

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

January 2018



Colonial School District
Title I

SHORT NOTES

What's the source?

Share these ideas for keeping track of sources when your youngster writes reports for school. He can jot each fact on the front of an index card and list the book's title and author on the back. Or he could print out articles and highlight information he plans to use. The URL will be right there at the bottom of the page.

Winter wear

Not too cold, not too hot—your child will concentrate better in school if she's comfortable. Encourage her to dress in layers so she can remove or add as needed. For example, she might wear a sweater over a T-shirt or a vest on top of a blouse.

Developing diligence

When your youngster gives a job his wholehearted effort, he's being *diligent*. To demonstrate, suggest that he fold a few shirts before putting them in a drawer and then just throw in the rest. Ask him if he has done the job right. Point out that diligence will give him better results (unwrinkled shirts).

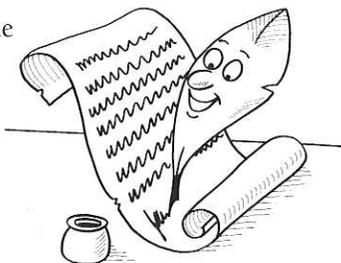
Worth quoting

"Hold on to a true friend with both your hands." *Nigerian proverb*

JUST FOR FUN

Q: Where was the Declaration of Independence signed?

A: At the bottom.



Together time

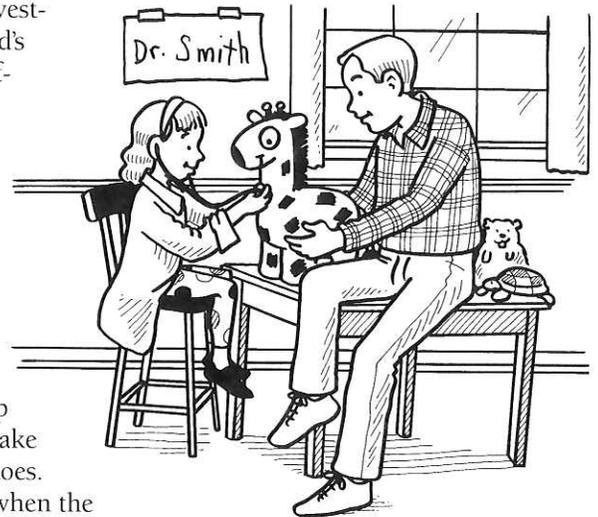
Family time is a worthy investment that can boost your child's communication skills and self-esteem. As a result, she may learn more and behave better in school. Try these ideas for fitting in more time with your youngster.

Maximize minutes

Sharing simple, everyday moments may lead to conversations about school or friends. Ask your child to help you with dinner. She could make the salad while you peel potatoes. Or sing along with the radio when the two of you are in the car or listening to music at home.

Have "play dates"

Join your youngster when she plays. She might teach you the rules for Trouble or Mousetrap, or you could show her a card game you liked at her age. Or pretend with her—maybe she'll be a veterinarian and you'll bring stuffed animals for checkups. Taking turns and role-playing build social skills she needs in school.



Plan ahead

With your child, list special activities you both enjoy, such as going to a flea market, visiting a nature center, or watching a basketball game. Put these on a calendar so you'll plan on them. She'll see that her company is important to you.

Tip: Silence or put away your phone to give your youngster your undivided attention while you chat or play.♥

Celebrate history

For a child, even yesterday can seem like a long time ago. Bring the past into the present for your youngster with these do-it-today activities.

● Celebrate Martin Luther King Jr. Day.

This civil rights leader helped to change the world. How can your family make a difference? Have each person draw a star on a sheet of paper, then cut it out and write one way to help others on each of the star's points. *Examples:* "Make a meal for a sick neighbor." "Play with a classmate who doesn't have a lot of friends."

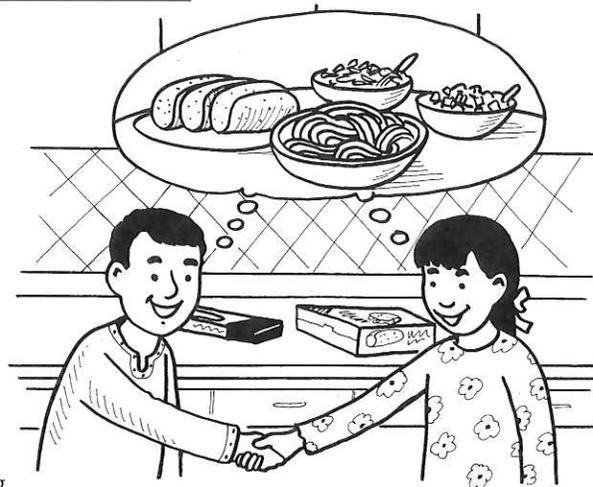
● **Create a personal history museum.** History isn't just about others—your family has its own history, too! Let your child turn a box into a museum filled with items that remind family members of "historic" moments. He might include his T-ball award or a photograph of his little sister in a school play.♥



Keys to collaboration

Here's a skill that will come in handy when your child works with partners or groups: collaboration. He'll need to exchange opinions and solve problems throughout his school career and in future jobs. Share these tips.

Think before answering. In a good discussion, each person builds on others' responses. Practice by asking



one family member wants tacos for dinner and another wants pasta. Perhaps he'll suggest a "taco-spaghetti bar" where you have tortillas and noodles, with toppings for both.♥

a "Would you rather" question, such as "Would you rather fly like a bird or transport anywhere instantly?" Maybe you'll say "teleporting" is better because you'd get home from work quickly. Your youngster might reply, "I agree that teleporting would be faster, but I'd like to fly and look at the world below."

Negotiate thoughtfully.

Appoint your child "consensus builder" for one week. His job is to think of compromises. Say

PARENT TO PARENT

Peer pressure: Stop and think

My daughter Chloe has a friend who dares her to do things that could lead to trouble. When the girls got a restroom pass from their teacher, this friend pressured her to sneak onto the playground. Chloe said it was hard to say no, and when she did, her friend called her a "scaredy-cat."

I told Chloe I was proud of her for doing the right thing. Then I shared an idea to use if she faces peer pressure. She can picture a stop sign in her mind—that's her cue to stop and think. If she wouldn't want her teacher or me to see her saying yes, she should say no.



We also talked about how true friends will take "no" for an answer. I hope the "stop sign" strategy will help her handle tough situations in the future.♥



Q & A

Encourage active play

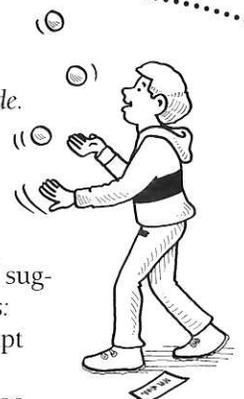
Q: My son used to get plenty of exercise by playing outside. Now that he's older, he spends more time sitting around than running around. How can I get him moving?

A: You're right to want your son to move more, since daily physical activity will keep him healthier.

Challenge your child to think of fun ways to be active, and suggest that he write each one on a separate index card. Examples: "Jump rope." "Juggle balls." "Play air guitar." Every day, prompt him to pick a few cards and do what they say.

Encourage him to enjoy physical activity with other kids, too, by joining a sports team or taking a class like karate or gymnastics. You can also help by being active with him. Go outside for a game of catch, follow along with a workout video, or play Ping-Pong at the community center.

Between these ideas—and recess and PE at school—your son can get the recommended hour or more of exercise per day.♥



ACTIVITY CORNER

Make a crystal "garden"

This sparkly science experiment will show your youngster how crystals form.

1. Save the shells from 4 eggs that you've cracked in half. Have your child rinse them and place into an empty egg carton.
2. Measure $\frac{1}{2}$ cup boiling water into a mug. Your youngster should stir in about $\frac{1}{4}$ cup salt, a little at a time, until it won't dissolve anymore.
3. Let your child pour 1 tbsp. water into each shell and add a drop of food coloring.

4. Have her check the shells twice a day and record what she sees. Over several days, colorful crystals will form.

5. She could paint her crystals with clear nail polish to preserve them.

The science: As salt dissolves, the water molecules drive apart the salt molecules. When the water evaporates, the salt molecules go back together,

forming a regular geometric pattern called a crystal. Snowflakes and diamonds are real-world examples of crystals.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5621

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2018

Colonial School District
Title I



NOTAS BREVES

¿Cuál es la fuente?

Comparta con su hijo estas ideas para controlar las fuentes que usa cuando escribe trabajos para el colegio. Puede anotar cada dato en el anverso de una ficha de cartulina y escribir el título del libro y del autor o el sitio web en el reverso. También podría imprimir artículos y resaltar la información que piensa incluir para así tener el URL a la vista en la parte inferior de la página.

Ropa invernal

Ni demasiado frío, ni demasiado caliente: su hija se concentrará mejor en la escuela si está cómoda. Anímela a que se vista en capas para que se quite o se ponga ropa según lo necesite. Por ejemplo, podría ponerse un suéter encima de una camiseta o un chaleco sobre una blusa.

Desarrollar la diligencia

Cuando su hijo se esfuerza al máximo con una tarea, está siendo *diligente*. Para demostrarle el concepto, sugiérole que doble unas cuantas camisas antes de meterlas en el cajón y que luego meta de cualquier forma el resto. Pregúntele si ha hecho bien el trabajo. Indíquelo que la diligencia le dará mejores resultados (camisas sin arrugas).

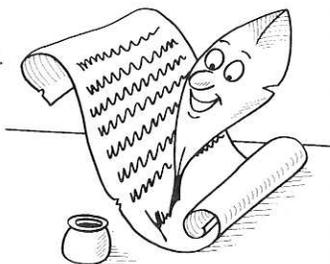
Vale la pena citar

“Agárrate a un amigo verdadero con tus dos manos”. *Proverbio nigeriano*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Dónde se firmó la Declaración de Independencia?

R: A pie de página.



Tiempo juntos

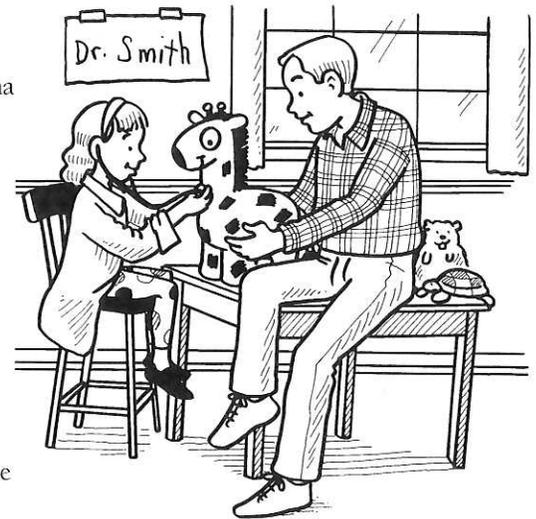
El tiempo que pasan en familia es una rentable inversión que refuerza la capacidad de comunicación de su hija y su autoestima. Como consecuencia, quizá aprenda y se comporte mejor en la escuela. Ponga a prueba estas ideas para pasar más tiempo con su hija.

Aproveche al máximo los minutos

Compartir cotidianamente momentos sencillos puede llevar a conversaciones sobre la escuela o las amistades. Pídale a su hija que le ayude con la cena. Podría hacer la ensalada mientras usted pela papas. O bien canten con la radio mientras van juntas en el auto o escuchan música en casa.

“Cítense” para jugar

Únase a su hija cuando juegue. Podría enseñarle a usted las normas de Trouble o de Mousetrap o usted podría enseñarle a ella un juego de naipes que le gustaba cuando usted tenía la edad de su hija. O bien jueguen a ser diferentes cosas: ella podría ser la veterinaria y usted le trae animales de peluche para un examen médico. Al turnarse y representar distintos papeles



desarrollará las habilidades sociales que necesita en la escuela.

Planeen con tiempo

Haga con su hija una lista de actividades que les gusten, por ejemplo ir al mercado de la pulga, visitar un centro de la naturaleza o ver baloncesto. Póngalas en su calendario para incluirlas en sus planes. Su hija verá lo importante que es para usted su compañía.

Consejo: Silencie o retire el teléfono para prestar a su hija toda su atención mientras charlan o juegan.♥

Celebren la historia

A los niños les parece que ayer ocurrió hace mucho tiempo. Haga presente el pasado para su hijo con estas actividades de ahora mismo.

● Celebren el Día de Martin Luther King Jr.

Este líder de los derechos civiles ayudó a cambiar el mundo. ¿Cómo puede su familia hacer cambios positivos? Que cada persona dibuje una estrella en un folio, luego recorten la estrella y escriban una manera de ayudar a los demás en cada una de las cinco puntas de la estrella. *Ejemplos:* “Hacer una comida para un vecino enfermo”. “Entablar amistad con un compañero de clase que no tiene muchos amigos”.

● **Creen un museo de historia personal.** La historia no trata sólo sobre otras personas: ¡también tiene historia su familia! Que su hijo convierta una caja en un museo lleno de objetos que les recuerden los momentos “históricos” a los miembros de su familia. Podría incluir su trofeo de T-ball o una foto de su hermanita en la obra de teatro de la escuela.♥



Las claves de la colaboración

He aquí una habilidad que le será útil a su hijo cuando trabaje con compañeros o grupos: la colaboración. Necesitará intercambiar opiniones y resolver problemas a lo largo de sus estudios y en sus futuros trabajos. Comparta con él estas estrategias.

Pensar antes de contestar. En una buena discusión, cada persona añade algo a las respuestas de otras personas. Practiquen en casa iniciando sus preguntas con un “Preferirías”, por ejemplo:



“¿Preferirías volar como un pájaro o transportarte instantáneamente a cualquier lugar?” Usted podría contestar que el “teletransporte” es mejor porque así llegaría antes al trabajo. Su hijo podría replicar: “El teletransporte sería más rápido, pero a mí me gustaría volar y ver el mundo desde arriba”.

Negociar con consideración. Nombre a su hijo “creador de consenso” durante una semana. Su trabajo es sugerir acuerdos. Digamos que uno de ustedes quiere tacos de cena y otro quiere pasta. Su hijo podría sugerir un “bar de espaguetis y tacos” en el que habrá tortillas para tacos y espaguetis, con condimentos para ambos.♥

DE PADRE A PADRE

Presión de los compañeros: Para y piensa

Mi hija Chloe tiene una amiga que la reta a que haga cosas que las pueden meter en problemas. Cuando la maestra les dio un pase para ir al baño, la amiga la presionó para que se escaparan al patio de juegos. Chloe dijo que le costó mucho trabajo negarse y que cuando lo hizo su amiga la llamó “cobardica”.

Le dije a Chloe que yo estaba orgullosa de ella por haber hecho lo correcto. Luego le di una idea que puede usar si se siente presionada por sus compañeros. Puede imaginarse una señal de stop, ésa es la señal de *parar y pensar*. Debe decir que no si no le gustaría que su maestra o yo la viéramos diciendo que sí.



También hablamos de que las verdaderas amistades aceptarán el “no” como respuesta. Espero que la “señal de stop” la ayude a lidiar con situaciones difíciles en el futuro.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-3052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X



P & R

Fomenten los juegos activos

P: Mi hijo solía hacer mucho ejercicio jugando al aire libre. Pero ahora que es mayor pasa más tiempo sentado que corriendo. ¿Qué puedo hacer para que se mueva?

R: Hace bien en querer que su hijo se mueva más pues la actividad física diaria lo ayudará a estar más sano.

Rete a su hijo a que piense en formas de estar activo y sugiérale que escriba cada una en una ficha de cartulina. Ejemplos: “Saltar a la cuerda”. “Hacer malabarismos con pelotas”. “Tocar una guitarra aérea”. Dígale cada día que elija unas cuantas fichas y que haga lo que ponga en ellas.

Anímelo también a que disfrute de la actividad física con otros niños uniéndose a un equipo de deporte o tomando una clase como karate o gimnasia. También le ayudará si usted participa en las actividades. Salgan a jugar al balón, sigan un video de ejercicios en el cuarto de estar o jueguen ping-pong en el centro comunitario.

Entre estas ideas—y el recreo y la educación física en la escuela—su hijo puede sacar la recomendada hora diaria de ejercicio.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Hagan un “jardín de cristal”

Este animado experimento de ciencias le enseñará a su hija cómo se forman los cristales.

1. Reserven las cáscaras de 4 huevos que hayan cascado por la mitad. Dígale a su hija que lave las cáscaras y las coloque en un cartón de huevos vacío.

2. Pongan $\frac{1}{2}$ taza de agua hirviendo en un tazón. Su hija tiene que disolver $\frac{1}{4}$ de taza de sal, poco a poco, hasta que no pueda disolver más.

3. Dígale a su hija que mida 1 cucharada de agua salada y la ponga en cada media cáscara y que añada una gota de colorante alimentario.



4. Dígale que observe las cáscaras dos veces al día y que anote lo que ve. Al cabo de varios días se habrán formado cristales de colores.

5. Puede pintar sus cristales con esmalte de uñas transparente para conservarlos.

La ciencia: Al disolverse la sal, las moléculas del agua separan las moléculas de la sal. Cuando el agua se evapora las moléculas de sal vuelven a juntarse formando un patrón geométrico regular llamada *crystal*. Los copos de nieve y los diamantes son ejemplos de cristales.♥