**A:** A breath.



## Electronics: Creating a balance

Technology lets middle graders do research with the touch of a button or video-chat with relatives who live far away. Too much technology, however, might cause your tween to feel isolated and to sit still much longer than is good for her. Consider these ways to keep her usage in check.

### Set the stage

Encourage face-to-face interaction by putting away devices (including yours) at established times, such as during meals, family outings, or a sibling's lacrosse game. When you're using a device and your child interrupts, switch your attention to her. She'll see that the person in front of you is more important than what's on the screen.

### Wait for social media

Most social media sites require users to be 13 or older, yet some children are using fake birth dates to create accounts. Let your middle schooler know she must be old enough *and* get your okay to join. Consider setting up a family account, but



keep the password to yourself. She can send you photos or links to post.

### Harness the good

Suggest that your tween take advantage of technology to connect with family members or to do research. She might play an electronic version of a board game with a cousin in another town. Or if she's stumped on a craft project, she could look up instructions online. Also, let her use the internet to research extracurricular activities or summer programs. 👍

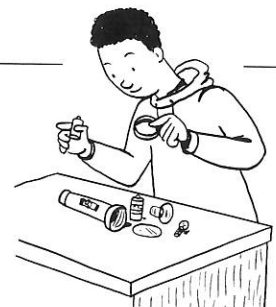
## Tinker with engineering

STEM activities are popular with tweens these days. Encourage your child to explore the "E" in STEM with these engineering ideas.

■ **Take apart.** Have him disassemble—and then reassemble—simple mechanical objects like a pen or flashlight. In the process, he can figure out what each part is used for and how it works.

■ **Design.** Let your middle grader draw an invention to solve an engineering problem. He might sketch a more efficient system for delivering clean water to areas that lack it, for instance.

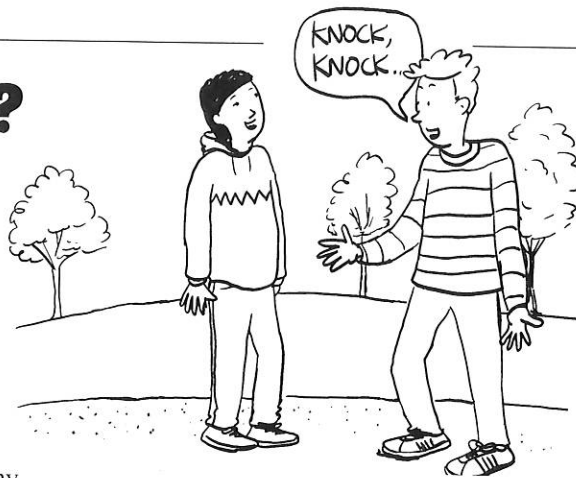
■ **Build.** Suggest that your tween use household materials to engineer projects related to what he's studying in class. If he's learning about thermal energy, he could make a pizza-box solar oven. 👍



# Funny—or not?

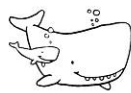
Joking around is a good way for tweens to let off steam and bring people together. But humor may also hurt people's feelings—or even be considered bullying if it's done repeatedly to make someone feel bad. Here's how to help your child draw the line.

**Demonstrate differences.** Show your middle grader that a joke that's funny to one person might not be funny to someone else. Let him and friends or family members list types of jokes they think are humorous (such as knock-knock jokes) on one piece of paper and those



they don't (like practical jokes) on another. Then, share lists. Your tween may be surprised if what appears in his "funny" category falls into another person's "not funny" one.

**Think it through.** Before your child tells a joke, suggest that he consider how it will affect those around him. Is the topic one that somebody might be sensitive about, such as weight? Could the joke come across as a put-down? If so, he should avoid it. *Tip:* If he'll feel the need to say "Just kidding" or "No offense" afterward, that's a sign the joke may be hurtful. 👍



## Parent to Parent Still in touch with school

Recently, I started feeling bogged down with the school-year routine. I wasn't keeping up with papers my daughter Molly brought home. When another parent mentioned a meeting I didn't know about, I realized I had to get back to being more involved.

Thanks to the other parent, Molly and I attended a meeting for next fall's cross country team. We



learned about summer conditioning and signed up for coaches' updates. Had we skipped the meeting, Molly might have missed out on participating altogether.

Now I've started opening school emails right away. I also have Molly put papers on my nightstand so I'm reminded to read them before bed. Staying in touch has made me more enthusiastic about her school and activities. And I think it makes Molly feel good in knowing I care. 👍

### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5540

## Facts about opioids

The opioid epidemic is making headlines everywhere. Take steps now to protect your tween from these highly addictive, and potentially deadly, drugs.

### Be informed

Opioids include prescription pain relievers such as Vicodin, oxycodone, and fentanyl. Heroin is also an opioid.

### Be cautious

Middle graders may be prescribed painkillers after a sports injury or a wisdom tooth extraction, for example. Ask the doctor or dentist about alternatives to opioids. If your child is given medicine, dispense each dose to her. Keep it locked up between doses, and discard any leftovers.

### Be observant

If you notice that your tween has mood swings, withdraws from family and friends, or loses interest in favorite activities, talk to her pediatrician. 👍



## Q & A A successful IEP meeting

**Q** My son was just diagnosed with a learning disability. What can I expect at our first IEP meeting?

**A** An IEP (Individualized Education Program) meeting lets you talk with an entire team about how everyone can help your son learn.

Before the meeting, write down questions and concerns. Get your son's input, too. What does he feel he's doing well? What is hard for him? What goals would he like to set?

This meeting can be emotional for you as a parent, since you'll hear about what your child struggles with. There will also be a lot of information to absorb. Consider taking along a spouse, friend, or relative to provide support and to help you remember what was said.

Also, remember that you're a key part of the IEP team. If there's an accommodation you think could boost your son's success, such as keeping one set of textbooks in his locker and another at home, it's important to speak up. 👍



# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Finales con fuerza

Al pensar en el verano, puede que a su hijo le tiente relajar sus esfuerzos en el colegio. Explíquelo que la concentración continuada en cada clase le ayudará a aprender y a prepararse para los exámenes finales. Y si trabaja con regularidad en sus proyectos finales, evitará líos en el último minuto.

### Ropa de primavera

Ahora es el momento de repasar con su hija las normas de vestimenta del colegio para saber a ciencia cierta qué puede ponerse. Por ejemplo, es posible que no se permitan pantalones cortos, camisetas sin manga o chancas. Sugírela a su hija que separe la ropa y los zapatos para el colegio de lo que use para hacer ejercicio o para estar en casa. Así le será más fácil elegir lo que se pone.

### Publicar reseñas de libros

Conseguirá que su hija piense con más profundidad en lo que lee con esta idea. Cuando termine una novela quizá le agrade escribir una reseña que indique de qué trata el libro. Dígale que publique su reseña en una librería de la red para que la lean otras personas. *Nota:* Cerciórese de que no use su nombre real.

### Vale la pena citar

“Una buena risa es el sol de la casa”.  
William Makepeace Thackeray

### Simplemente cómico

**P:** Soy tan ligera como una pluma, pero ni la persona más fuerte del mundo puede retenerme por mucho tiempo. ¿Qué soy?



**R:** La respiración.

## Aparatos electrónicos: Conseguir equilibrio

La tecnología permite que los estudiantes de la escuela media investiguen con sólo pulsar un botón o que hablen por videoconferencia con familiares que viven lejos. Sin embargo, un exceso de tecnología podría ser la causa de que su hija se sienta aislada y esté sentada más tiempo del que le conviene. Tenga en cuenta estas ideas para mantener bajo control el uso de ella hace.



### Prepare el terreno

Fomente la interacción cara a cara guardando los aparatos (incluyendo también los de los mayores) a determinadas horas, como durante las comidas, las salidas familiares o el partido de lacrosse de un hermano. Cuando usted esté usando su aparato y su hija interrumpa, préstele atención. Verá que la persona frente a usted es más importante que lo que está en la pantalla.

### Demoren los medios sociales

La mayoría de los sitios de medios sociales requieren que los usuarios tengan 13 o más años de edad, pero algunos niños usan fechas de nacimiento falsas para crear sus cuentas. Explíquelo a su hija que tiene que ser lo suficientemente mayor para usar

un sitio y que usted debe autorizarla. Consideren la posibilidad de abrir una cuenta para la familia, pero sea sólo usted quien conozca la contraseña. Su hija puede enviarle a usted las fotos o los enlaces que quiera publicar.

### Aproveche lo bueno

Sugírela a su hija que se aproveche de la tecnología para relacionarse con la familia o para investigar. Podría usar la versión electrónica de un juego de mesa con un primo que vive en otra ciudad. Si se atasca en un proyecto de manualidades podría buscar las instrucciones en la red. Deje que use internet también para informarse de las actividades extracurriculares o los programas estivales. 👍

## Enredar con la ingeniería

Las actividades de STEM en la actualidad son populares entre los preadolescentes. Con estas ideas animará a su hijo a que explore la ingeniería, uno de los componentes de STEM.

■ **Desarma.** Dígale a su hijo que desmonte—y que vuelva a montar—objetos mecánicos sencillos como un bolígrafo o una linterna. Durante el proceso aprenderá para qué se usa cada parte y cómo funciona.

■ **Diseña.** Que su hijo haga el boceto de un invento para resolver un problema de ingeniería. Por ejemplo, podría dibujar un sistema más eficaz para llevar agua limpia a lugares que carecen de ella.

■ **Construye.** Sugírela a su hijo que use materiales de uso doméstico para proyectos de ingeniería relacionados con lo que está estudiando en clase. Si estudia la energía termal, podría construir un horno solar para cocinar pizza. 👍



# Divertido ¿o no?

Las chistes dejan que los preadolescentes se desahoguen y además unen a la gente. Pero el humor también puede herir los sentimientos de los demás e incluso puede ser considerado acoso si se usa repetidamente a fin de incomodar a alguien. He aquí cómo puede ayudar a su hijo a que sepa dónde está el límite.

**Demuestre las diferencias.** Enseñe a su hijo que un chiste que es divertido para una persona puede no serlo para otra. Pídale que él y sus amigos o familiares escriban en papel una lista con el tipo de chistes que les parecen humorísticos (como los chistes de toc,



toc) y los que no lo son (como las bromas pesadas) en otro papel. Compartan a continuación sus listas. A su hijo quizá le sorprenda que algo que aparece en su categoría de “divertido” aparezca también en la de “no divertido” de otra persona.

**Piénsalo bien.** Sugíerale a su hijo que, antes de contar un chiste, piense en cómo afectará a quienes lo rodean. ¿Tiene como tema algo que quizá moleste a alguien, por ejemplo el peso? ¿Podría entenderse el chiste como una humillación? En esos casos debería evitar el chiste. *Consejo:* Si cree que después del chiste tiene que decir “Era una broma” o “Sin ofender”, es posible que el chiste pueda hacer daño. 👍

## De padre a padre



## En contacto con la escuela

Hace poco me sentí abrumada por todo lo que hay que hacer con la escuela durante el año. No iba al día con los papeles que mi hija Molly traía a casa. Cuando otro padre mencionó una reunión de la que no me había enterado, me di cuenta de que tenía que recuperar la motivación.

Gracias al otro padre, Molly y yo fuimos a una reunión sobre el equipo de atletismo para el curso que viene. Nos informamos



sobre los entrenamientos del verano y nos apuntamos para recibir noticias del entrenador. Si nos hubiéramos saltado la reunión Molly no habría podido participar.

He empezado a abrir los correos electrónicos en cuanto llegan. También pongo los papeles de Molly en mi mesita de noche para recordar que tengo que leerlos antes de acostarme. Este contacto me ha devuelto el entusiasmo por la escuela y las actividades de Molly. Y creo que a Molly le da gusto saber que lo que hace me importa. 👍

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559

## Información sobre los opioides

La epidemia de opioides está en todos los titulares. Tome precauciones ahora para proteger a su hija de estas drogas tremendamente adictivas y mortales en potencia.

### Infórmense

Los opioides incluyen analgésicos con receta como Vicodin, oxidodona y fentanilo. La heroína es también un opioide.

### Tengan cuidado

Es posible que a los estudiantes de la escuela media les receten analgésicos después de una lesión deportiva o la extracción de una muela del juicio, por ejemplo. Pregunte al médico o al dentista sobre posibles alternativas a los opioides. Si su hija ha de tomar medicamentos, dele usted cada dosis. Guarde la medicina bajo llave entre tomas y deshágase de lo que sobre.

### Observen

Si ven que el humor de su hija fluctúa, que se aleja de familiares y amigos o que pierde interés en sus actividades favoritas, hable con su pediatra. 👍



## Una buena reunión de IEP

**P** A mi hijo le acaban de diagnosticar una discapacidad de aprendizaje. ¿Qué me espera en nuestra primera reunión para su IEP?

**R** La reunión para el IEP (las siglas en inglés para Programa de Educación Individualizada) le permite hablar con todo un equipo sobre qué puede contribuir a que su hijo aprenda.

Escriba sus preguntas y sus preocupaciones antes de la reunión. Pídale opinión también a su hijo. ¿Qué cree que está haciendo bien? ¿Qué le cuesta trabajar? ¿Qué metas debería ponerse?

Esta reunión puede ser algo emotiva para usted como madre, porque se mencionarán las dificultades de su hijo. También tendrá que absorber mucha información. Piense en que le acompañe su esposo, una amiga o un familiar para darle apoyo y para ayudarlo a recordar lo que se dijo en la reunión.

Recuerde también que usted es un elemento clave del equipo del IEP. Si hay una adaptación curricular que en su opinión aumentará las posibilidades de éxito de su hijo, como, por ejemplo, tener sus libros de texto tanto en su casillero como en casa, es importante que usted se haga oír. 👍

